

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №23
имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова»
(МБОУ СОШ №23)**

Аналитическая справка

о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебного года

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021– 2022 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по информационно-разъяснительной работе:

1. С целью подготовки и проведению государственной (итоговой) аттестации в МБОУ СОШ №23 была разработана «Дорожная карта» организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №23 в 2022 году» (приказ №348 МБОУ СОШ №23 от 20.11.2021)
2. На сайте школы, на информационных стендах размещены нормативные документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году, размещена информация:
 - о работе телефонов «Горячая линия»,
 - об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения),
 - о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для получения аттестата о среднем общем образовании, и необходимом для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета,
 - о демонстрационных версиях контрольных измерительных (экзаменационных) материалов) ГИА в 2022 году,
 - о формах и порядке проведения ГИА,
 - об особенностях проведения ГИА в 2022 году,
 - о порядке проведения ЕГЭ и итогового сочинения (изложения) как допуска к сдаче ГИА,
 - о сроках, местах и порядке регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ,
 - о сроках проведения итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ,
 - о сроках, местах и порядке информирования результатов итогового сочинения (изложения) и ГИА,
 - о выборе предметов на прохождение ГИА для поступления в образовательные организации высшего образования
 - о сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания
 - об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине
 - о получении повторного допуска к участию в ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине
 - о повторном участии в ГИА
 - основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА
 - о проверке экзаменационных работ
 - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций
 - о местах расположения ППЭ

- о сроке действия результатов ЕГЭ
 - об организации общественного наблюдения на ГИА
3. Проведены собрания с родителями и выпускниками школ на которых выпускники и родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, проинформированы об особенностях проведения ЕГЭ, ГВЭ в 2022 году, о сроках и месте подачи заявления для участия в итоговом сочинении (изложении), ЕГЭ, ГВЭ; о порядке проведения итогового сочинения (изложения), ЕГЭ, ГВЭ в 2021-2022 учебном году, о расписании и местах проведения ЕГЭ, ГВЭ, о правилах заполнения бланков ЕГЭ ГВЭ; о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ, ГВЭ и административной ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ, ГВЭ; об особенностях подготовки и проведения ЕГЭ, ГВЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья; о размещении открытого банка заданий на сайте ФИПИ, о графике ознакомления участников с результатами экзаменов, о порядке подачи и рассмотрения апелляций и др. Педагог-психолог рассказал о психологической готовности выпускников и роли семьи в период подготовки к экзаменам.
 4. Проведены собрания с родителями и обучающимися, на которых представители учебных заведений познакомили с условиями приема на обучение по программам среднего профессионального и высшего профессионального образования.
 5. Проведены тренинги с учащимися «Как справиться со стрессом на экзамене».
 6. Проведено анкетирование учащихся на предмет выявления мотивов для выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.
 7. Проведены занятия-практикумы «Правила заполнения бланков ЕГЭ, ГВЭ».
 8. Размещена информации по вопросам подготовки и проведения ГИА 2022 в школьной газете «Муравейник»
 9. Организована разъяснительная работа среди родительской общественности по привлечению их для участия в ЕГЭ, ГВЭ в качестве общественных наблюдателей, доведено до их сведения Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
 10. В рамках проведения информационно - разъяснительной работы с обучающимися, педагогами, родителями:
 - проведены педсовет и совещания по ознакомлению с нормативно-правовой документацией, регламентирующей ГИА. Для учителей проведены совещания и семинары по вопросам ГИА.
 - на школьных методических объединениях представлен положительный опыт педагогов по подготовке учащихся к ГИА,
 - в школе с обучающимися прошли занятия по тренировке заполнения экзаменационных бланков, проведены и проанализированы диагностические работы в форме ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам,
 - проведены индивидуальные консультации родителей, обучающихся по вопросам объективности проведения итоговых испытаний.
 - в школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА

2. Анализ результатов ЕГЭ 2022 года

Одним из показателей качества образовательной подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2021г. ГИА была организована в форме единого государственного экзамена.

Одним из условий допуска к ГИА – получение зачета за итоговое сочинение. 37 человек (92, 5%) с первой попытки получили зачет за итоговое сочинение и 3 человека все обучающиеся инженерного класса получили зачет со второй попытки. В 2021 году 62чел.(100%) получили зачет с первой попытки.

Всего в государственной (итоговой) аттестации в 2022 году приняли участие 40 выпускника 11 классов (в 2021 г - 62 чел.), все они проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен в 2022 г. проводился по 15 предметам. Выпускники нашей школы приняли участие в 10 экзаменах, в 2021 – в 10 экзаменах. В 2021 году экзамены сдавались только по предметам необходимым выпускникам для поступления в вузы. Самыми востребованными стали ЕГЭ по русскому языку. Математике профильного уровня, обществознанию, истории и физике, много выпускников 10 чел выбрало иностранный язык

Количество учащихся принявших участие в ГИА в форме ЕГЭ в 2020-2022 г

Предмет	приняли участие в ЕГЭ 2020		приняли участие в ЕГЭ 2021		приняли участие в ЕГЭ 2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
русский язык	50	100	62	100	40	100
Математика профильный уровень	35	70	37	59,7	25	62,5
Математика базовый уровень	-	-	-	-	15	37,5
биология	6	12	10	16,1	5	12,5
литература	1	2	3	4,8	-	-
ИКТ	8	16	16	25,8	12	30
физика	11	22	14	22,6	8	20
химия	2	4	2	3,2	1	2,5
английский	9	18	10	16,1	2	5
французский	1	2	-	-	-	-
немецкий	0	0	-	-	-	-
география	1	2	0	0	-	-
китайский	-	-	-	-	-	-
обществознание	32	64	34	54,8	23	57,5
история	15	30	11	17,7	6	15

Для каждого предмета Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение выпускниками образовательной программы среднего общего образования и установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (Приказ Рособнадзора от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»).

Минпросвещения повысило проходные баллы по некоторым предметам для поступления в ведомственные вузы в 2023/24 учебному году. **Минпросвещения установило минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам для поступления в ведомственные вузы на 2023/24 учебный год.**

Сохранены пороговые значения для русского и иностранного языков, математики, истории и географии. По физике, биологии и химии нужно будет набрать 39 баллов вместо 36, по обществознанию - 45 вместо 42, по информатике - 44 вместо 40, по литературе - 40 вместо 32.

Приказ министерства просвещения рф от 29 апреля 2022 г. n 299 "об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных министерству просвещения российской федерации, на 2023/24 учебный год"

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЕГЭ

Предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ		
	необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования	МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ, СООТВЕТСТВУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД
Русский язык	36	24	36
Математика профильного уровня	27	27	27
Математика базового уровня	-	3	-
Физика	36	36	39
Химия	36	36	39
Информатика и ИКТ	40	40	44
Биология	36	36	39
История	32	32	32
География	37	37	37
Обществознание	42	42	45
Литература	32	32	40
Иностранные языки	22	22	22

По сравнению с предыдущим годом в 2022 году **увеличились** средние баллы ЕГЭ: по истории, обществознанию, биологии, понизились баллы по математике профильного уровня, химии, биологии, иностранному языку, физике, информатике и ИКТ

Русский язык.

В ЕГЭ по **русскому языку** приняли участие 40 человек (100%), в 2021 - 62 чел. (100%) выпускников школы. В 2022 году русский язык сдавался как обязательный предмет для прохождения ГИА.

Все выпускники школы преодолели порог в 24 балла необходимых для получения аттестата и 36 баллов необходимых им для поступления в вузы.

Средний балл выполнения работы составил 66,76, этот показатель ниже прошлогоднего (в 2021 году – 71.4).

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку – 98 у Харокулова Евгения – 116, в 2021 - 98 у Лапиной Анны – 116, минимальный балл - 40 у Мосеева Данилы 11а, в 2021 - 48 у Исмаилова Ильгиза 11б

Качественным показателем результатов является получение высоких баллов на ЕГЭ. 5 чел (12,5%), в прошлом году 13 чел (21%) выпускников набрали баллы от 80 и выше. Распределение выпускников по количеству набранных баллов показывает объективную картину их подготовки по русскому языку и целенаправленную эффективную работу педагога.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2021					
11а (30 чел.) учитель Черникова Н.В.	11б (32 чел.) Учитель Черникова Н.В.	по школе среди выпускников 11-ых классов	по городу	по региону	по России
73,7	69,3	71,44			
Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2022					
11а (18 чел.) учитель Машковцева Л.М.	11б (22чел.) учитель Рутько Т.В.	по школе среди выпускников 11-ых классов	по городу	по региону	по России
64,2	68,82	66,76			

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по МБОУ СОШ №23 в 2015- 2019 годах.

предмет	Средний балл по школе						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	67,63	66,8	70.95	69,3	71,8	71,4	66,76

Среди заданий с кратким ответом наиболее сложными оказались задания:

- № 21 (Пунктуационный анализ) - не справились 18 чел., процент владения – 18%, средний балл выполнения – 0,18 из 1;
- № 2 (Средства связи предложений в тексте) – не справились 13 чел., процент владения – 41%, средний балл выполнения – 0,41 из 1;

- №10 (Правописание приставок) - не справились 13 чел., процент владения – 41%, средний балл выполнения – 0,41 из 1;
 - №23 (Функционально-смысловые типы речи) - не справились 13 чел., процент владения – 41%, средний балл выполнения – 0,41 из 1.
- С остальными заданиями справились 50% учащихся и более.

При выполнении задания с развёрнутым ответом №27 (сочинение-рассуждение по прочитанному тексту) все учащиеся смогли верно определить проблему, поставленную в тексте (К1 (Формулировка проблем исходного текста) - процент владения – 100%, средний балл выполнения – 1 из 1). Все учащиеся смогли в той или иной степени прокомментировать выявленную проблему (К2 (Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста) - средний балл выполнения – 4,68 из 6). Максимальные 6 баллов по данному критерию получили 7 человек. Все учащиеся, кроме одного, смогли верно определить авторскую позицию (К3 (Отражение позиции автора исходного текста) - процент владения – 96%, средний балл выполнения – 0,96 из 1). Два ученика не смогли верно выразить свою позицию и обосновать её (К4 (Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста) - процент владения – 91%, средний балл выполнения – 0,91 из 1).

Все учащиеся в той или иной степени смогли логично выразить свои мысли (К5 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения) - средний балл выполнения – 1,77 из 2). 0 баллов по этому критерию не получил никто, максимальные 2 балла набрали 34 чел. Все учащиеся справились и с критерием 6 (К6 (Точность и выразительность речи) - средний балл выполнения – 1,27 из 2), однако максимальные 2 балла получили лишь 12 чел.

Анализ грамотности задания с развёрнутым ответом № 27 показал, что большинство обучающихся владеют орфографическими нормами русского языка : 0 баллов по этому критерию (К7) не получил никто, 12 учащихся получили максимальные 3 балла, средний балл по данному критерию – 2,41 из 3. Наибольшее количество ошибок связано с соблюдением пунктуационных норм (К8): 12 чел. получили 0 баллов, максимальные 3 балла получили лишь 10 чел., средний балл 1,4 из 3. С грамматическими нормами (К9) не справились 6 чел, максимальные 2 балла получили 16 чел., средний балл – 1,2 из 2. За соблюдение речевых норм (К 10) 2 человека получили 0 баллов, максимальные 2 балла – 16 чел., средний балл – 1,3 из 2.

По критериям 11 и 12 все учащиеся получили максимальный 1 балл (К11 (Соблюдение этических норм) - процент владения – 100%, средний балл выполнения – 1 из 1; К12 (Соблюдение фактологической точности в фоновом материале) - процент владения – 100%, средний балл выполнения – 1 из 1).

Таким образом, результаты ЕГЭ показали, что все обучающиеся 11-х классов усвоили программу курса русского языка.

Однако стоит заметить, что результаты могли бы быть выше. Причинами снижения результата можно считать:

- отсутствие опыта сдачи ОГЭ в 9 классе,
- изменённые варианты КИМ,
- низкий уровень прилежания и самостоятельности отдельных учащихся.

Рекомендации:

- Актуализация «проблемных» (согласно представленному отчёту) тем и разделов современного русского языка на уроках в 10-11 классе. Систематизация и обобщение материала с учётом допущенных ошибок.

- Требования, предъявляемые на уроках русского языка к соблюдению норм, должны поддерживаться и на уроках по другим предметам, и в системе внеклассных занятий (Единый речевой режим).

Таким образом, данные статистического анализа свидетельствуют о снижении среднего балла ЕГЭ по русскому языку.

Математика.

В соответствии с ГИА 2022 ЕГЭ по математика являлось обязательным условием для получения аттестата. Обучающимся которым не нужна была математика для поступления в вуз сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. В 2020 и 2021 годах, ЕГЭ по математике базового уровня не сдавался.

В ЕГЭ по математике базового уровня в 2022г. приняли участие 18 чел. (45%), трое из них выбрали предмет после того как получили неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике базового уровня и двое из них (11,11%) с испытанием не справились, в городе не преодолели минимальный порог 2,81% и аттестат не получили.

Средний балл выполнения ЕГЭ базового уровня по математике по школе составил - 3,88, в городе 3,8.

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня			
11а (18 чел.) учитель Литвин Н.Б.	11б (22чел.) учитель Борисова С.В.	по школе среди выпускников 11-ых классов	по городу
3,33	4,17	3,88	3,8

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022г. приняли участие 25 чел. (62,5%), в 37 чел. (59,7%). Не преодолели минимальный порог 3 чел (12%) , в городе 0,21%, в области 7,10% выпускников. В 2021 не справился 1 чел (1,6%). Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, необходимое для поступления в вуз, утвержденное Рособранзором – 27.

Средний балл выполнения ЕГЭ профильного уровня по математике по школе составил - 47,16, что ниже 2021– 55,8. и ниже городского показателя 59,41 Максимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 - 76 у Волковой Алины – 11б, в 2021 - 90 у Давлятшина Георгия – 11а; минимальный балл в 2022 – 6 у Мосеева Данилы 11а, в 2021 – 5 у Бехбутова Кирилла 11б В 2022 году нет ни одного высокобалльника за ЕГЭ по математике профильного уровня, в городе 7,36%

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2021					
11а (30 чел.) учитель Юлина Н.А.	11б (32 чел.) учитель Борисова С.В.	по школе	по городу	по региону	по России

60,3	43,7	55,8			
Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2022					
11а (15 чел.) учитель Литвин Н.Б.	11б (10 чел.) учитель Борисова С.В.	по школе	по городу	по региону	по России
51,67	40,4	47,16	59,41		

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по математике профильного уровня по МБОУ СОШ №23 в 2016 - 2021 году.**

предмет	Средний балл по школе						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
математика (профильный уровень)	36,55	43,7	44,3	53,95	43,65	55,8	47,16

Таким образом, статистический анализ результатов ЕГЭ по математике в 2022 году показывает понижение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня и свидетельствует о понижении качества подготовки выпускников к ЕГЭ по математике. В 2022 году 3 учащихся инженерного класса, где математика является профильным предметом не справились с заданиями, в 2021 справились с экзаменом все

В 2022 году математика базового и профильного уровня являлась обязательным предметом, результаты которого влияли на получение аттестата, поэтому 38 выпускников (95%), в 2021 году все 62 чел (100%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании в июне по результатам прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ – 2022 (предметы по выбору).

В 2022 году, как и в прошлом 2021 году результаты ЕГЭ по предметам по выбору не влияли на получение аттестата и на итоговые оценки в аттестате, поэтому их выбирали с целью поступления в высшие учебные заведения для продолжения образования. В среднем каждый выпускник выбирал 3 – 4 предмета.

Наиболее востребованными в 2022 предметами по выбору стали: *обществознание* – его сдавали 23 (57,5%) выпускников текущего года, в 2021 34 (54,8%); 12 чел. (30%) в 2021 и 16 чел. (25,8%) в 2021 сдавали ЕГЭ по информатике, *физика* – 8 чел (20%) выпускников текущего года, в 2021 - 14 чел (22,6%), *история* - 6 (15%), в 2021 - 11 (17,7%); 5 человек (12,5%) в 2022 году и 10 человек (16,1%) в 2021 году сдавали биологию ; 2 чел (5%) в 2021 и 10 чел (16,1%) в 2021 сдавали ЕГЭ по английскому языку, 1 чел (2,5%) в 2022 и 2 чел (3,2%) в 2021 сдавали химию. В 2022 году не востребованными предметами остались литература и география.

Наиболее популярными для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году являются следующие предметы по выбору: обществознание, информатика, физика, история. Анализ результатов диагностики выпускников 11-ых классов показывает, что среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов преобладают: необходимость для поступлений в вуз, практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего

профессионального самоопределения школьников, изучение предметов на профильном уровне, а также личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах. У выпускников профильных классов наиболее востребованными являются предметы изучаемые ими на профильном уровне. Среди непопулярных предметов традиционно являются химия, литература, география.

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) предметов по выбору в МБОУ СОШ №23 в 2017-2022гг.

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не сдали		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл	Максим. балл	Миним. балл
		чел.	чел.	%	чел.	%			
<i>Обществознание</i>	2017	22	1	4,5	3	13,6	60,5	94 – Варёнова Юлия	27 – Хизирова Лала
	2018	25	2	8	2	8	60	93- Гришина Ирина	40-Гунцов Максим, Рябова Кристина
	2019	21	2	9,5	0	0	51,9	68- Тимошенко Игорь	37-Цибина Дарья
	2020	32	2	6,3	3	9,4	60,3	95- Вахранева Анастасия	23 – Тулузаков Григорий
	2021	34	2	5,9	3	8,8	61,3	85-Рубцова ВероникаЛукичева Алина	23- Полякова Марина
	2022	23	0	0	5	21,74	63,43	96- Хамрокулов Евгений	42-Шаров Владислав
<i>Физика</i>	2017	20	1	5	0	0	48,05	59 – Персианов Максим	20 – Седов Сергей
	2018	18	1	5,6	0	0	45,6	72-Крылов Максим	33-Гунцов Максим
	2019	12	0	0	0	0	46,3	53- Помелова Анна	39-Серов Максим
	2020	11	0	0	1	9,1	54,3	85- Совалова Екатерина	38 – Гахраманова Валерия
	2021	14	0	0	1	7,1	56,1	91 – Панков Даниил	36- Рудаков Илья
	2022	8	0	0	1	12,5	52,75	83-Свизов Андрей	41-Шаров Владислав
<i>История</i>	2017	11	1	9,1	1	9,1	54,5	96 – Варёнова Юлия	0 – Хизирова Лала
	2018	13	1	7,6	0	0	52	71- Гришина Ирина	25-Гунцов Максим

	2019	6	0	0	0	0	54,8	69- Лапшина Юлия, Тимошенко Игорь	32- Пескова Екатерина
	2020	15	0	0	0	0	54,8	71- Панова Юлия	35 – Сингх Карина
	2021	11	1	9,1	1	9,1	54,6	88 - Сапогина Дарья	25 – Юмангуло ва Алина
	2022	6	0	0	2	33,33	62,8 3	87- Хамрокуло в Евгений, Потапова Оксана	36- Журавлева Мария
<i>Биология</i>	2017	4	1	25	1	25	51,5	86 – Матягина Екатерина	30- Кириллова Елена
	2018	3	0	0	0	0	60	70- Гамбарян Юлия	46-Рябова Кристина
	2019	0	-	-	-	-	-	-	-
	2020	6	3	50	0	0	35,3	50- Андреева Виктория	23- Коростелев а Анастасия, Тулузаков Григорий
	2021	10	2	20	0	0	43,9	21-Глебова Анна	74- Филипчук Артем
	2022	5	1	20	0	0	47	62- Мальцева Софья., Рассолова Мария	34- Петренко Анна
<i>Английский + французский язык</i>	2017	1	0	0	0	0	58	58 – Фирсов Фёдор	
	2018	2	0	0	1	50	75	84- Гришина Ирина	66-Петров Даниил
	2019	2	0	0	1	50	74,5	86- Севумян Наталья	63- Дашкевич Роман
	2020	9+1	0	0	1	16,7	68,6	84-Петров Владислав	44- Устинова Полина
	2021	10	0	0	3	30	71	88- Сапогина Дарья	50- Григорьев Александр
	2022	2	0	0	0	0	42	57- Сергеева Арина	27- Базаркина Алена
<i>Информатика и ИКТ</i>	2017	6	2	33,3	0	0	42,5	59 – Козлов Иван	20 – Рыбин Никита

	2018	5	0	0	0	0	58,4	70-Чичигин Павел	40-Мадибраимов Даниил
	2019	4	1	25	1	25	57,75	91-Секумян Наталья	27
	2020	8	1	12,5	0	0	59,75	79-Прокофьев Артём	27-Пономарев Анастасия
	2021	16	0	0	3	18,75	66	93-Давлятшин Георгий	40-Евсяков Роман
	2022	12	2	16,67	1	8,3	53,83	90-Свизов Андрей	27-Мосеев Данила, Судариков Ярослав
<i>Химия</i>	2017	0	-	-	-	-	-	-	-
	2018	0	-	-	-	-	-	-	-
	2019	1	0	0	0	0	55	55 - Ворошило Оксана	
	2020	2	1	50	0	0	38,5	44 - Котов Вячеслав	33-Андреева Виктория
	2021	2	1	50	0	0	47,5	68-Комарова Елена	27-Васильева Виктория
	2022	1	1	100	0	0	23		23-Судариков Маргарита
<i>Литература</i>	2017	0	-	-	-	-	-	-	-
	2018	2	0	0	0	0	61,5	72-Герасимова Полина	51-Бембева Ксения
	2019	0	-	-	-	-	-	-	-
	2020	1	0	0	0	0	50	50 - Смирнова Елизавета	
	2021	3	0	0	1	33,3	64,3	90-Андронникова Валерия	48-Прокофьев Анна
	2022	0	-	-	-	-	-	-	-
<i>География</i>	2017	0	-	-	-	-	-	-	-
	2018	1	0	0	0	0	62	62-Каморина Светлана - 116	
	2019	0	-	-	-	-	-	-	-
	2020	1	0	0	1	100	83	83 -Абросимова Анна	
	2021	0	-	-	-	-	-	-	-
	2022	0	-	-	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2016 – 2021 годах
(средний балл).**

	Предмет	Средний балл 2016 г.	Средний балл 2017г.	Средний балл 2018г.	Средний балл 2019г.	Средний балл 2020г.	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г
1.	русский язык	67,63	66,8	70,95	69,3	71,8	71,4	66,76
2.	математика (профильный уровень)	36,55	43,7	44,3	53,95	43,65	55,8	47,16
3.	математика (базовый уровень)	4	4,2	4,1	4,22	-	-	3,88
4.	биология	50	51,5	60	-	35,3	43,9	47
5.	география	-	-	62	-	83	-	-
6.	физика	46,3	48,05	45,6	46,3	54,3	56,1	52,75
7.	обществознание	53,12	60,5	60	51,9	60,32	61,32	63,43
8.	информатика	52,3	42,5	58,4	57,75	59,75	66	53,83
9.	химия	26	-	-	55	38,5	47,5	23
10.	английский язык	54,4	58	75	74,5	68,6	71	42
11.	история	40,9	48,125	54,5	52	54,8	54,6	62,83
12.	литература	48,3	-	61,5	-	50	64,3	-

* - повышение; * - понижени

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показывает положительную динамику увеличения среднего балла по школе по обществознанию, истории, биологии, понизились баллы по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, физике, английскому языку, химии.

ЕГЭ по **обществознанию** сдавали 23 (57,5%) в 2022, 34 (54,8%) в 2021. Все преодолели минимальный порог, в 2021 не справились с работой 2 чел. (5,9%) в 2021, Средний балл выполнения работ по школе составил – 63,43, выше 2021 - 61.32. Максимальный балл ЕГЭ по обществознанию 96 у Хамрокулова Евгения – 116, в 2021 - 85 у Рубцовой Вероники, Лукичевой Алины – 116. 5человек (21,74%) набрали баллы от 81 и выше. Минимальный балл - 42 у Шарова Владислава 116, в 2021 - 23 у Поляковой Марины 116

Анализ ЕГЭ показал, что наибольшие затруднения (не выполнено более чем у 50% выпускников) возникли у обучающихся при выполнении 25 задания, что составляет 4% от всех заданий КИМ. 56% участников ЕГЭ не проявили умение оценивания информацию, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Таким образом, наблюдается положительная динамика:

- В течение четырех лет растет средний балл по школе.
- Повысился максимальный и минимальный балл, полученный выпускниками.
- Растет количество выпускников, набравших более 80 баллов
- Выпускников, не преодолевших порог, нет

Рекомендации

- Продолжить работу по выявлению пробелов в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга освоения программного материала;
- при подготовке к итоговой аттестации обращать внимание на материал, вызвавший трудности у учащихся: дополнить домашнюю работу заданиями 19,20, 24,25, работа на уроке с заданием 23 по материалам Конституции РФ, больше уделить вниманию теме «Политика»

- продолжить работу по формированию умений формулировать собственные суждения о социальных объектах, подтверждать их примерами из личного, социального опыта;
- продолжать индивидуализацию и дифференциацию обучения.

В ЕГЭ по **информатике и ИКТ** приняли участие 12 чел. (30%) в 2022 г., 16 чел. (25,8%) в 2021 г. Не преодолели минимальный порог 2 человека (16,67%), В 2021г все справились с работой. Средний балл выполненных работ по школе составил 53,83, что ниже прошлогоднего в 2021 – 66. Максимальный балл ЕГЭ по информатике и ИКТ 90 у Связова Андрея, в 2021 – 93 у Давлятшина Георгия. Наименьший балл в 2022 – 27 у Сударикова Ярослава и Мосеева Данилы, в 2021 – 40 у Евсякова Романа.

В ЕГЭ по **физике** приняли участие 8 чел. (20%) в 2022г, 14 чел. (22,6%) в 2021г. Все выпускники, как и в прошлом году справились с работой. Средний балл ЕГЭ по школе составил – 52,75 в 2022, ниже прошлогоднего 56,1 в 2021. Максимальный балл ЕГЭ по физике в 2022 – 83 у Связова Андрея, в 2021 – 91 у Панкова Даниила, минимальный балл в 2022 – 41 у Шарова Владислава, в 2021 – 36 у Рудакова Ильи. Учащиеся справились на оптимальном и допустимом уровнях с заданиями по темам «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика». Затруднения возникли при выполнении заданий по темам «Физика атома», «Статика», а также при выполнении заданий связанных с графическими зависимостями, задания на соответствие, учащиеся не справились с двухбалльным заданием №24, это задание по различным элементам астрофизики), К заданиям с **развернутым ответом** (№ 27- № 31) Части 2 приступили 5человек (30% учащихся) и заработали по 1 баллу из 3-х возможных. Эти задания проверяют комплексное использование знаний и умений из 20 различных разделов физики. Полностью задачей с развернутым ответом справились 2 учащихся

Рекомендации

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся, посредством мониторинга освоения программного материала;
- усилить подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ на уроках, занятиях элективных курсов, индивидуальных консультациях;
- при подготовке к итоговой аттестации обращать внимание на материал, вызвавший трудности у учащихся.
- усилить подготовку учащихся, направленную на формирование прочных навыков выполнения заданий базового уровня;
- продолжить работу по формированию умений осознанно работать с условиями задач;
- продолжить работу по формированию умения применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами физики;
- усилить индивидуализацию и дифференциацию обучения.

По **истории** охват участников составил 6 чел. (15%) в 2022г., 11 чел. (17,7%) в 2021г. Все выпускники преодолели минимальный порог, в 2021г 1 выпускник (9,1%) не справился с ЕГЭ. Средний балл по школе составил 62,83, что выше прошлогоднего в 2021 54,6. Максимальный балл ЕГЭ по истории в 2022 – 87 Хамрокулова Евгения, Потаповой Оксаны 116, в 2021 – 88 у Сапогиной Дарьи 116, минимальный балл в 2022 – 36 у Журавлевой Марии, в 2021 – 25 у Юмангуловой Алины.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ показывает, что наибольшие затруднения возникли у обучающихся при выполнении 4 заданий, что составляет 21% от всех заданий КИМ. С заданиями

- базового уровня не справились

- №7 (Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России) – 66%
- *повышенного уровня не справились*
- №11 (Работа с исторической картой) – 50%
- №2 (Систематизация исторической информации) – 50%
- *высокого уровня не справились*
- №19 (Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии) – 69%

Выводы: Анализ выполненных работ показывает, что 100% участников пробного ЕГЭ по истории преодолели минимальный порог, подтвердив освоение основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Средний балл по школе составил - 22,6 (по первичному баллу из 38 возможных баллов), 62,8 (по вторичному баллу из 100 возможных). Средний балл по сравнению с ЕГЭ 2021г. вырос на 8,2 б.

Максимальный балл 34 (38 первичных балла), 87 из 100 б вторичных ЕГЭ по истории набрали 2 учащихся: Хамрокулов Е., Потапова О. Наименьший балл за работу 9 из 56 получил _1_ ученик Журавлёва М. Количество учащихся, набравших более 80 баллов составило 33%.

Рекомендации

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся, посредством мониторинга освоения программного материала;
- продолжить подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ на уроках;
- при подготовке к итоговой аттестации обращать внимание на материал, вызвавший трудности у учащихся по теме «Культура».
- усилить подготовку учащихся, направленную на формирование прочных навыков выполнения заданий базового и повышенного уровня;
- продолжить работу по формированию умений осознанно работать с картой, историческими источниками;
- усилить индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Рекомендации

В ЕГЭ по **биологии** участвовал 5 чел. (12,5%) в 2022, 10 чел. (16,1%) в 2021. Средний балл выполнения работ по биологии 47, что выше прошлогоднего, в 2021 году по школе – 43,9

Не преодолели минимальный порог 1 чел.(20%) и 2 чел.(20%) в 2021. Максимальный балл ЕГЭ по биологии 62 у Маыцевой Софьи и Рассоловой Марии 116, в 2021 - 74 у Филипчука Артема 11а, минимальный балл 34 у Петренко Анны 11б, в 2021– 21 у Глебовой Анны.

В ЕГЭ по **английскому языку** приняли участие 2 чел. (5%) в 2022г., 10 чел. (16,1%), в 2021г

Все выпускники 2022 и 2021г справились с работой. Средний балл выполненных работ по школе составил – 42, ниже прошлогоднего в 2021–77. Максимальный балл ЕГЭ - 57 у Сереевой Арины, в 2021 – 88 у Сапогиной Дарьи, минимальный балл – 27 у Базаркиной Алены, в 2021 - 50 у Григорьева Александра.

Выводы: результаты ЕГЭ показали средний уровень подготовки учащихся по предмету английский язык. В ходе проверки было выявлено, что ученики лучше справились с заданиями с кратким ответом., хуже результаты были по разделам с развёрнутыми ответами.

Рекомендации: учителям – предметникам при подготовке к ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году обратить внимание на лексико – грамматическую часть экзамена и на задания 39 и 40 . В письме обратить внимание на правильное оформление работы.

ЕГЭ по **химии** сдавали 1 выпускника (2,5%) в 2022 и 2 выпускника (3,2%) в 2021, Не преодолела минимальный порог 1 выпускница 2022 Сударикова Маргарита 11а набрав 23 балла, в 2021 г Васильева Виктория 11б набрав 27 баллов Максимальный балл 68 у Комаровой Елены 11а в 2021г. Анализируя результаты ЕГЭ по химии, можно сделать вывод, что выпускники не справились с заданиями ЕГЭ по химии, предложенные выпускникам в новом формате. Вызвали затруднения вопросы по неорганической химии, химии элементов, органической химии. В части с развернутым ответом полностью не справились с № 34 - комбинированной задачей по неорганической химии, с №35 - задачей на вывод формулы по органической химии, с №30 окислительно-восстановительной реакцией.

ЕГЭ по **географии** в 2022 и 2021 году не выбрали,

ЕГЭ по **литературе** в 2022 не выбрали, В 2021г в ЕГЭ по **литературе** приняло участие 3 чел. (4,8%). Все выпускники в 2021г справились с работой. Средний балл по школе в 2021 году составил 64,3. Максимальный балл составил 90 у Андронниковой Валерии 11а. Минимальный балл в 2021году - 48 у Прокофьевой Анны.

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года обучающихся профильных классов показывает, что наиболее востребованными для прохождения ГИА являются предметы изучавшиеся на профильном уровне. Все выпускники изучавшие физику, историю и обществознание на профильном уровне преодолели минимального порог. 3чел по математике изучавшие предмет на профильном уровне не преодолели минимальный порог.

клас с	профиль	профиль ные предмет ы	Кол-во в классе	Кол- во сдава вших	% сдава вших	Прео долел и мин порог	Сред. балл ЕГЭ	Макс балл	Мин. балл
11 а	Инженерн ый	математ ика П	18	15	83,3	80	51,67	74 Связов Андрей	6 Мосеев Данила
		физика	18	7	38,89	100	54,42	83 Связов Андрей	44Помера нцев Артем
11 б	Социально- гуманитарн ый (кадетский)	история	22	6	27,27	100	62,83	87 Хамроку лов Евгений, Потапов а Оксана	36 Журавлев а Мария
		обществ ознание	22	21	95,45	100	64,67	96 Хамроку лов Евгений	42 Шаров Владисла в

Анализ прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации в целом показал соответствие результатов единого государственного экзамена возможностям и подготовкой выпускников.

В 2022г в школе есть выпускники которые показали высокочисленные результаты ЕГЭ по предметам изучавшимся ими на профильном уровне

В 2022 году 5 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», в 2021 году 11 выпускников получили медаль. Все выпускники награждённые медалью «За особые успехи в учении» подтвердили высокий уровень обученности, получив на ЕГЭ баллы выше

среднегородских и областных показателей. Средние баллы выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

	2020	2021	2022
Русский язык	95	80,6	83,6
Математика П	86	76,2	72
Математика Б			5
Обществознание	92,5	73,7	88
Английский язык	75	76,3	-
История	69	88	87
Физика	85	61,4	83
Химия		68	-
Биология		72	62
Информатика		63,4	77

№	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ											
		р.яз	матем Б	матем П	ин.яз	общ	хим	геог	биол	лит	физ	ист	инф
1	Мальцева Софья Юрьевна	94	5			86			62				
2	Связов Андрей Сергеевич	73		74							83		90
3	Потапова Оксана Романовна	80	5			82						87	
4	Шемякин Дмитрий Сергеевич	73		70									64
5	Хамрокулов Евгений Алиджанович	98	5			96						87	
	Средний балл	83,6	5	72		88			62		83	87	77

Рекомендации на 2022-2023гг необходимо:

Руководителям ШМО

- проанализировать на ШМО результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2022г по всем предметам, учесть выявленные проблемы и использовать положительный опыт при подготовке будущих выпускников к ЕГЭ
- на заседаниях ШМО проанализировать структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2022г, изучить рекомендуемую методическую литературу для подготовки к ЕГЭ и использовать данные рекомендации методистов в своей работе

Учителям-предметникам:

- применять в процессе отработки учебного материала и его повторения в 10 и 11 классах материалы открытого банка заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>.

- совершенствовать методики подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам, в том числе предметов изучаемых на профильном уровне.
- совершенствовать методический инструментарий, используя задачи не только как средство отработки технических приемов и алгоритмов, но и как средство формирования и развития интеллектуальных навыков учащихся.
- проводить систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов
- предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения, которые необходимо целенаправленно использовать для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания, а также для выполнения тренировочных заданий по всем разделам учебных курсов
- применять систематическое использование и отработку технологии тестирования при контроле знаний учащихся
- использовать в работе с учащимися на уроках, во внеурочной деятельности, при организации домашнего задания ресурсы Интернет, программно-педагогические средства.
- для обеспечения прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания, изучаемыми в старшей школе не только на базовом, но и на повышенном уровне, необходимо проводить систематическое повторение пройденного. Это может осуществляться через систему упражнений для домашней работы или использование в ходе обучения устных упражнений. Устные упражнения традиционно включаются в учебный процесс на уроках математики в основной школе, но недостаточно используются в старших классах. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.
- обучать учащихся чтению заданий, анализу информации, пониманию смысла задания применению знаний предмета при выполнении практических заданий.

предмет	Количество участников		Количество участников, получивших	
	план	Факт (чел./%)	Неудовлетворительные результаты (чел./%)	От 80-100 баллов (чел./%)
Русский язык	40	40/100	0/0	5/12,5
Математика (профильного уровня)	25	25/100	3/12	0/0
Биология	5	5/100	1/20	0/0
Литература	1	0/0	0/0	0/0
ИКТ	14	12/85,7	2/16,67	1/8,33
Физика	8	8/100	0/0	1/12,5
Химия	1	1/100	1/100	0/0
Английский	2	2/100	0/0	0/0

французский	-	-	-	-
Испанский	-	-	-	-
немецкий	-	-	-	-
география	-	-	-	-
обществознани е	23	23/100	0/0	5/21,7
история	7	6/85,71	0/0	2/33,3

Справку подготовил старший методист Овсянкина Е.А.