

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №23  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова»  
(МБОУ СОШ №23)**

Аналитическая справка

о результатах государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебного года

Одним из показателей качества образования школы являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов. ГИА была организована в форме ОГЭ и ГВЭ

Одним из условий допуска к ГИА – получение зачета за итоговое собеседование. Все 110 человек с первой попытки получили зачет за итоговое собеседование, в 2021 1 человек использовал две попытки для получения зачета.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня; с учащимися были проведены тренировочные диагностические работы, на практике отработывались с выпускниками задания, выложенные на сайте ФИПИ в открытом доступе.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на педсоветах, инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях под роспись.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в школе сложилась система работы по подготовке учащихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации:

- ✓ информационные совещания и педсоветы с учителями-предметниками;
- ✓ школьные методические объединения;
- ✓ собрания детских коллективов и родителей учащихся выпускных классов;
- ✓ изучение выбора учащимися предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ;
- ✓ индивидуальные и групповые занятия с учащимися разных учебных возможностей;
- ✓ контрольно-диагностические срезы и итоговое тестирование;
- ✓ информация о результатах пробного и итогового тестирования доводится до сведения учеников, родителей (законных представителей);
- ✓ учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов, оказывается помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников, психолога и администрации школы.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах МБОУ СОШ №23 обучалось 110 учащихся. Все 110 выпускников 9-ых классов в 2022 г. решением педагогического совета были допущены и участвовали в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2021 году в ГИА участвовало 115 выпускников девятых классов.

ГИА была организована в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Экзамен в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов по русскому языку и математике в 2022 г. сдавали 106 выпускников (96,36%), в 2021 г. сдавали 106 выпускников (92,2%). В форме ГВЭ математику и русский язык письменно сдавали 4 человека (36,36%), в 2021г 9 человек (7,8%) уч-ся с ограниченными

возможностями здоровья по рекомендациям ПМПК города, предметы по выбору выпускники с ОВЗ не сдавали.

С заданиями **по русскому языку** на ОГЭ справились - 106 чел. (100%), в 2021 - 105 чел. (99%). Средний балл по школе составил 3,77, ниже показателя 2021г - 4,04. На качественно высоком уровне выполнили работу по русскому языку – 61 чел. (57,54%), в 2021 - 80 чел. (75,5%). Отличный результат имеют 20 чел. (18,87%), в 2021 году 32 чел. (30.2%) выпускников.

Наиболее сложными для обучающихся оказались задания № 2 (синтаксический анализ предложения) и № 5 (орфографический анализ слова): более 50% обучающихся не справились с этими заданиями.

При написании изложения ОГЭ трудности вызвала логичность изложения и деление текста на абзацное членение. Некоторую трудность вызвала логичность изложения и деление текста на абзацное членение.

Все обучающиеся справились с сочинением- рассуждением: знают структуру данного сочинения, понимают прочитанный текст, могут привести примеры-аргументы. На лингвистическую тему (9.1) сочинение-рассуждение не писал никто, выбирали темы 9.2 и 9.3

Особую сложность для обучающихся вызывает соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка: более 50% обучающихся допустили в творческих заданиях орфографические и пунктуационные ошибки.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что все учащиеся 9-х классов усвоили программу русского языка за курс основной общей школы, однако проблемными остаются вопросы, связанные с орфографией, пунктуацией как при выполнении тестовых заданий, так и при написании творческих работ.

В ГИА по русскому языку форме ГВЭ участвовало 4 человека учащиеся с ОВЗ, а в 2021г не принимали участие. Качество знаний составило 100%. Средний балл 4,75.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9–х классов по **математике** остаются низкими. В 2022 г. 26 человек (24,52%), в 2021 г. 24 человек (22,6%) на ОГЭ получили неудовлетворительный результат, 23 человека (в 2021 году 23) были допущены к повторной государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике в резервный дни основного периода, все 23 человека (23 в 2021) экзамен повторно сдали. Средний балл по математике по школе до пересдачи 3,09, после пересдачи составил 3,31, ниже 2021года - 3,38. Качество знаний на ОГЭ по математике в 9-х классах составил – 29,25%, в 2021 – 34,9%, отличный результат получили 5 выпускников (4,72%), в 2021 - 3 человек (2,8%).

В ГИА по математике форме ГВЭ приняли участие 4чел, прошлом году 9чел выпускников школы все они справились с работой. Качество знаний составило 75%, в 2021 году 11,1%%. Средний балл 3,75, что выше 2021г – 3,11

#### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	60,2	3,65	100	78,3	4,07
2019/2020	Отменены					

2020/2021	99	34,9	3,38	99	75,5	4,03
2021/2022	97,17	29,25	3,31	100	57,54	3,77

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике понизилась, по русскому языку повысилась, качество и средний по русскому языку и математике понизились.

Двое учащихся Белобородов Даниил 9а, Добрынина Олеся 9г по трем предметам получили неудовлетворительный результат и не были допущены до пересдачи в резервные сроки основного периода и остались без аттестата, также без аттестата осталась Волкова Валерия 9г, так как не смогла пересдать математику в связи с трагическими событиями, в 2021 г один обучающийся Тимофеев Александр получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам и остался без аттестата. Таким образом 107 выпускников (97,27%), в 2021г 114 выпускников (99,13%) успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 3,64 процентов от общей численности выпускников в 2020/2021 – 6 человек (5,2%).

В текущем учебном году кроме обязательных предметов по русскому языку и математике выпускникам 9-ых классов, необходимо было 2 предмета по выбору (кроме учащихся с ОВЗ). В 2020/2021г обучающиеся писали контрольную работу по 1 предмету по выбору (кроме учащихся с ОВЗ). Результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата и на итоговые отметки в аттестате, в 2020/2021г только результаты по русскому языку и математике влияли на получение аттестата и на итоговые отметки в аттестате..

Наиболее востребованными предметами для прохождения ОГЭ, в 2021 написания диагностических работ стали обществознание 67 чел (60,91%), в 2021 – 31 чел.(29,3%), география 59 (53,63%), в 2021– 41 чел (38,7%), информатика 53чел (48,18%), в 2021 -16 чел.(15,1%), менее востребованы: биология 12чел (10,9%), в 2021 – 6 чел.(5,7%), англ.язык 7 чел (6,36%), в 2021 – 3чел.(2,8%), физика 7 чел (6,36%), в 2021 – 5 чел.(4,7%), литература 1 чел(0,9%), в 2021 – 3 чел.(2,8%), историю 2чел (1,82%), химию 3чел (2,73%), в 2021 году историю и химию не выбирали.

Исходя из анализа результатов анкетирования обучающихся 9-ых классов основными мотивами выбора предмета для прохождения ГИА являются

- ✓ Предмет легко даётся, уверен в своих силах
- ✓ Предмет легче и проще сдать
- ✓ Предмет необходим для продолжения образования
- ✓ Нравится предмет
- ✓ Интересно изучать предмет
- ✓ Нравится учитель
- ✓ По совету учителя, классного руководителя
- ✓ По совету родителей
- ✓ По совету друзей, одноклассников

#### Результаты ОГЭ 2022

Предмет	Количество учеников	Неудовл. результат (чел)	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	67	5	47,76	3,49	97

География	59	10	27,12	3,3	98,3
Информатика и ИКТ	53	4	37,73	3,42	98,11
Биология	12	0	41,66	3,42	100
Иностранный язык	7	0	42,86	3,57	100
Физика	7	0	85,71	4,29	100
Химия	3	1	<b>66,67</b>	4	100
История	2	0	50	3,5	100
Литература	1	0	100	5	100

В ОГЭ по физике приняло участие 7 обучающихся 9 класса. Все обучающиеся справились с работой. Качество знаний составило 85,7%. Средний балл 4,29

Наибольшие трудности у обучающихся возникли

Рекомендации

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся, посредством мониторинга освоения программного материала;
  - при подготовке к итоговой аттестации обращать внимание на материал, вызвавший трудности у учащихся.
  - усилить подготовку учащихся, направленную на формирование прочных навыков выполнения заданий базового уровня;
  - продолжить работу по формированию умений осознанно работать с условиями задач;
  - продолжить работу по формированию умения применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами физики;
- усилить индивидуализацию и дифференциацию обучения

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 67 обучающихся 9х классов, что составляет 62 % общего количества учащихся 9абвг классов.

Наибольшие затруднения возникли у обучающихся при выполнении 4 заданий, что составляет 17% от всех заданий КИМ.

С заданиями

- **базового уровня** не справились

➤ №17 (Умение приводить примеры социальных объектов, ситуаций, решать познавательные и практические задачи (раздел «Право») – 51%

➤ №20 (Умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов) – 69%

- **повышенного уровня** не справились

➤ №18 (Умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (раздел «Право») – 61%

- **высокого уровня** не справились

➤ №23 (Приводить примеры) – 53%

На оценку «5» сдали 3 ученика – 5%, на «4» - 28 учащихся - 42%, на «3» - 31 ученик – 46% на «2» - 5 учащихся – 7%.

**Выводы:** Анализ ОГЭ по показывает, что количество участников пробного ОГЭ по обществознанию составляет 62%. Их число более чем в два раза превышает количество, выполнявших административную контрольную работу по обществознанию в 2021 году: 31 ученик – 27%. 5 учащихся не набрали нужное количество баллов и получили неудовлетворительную оценку. Средний балл по сравнению с предыдущим учебным годом понизился с 25 до 22,5. 34 ученика подтвердили свою годовую оценку, что составляет 51% от общего количества участников. 32 ученика показали результат ниже годовой отметки, что составляет 48% от общего количества участников. При этом 14 ученикам не хватило 1-

2 баллов для оценки, подтверждающей их годовую отметку. Один ученик повысил свой результат.

Больше всего затруднений обучающиеся испытывают при выполнении заданий, где требуются умения приводить примеры социальных объектов, ситуаций, решать познавательные и практические задачи, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в области «Право». Часть учащихся не приступают к выполнению заданий высокого уровня сложности по теоретической аргументации суждения и подтверждения теоретических характеристик примерами. Часть обучающихся выполняют эти задания, но формулируют суждения бытовым языком, что показывает не освоенность понятийного аппарата. Баллы за выполненное таким образом задание не начисляются.

### **Рекомендации**

- организовать работу с учащимися для повторной сдачи экзамена;
- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся, посредством мониторинга освоения программного материала;
- при подготовке к итоговой аттестации обращать внимание на материал, вызвавший трудности у учащихся: дополнить домашнюю работу заданиями на формирование умений объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- продолжить работу по формированию умений формулировать собственные суждения о социальных объектах, подтверждать их примерами из личного, социального опыта как в урочной так и во внеурочной деятельности;
- усилить индивидуализацию и дифференциацию обучения.

**В ОГЭ английскому языку** приняло участие 7 человека Все справились с работой, качество знаний составило 42,86, средний бал 3,57

**Выводы:** результаты выполнения контрольной(экзаменационной) работы показали средний уровень подготовки учащихся по предмету английский язык. В ходе проверки было выявлено, что ученики лучше справились с разделами 1,2 и 5. Хуже результаты были по разделам 3 и 4.

**Рекомендации:** учителям – предметникам при подготовке к ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году обратить внимание на лексико – грамматическую часть экзамена (раздел 3) и на написание письма (раздел 4). В письме обратить внимание на правильное оформление работы.

**В ОГЭ по информатике** приняло участие 53 человека 4 человека не справились с первой попытки, качество знаний после пересдачи составило 37,73

*Минимальный балл* по школе - 5 (минимальный проходной балл 5)

*Максимальный балл* по школе - 16 (максимальный проходной балл 22)

### **ВЫВОДЫ**

На основании анализа полученных результатов ОГЭ по информатике можно сделать вывод, что:

1. Сформированы на достаточном уровне следующие умения:

- определять значение логического выражения
- представлять формульную зависимость в графическом виде
- кодировать и декодировать информацию
- осуществлять поиск в готовой базе данных по

- сформулированному условию
  - записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
  - использовать информационно-коммуникационные технологии
2. Не сформированы на достаточном уровне следующие навыки:
- умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
  - умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
  - умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или БД
  - умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования
  - умение использовать информационно-коммуникационные технологии

### РЕКОМЕНДАЦИИ

При организации обучения информатике в основной школе в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Акцентировать внимание на следующие темы:
  - Элементы теории алгоритмов и программирование:
  - Статистические и логические функции в электронных таблицах.
2. Формировать умения/навыки:
  - исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке; исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке;
  - исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки;
  - записывать короткий алгоритм в среде формального исполнителя;
  - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);
3. Совершенствовать систему повторения; включать в практику элементы текущего, тематического, обобщающего, предэкзаменационного, итогового повторения.
4. Разработать индивидуальный план коррекции знаний по темам не решенных заданий для обучающихся имеющих низкий средний процент выполнения заданий.
5. В процессе подготовки к ОГЭ в 2023 году провести сравнительный анализ между заданиями КИМ РДР и КИМ ОГЭ 2023, акцентировав внимание на изменения в заданиях КИМ ОГЭ 2023
6. Изучить рекомендации для учащихся по использованию программных сред для выполнения заданий на компьютере.
7. Принять участие в работе МО учителей информатики, изучить статистику по городу и по области, сделать частные выводы и выполнить рекомендации.

**В ОГЭ по географии** приняло участие 59 обучающихся, Преодолели порог в основной срок 49 человек, 10 получили неудовлетворительный результат Анализ выполнения заданий с кратким ответом показывает, успешнее всего учащиеся справились с заданиями 5, 6 (работа с синоптической картой), 9-12 (чтение плана местности), 19 (распределение городов).

Наибольшие затруднения возникли у учащихся при выполнении заданий: 7 (определение географических координат), 18 (чтение климатограмм), 27 (знание географических районов России), 28, 29 (анализ текста).

Анализ выполнения заданий повышенного и высокого уровня показывает, что не все учащиеся освоили требования программы по географии в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Наибольшее затруднение вызвал вопрос 29 (задание высокого уровня сложности, с развернутым ответом по предложенному тексту).

Так же анализ работы показал, что те учащиеся, которые посещают консультации, справились с работой.

**Выводы:** Анализ выполненных работ показывает, что 83% участников преодолели минимальный порог,

Средний балл по школе составил - 16 (по первичному баллу из 31 возможного балла).

Максимальный балл 29 при выполнении экзаменационной работы набрали 2 учащихся (Стоянова Ангелина и Журавлева Екатерина). Наименьший балл за работу 8 из 31 получили 2 ученика школы Зинина В. и Доренков М.

#### **Выводы**

1. С ОГЭ по информатике справились все обучающиеся (18 из 18)
2. **Минимальный балл** по школе - 5 (минимальный проходной балл 5)
3. **Максимальный балл** по школе - 16 (максимальный проходной балл 22)

#### **Рекомендации**

4. увеличить количество времени на разбор вопросов, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся
5. провести индивидуальную работу с учащимися над допущенными ошибками;
6. усилить подготовку учащихся к сдаче ОГЭ на уроках, занятиях дополнительных курсов, индивидуальных консультациях;
7. при подготовке к итоговой аттестации обращать внимание на материал, вызвавший трудности у учащихся.
8. усилить подготовку учащихся, направленную на формирование прочных навыков выполнения заданий базового уровня;
9. усилить контроль за посещаемостью уроков и внеурочной деятельности со стороны родителей и классных руководителей
10. продолжить работу по формированию умений осознанно работать с текстом, таблицами, климатограммами, картами;
11. усилить индивидуализацию и дифференциацию обучения;

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом 100% успеваемость учеников, кроме обществознания, информатики и географии.

Учителям географии, информатики и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

- Анализ результатов прохождения выпускниками 9 классов ГИА в 2022 г. показывает, что высоко мотивированные на изучение предмета обучающиеся показывают результаты выше, чем учащиеся которым безразлично что сдавать, и выбирают предметы которые как они считают им легче и проще сдать.
- Большинство учащихся не осознанно делают выбор предметов для сдачи ОГЭ, многие не понимают какие предметы им будут необходимы для продолжения образования, для успешной социализации, имеют низкую предметную мотивацию, а следовательно показывают низкие результаты на итоговой аттестации. Однако есть ребята которые осознанно выбирают, качественно готовятся и хорошо сдают предметы которые им понадобятся для дальнейшего образования и поступления в профильные классы.

- Наиболее более востребованными по выбору стали ОГЭ по следующим предметам: обществознание, информатика, география, Менее востребованными стали предметы – физика, биология, история, химия, английский язык, литература.
- Остается проблемой решение заданий по геометрии для получения удовлетворительного результата по математике.
- По сравнению с 2021 годом понизились средние баллы ОГЭ по русскому языку, математике.
- 107 выпускников (97,27%), в 2021 114чел (99%) выпускников 9-ых классов по результатам прохождения ГИА получили аттестаты 3 выпускника (2,73%) в 2022 и 1 выпускник (1%) в 2021 не получили аттестат, т.к. по результатам ГИА получил неудовлетворительные отметки по трем обязательным предметам.

### Сдавали экзамены по выбору 2016-2022гг

ОУ	Всего выпускников	англ язык	литер	химия	обществ	физика	ИКТ	история	биология	географ	фр. Яз
2016	76	2 2,6%	-	6 7,9%	39 51,3%	15 19,7%	12 19,1%	-	19 25%	42 55,3%	-
2017	71	2 2,8%	-	6 8,4%	44 62%	6 8,4%	3 4,2%	2 2,8%	10 14,4%	31 55,3%	-
2018	78	8 10.26%	1 2.6%	8 10.26%	44 56,4%	10 12,8%	20 25,64	1 2,6%	18 23,1%	19 24,4%	1 2,6
2019	105	7 6,67%	1 1%	4 3,8%	53 50,5%	16 15,24%	44 41,9%	-	14 13,3	27 25,7	-
2021	106	3 2,8%	3 2,8%	-	31 29,2%	5 4,7%	16 15,1%	-	6 5,66%	41 38,7%	-
2022	110	7 6,36%	1 0,9%	3 2,73%	67 60,91%	7 6,36%	53 48,18%	2 1,82%	12 10,9%	59 53,63%	-

### Качество знаний (%) ОГЭ по предметам 9 класс – 2016-2022 гг

ОУ	математика после передачи	рус.яз	англ	литер	химия	обществознание	физика	ИКТ	история	биология	география
2016	46,3	76,1	100	-	100	30,7	26,7	66,6	-	42	17
2017	31,7	51,9	100	-	83,3	34,1	16,7	33,3	100	30	51,61
2018	43,1	78,5	87,5	100	87,5	61,4	60	50	100	44,4	68,4
2019	60,2	78,31	71,2	100	75	45,2	56,25	56,85	-	50	59,3
2021	34,9	75,5	66,7	66,7	-	65	100	93,8	-	66,7	78

2022	29,25	57,54	42,86	100	66,67	47,76	85,76	37,73	50	41,66	27,12
------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	----	-------	-------

### Средний балл за ОГЭ по предметам 9 класс 2016-2018 гг

ОУ	математика после пересдачи	рус.яз	англ	литер	химия	обществ	физика	ИКТ	история	биология	география
2016	3,49	4,06	4,5	-	4,67	3,21	3,27	3,67	-	3,55	2,95
2017	3,31	3,69	5	-	4,17	3,32	3,17	3,33	4	3,5	3,51
2018	3,53	4,03	4,375	5	4,26	3,61	3,7	3,65	4	3,44	3,68
2019	3,65	4,07	4	5	3,75	3,47	3,56	3,84	-	3,5	3,69
2021	3,38	4,04	3,7	4,33	-	3,8	4	4,125	-	3,7	3,93
2022	3,31	3,77	3,57	5	4	3,48	4,29	3,42	3,5	3,42	3,3

### Получили неудовлетворительный результат в 9 класс 2016-2022 гг

ОУ	математика до пересдачи	рус.яз	англ	литер	химия	обществ	физика	ИКТ	история	биология	география	Всего человек по предметам
2016	7	0	0	-	0	4	0	1	-	0	11	23
2017	5	0	0	-	0	4	0	0	0	1	2	12
2018	14	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	14
2019	13	0	0	0	0	4	0	2	-	0	4	16
2021	24	1	0	0	-	0	0	0	-	-	1	24
2022	26	0	0	0	1	5	0	4	0	0	10	

#### **Рекомендации:**

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести их до родительской общественности;
- включить в учебный план на 2022-2023 учебный год факультативные и элективные курсы, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- развивать школьную систему оценки качества образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации;
- поставить на персональный контроль педагогов, у которых низкие результаты ОГЭ;
- поставить на контроль подготовку учащихся к ОГЭ по математике, выполнение учащимися заданий по геометрии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- взять под особый контроль использование педагогами для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации учащихся.

- включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ-2023 и усилить контроль за их исполнением;
- обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах;
- создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий;
- организовать постоянное информирование всех участников ГИА-9, включая родителей (законных представителей) учащихся, об условиях организации и проведения ГИА-9 в 2023 году;
- учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

Территория	Количество участников, получивших один неудовлетворительный результат (чел./ % от общего количества участников)		Количество участников, получивших два неудовлетворительных результата (чел./ % от общего количества участников)		Количество участников, получивших три неудовлетворительных результата (чел./ % от общего количества участников)	Количество участников, получивших четыре неудовлетворительных результата (чел./ % от общего количества участников)
	До пересдачи в резервные дни	После пересдачи в резервные дни	До пересдачи в резервные дни	После пересдачи в резервные дни		
МБОУ СОШ №23	23/21,7	0/0	1/9,4	1/9,4	0/0	0/0

Справку подготовил старший методист Овсянкина Е.А.