

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета Школы
Протокол от «11» апреля 2023 г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 23
_____ Н.П. Лимонова
Приказ от «15» апреля 2023 г. № 130

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа
№ 23 имени Героя Советского Союза
Дмитрия Фёдоровича Устинова»
за 2023 год

Ковров, 2024 г.

Содержание:

	Название	Стр.
1.	Общая характеристика образовательной деятельности Школы	3
2.	Система управления Школой	22
3.	Содержание подготовки обучающихся	28
4.	Качество подготовки обучающихся	42
5.	Особенности организации учебного процесса	94
6.	Информация о востребованности выпускников	94
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	95
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	104
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	105
10.	Материально-техническая база Школы	108
11.	Функционирование ВСОКО	115
12.	Анализ показателей деятельности Школы, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.	117

1. Общая характеристика образовательной деятельности Школы

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича Устинова»
Сокращённое наименование	МБОУ СОШ № 23
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	Адрес учреждения - 601915, Владимирская обл., г. Ковров, ул. Строителей, д.7
Телефон	8(49232)3-79-78
Электронная почта	n.p.limonova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t91131y.sch.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБОУ СОШ № 23 утвержден в новой редакции Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 12.10.2018 г. № 2506;
Сведения о лицензии	Регистрационный № 4457 от 20 декабря 2018 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0002694, приложение № 1 серия 33П01 № 0002295; действует бессрочно.
Сведения о государственной аккредитации	Регистрационный № 1306 от 01 апреля 2019, выдано департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33А01 № 0000929, приложение № 1 серия 33А01 № 0000767; действует бессрочно.
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	<p>Учредителем Школы является муниципальное образование город Ковров Владимирской области.</p> <p>От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.</p> <p>Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6</p> <p>Официальный сайт: http://kovrov-gorod.ru</p> <p>Контактный телефон: (49232) 3-11-35</p> <p>e-mail: kovrov@kovrov.ru</p> <p>Глава города – Фомина Елена Владимировна</p> <p>В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за Школой, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова</p> <p>Официальный сайт: http://soviet.kovrov-gorod.ru/</p> <p>Контактный телефон: (49232) 3-44-88</p> <p>e-mail: soviet@kovrov-gorod.ru</p> <p>Председатель Совета народных депутатов города Коврова - Зотов Анатолий Владимирович.</p>

	<p>От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. Управление образования также осуществляет общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы, функции Главного распорядителя бюджетных средств Школы.</p> <p>Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Первомайская, д. 32</p> <p>Официальный сайт: http://edukovrov.ru</p> <p>Контактный телефон: (49232) 3-18-42</p> <p>e-mail: general@yok33.ru</p> <p>И.о. начальника Управления образования — Ежикова Елена Николаевна</p>
Сведения о руководителе	Лимонова Наталья Петровна, директор высшей категории, Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования РФ.
Режим работы Школы	Школа работает: Понедельник – пятница, с 7.40. до 20.00
График работы Школы	<p>Пятидневный</p> <p>Понедельник – пятница</p> <p>Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену со ступенчатым началом занятий:</p> <p><u>Начальная школа:</u> 8.00 - 1А1Б1В1Г1Д1Е1Ж2А2Б2Г2Д3Д3Е4А4Г 12.10 – 2Е2Ж3Ж4В4Д4Е</p> <p><u>Основная и старшая школа:</u> 8.00 – 5А5Б5В5Г5Д6А6Б6В6Г6Д9А9Б9В9Г9Д10А10Б11А11Б 11.20 – 7А7Б7В7Г7Д8А8Б8В8Г8Д8Е</p> <p>Учебная неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 класс) – 5-дневная - для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 класс) – 5-дневная - для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 класс) – 5-дневная.
Сведения о создании Школы и изменении её статуса	<p>15 августа 1992 г. создана средняя школа № 23 (в последующем – муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 23, постановление Главы администрации г. Коврова о регистрации от 06.05.1995 № 461 (рег.№ 88)).</p> <p>Преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Коврова (Постановление Главы администрации г. Коврова от 01.12.2000 № 1349);</p> <p>Преобразована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 города Коврова (Приказ о предоставлении лицензии от 13.07.2010 № 500);</p> <p>Преобразована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза</p>

	Дмитрия Фёдоровича Устинова» (Решение совета народных депутатов от 26.09.2018 года №201 “Об изменении наименования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №23 г. Коврова в связи с присвоением имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова”);
	Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) 24.01.2003
Общее количество обучающихся на 31.12.2023	1634 школьников (58 классов-комплектов)

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 23; принята решением Педагогического Совета Школы, протокол от 29.08.23, №8. Утверждена приказом от 30.08.2023, № 269.
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 23; принята решением Педагогического Совета Школы, протокол от 28.08.23, №8. Утверждена приказом директора от 30.08.23. №269
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 23; принята решением Педагогического Совета Школы, протокол от 28.08.23, №8. Утверждена приказом директора от 30.08.23. №269
Дополнительное образование	Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной

Сведения о дистанционном обучении:

В МБОУ СОШ № 23 реализуется дистанционное обучение с применением дистанционных технологий.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 23 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ СОШ№23 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с поправками и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	782
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	751
Основная образовательная программа среднего общего образования, по с ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с поправками и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с поправками	48

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Образовательное учреждение создает условия для индивидуального развития школьников во внеурочное время через сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров. Система взаимодействия школы с социальными партнерами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

Взаимодействие с МБДОУ микрорайона (№23, 49). Заключены договоры о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов.

Традиционно осуществляется совместная работа с ВУЗами, СУЗами:

Совместная работа с вузами (наличие договора, организация занятий на базе учреждений высшего образования)	Совместная работа с сузами (наличие договора, организация занятий на базе учреждений среднего образования)
<ol style="list-style-type: none">1. Договор о сотрудничестве – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А.Дегтярева».2. Договор о сотрудничестве и учебно-проектной деятельности с Балтийским государственным технологическим университетом «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова.	<ol style="list-style-type: none">1. Договор о совместной профориентационной деятельности – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский транспортный колледж».

1.3.2. Заключены договоры о взаимодействии с:

1. Договор о сотрудничестве – ОАО «Ковровский электромеханический завод» (ОАО «КЭМЗ»).
2. Договор об организации практики – Открытое Акционерное общество «Завод имени В.А. Дегтярева».
3. Договор об информационном сотрудничестве и организации проектной деятельности – Акционерное Общество «Всероссийский научно-исследовательский институт «Сигнал» (АО «ВНИИ «Сигнал»).
4. Договор о безвозмездном сотрудничестве СК «Молодежный» МБУ по организации работы по пропаганде здорового образа жизни и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и их родителей.
5. Договор по оказанию образовательных услуг в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтяревец» (ДДК «Дегтяревец»).

6. Договор о безвозмездном сотрудничестве по организации воспитательно-образовательной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 23 и воспитанников МБОУ ДОД ДЮЦ «Гелиос».
7. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок».
8. Договор о сотрудничестве с Центром цифрового образования детей «IT-куб» города Коврова.
9. Соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 10 в образовательных проектах и профориентационной работе с обучающимися профильных естественно-научных классах

1.3.3. В рамках сопровождения образовательной деятельности заключены договоры:

1. с ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2» в целях медицинского обслуживания обучающихся в период их нахождения школе;
2. с ООО «Школьник-Ковров» в целях организации горячего питания обучающихся в учебные дни;
3. Договор о сотрудничестве с ММ ОМВД России «Ковровский» - Межмуниципальный Отдел Министерства Внутренних дел Российской Федерации «Ковровский».
4. Договор о совместной деятельности МБДОУ № 49 – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49.
5. Договор о совместной деятельности МБДОУ № 23 – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23.

1.4. Инновационная деятельность Школы

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ № 23 создан и функционирует инновационный центр детский технопарк «Школьный Кванториум». Деятельность центра естественно-научной и технологической направленности «Школьный Кванториум» организуется в соответствии с целями и задачами, которые призваны обеспечивать обновление и углубление основного общего образования с использованием современного оборудования, повышение охвата обучающихся общеобразовательными программами развивающего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также создание условий повышения качества общего образования, роста квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В школьном Кванториуме ведется работа по совершенствованию системы управления, сохранению и развитию кадрового состава и контингента обучающихся. Проводится мониторинг и анализ выполнения целевых показателей создания и функционирования на базе общеобразовательного учреждения детского технопарка «Школьный Кванториум».

В течение 2023 года показатели охвата обучающихся значимыми программами и мероприятиями естественно-научной и технологической направленности достигнуты. По данным системы ПФДО в конце 2023 года на 20 декабря в детском технопарке «Школьный Кванториум» обучается 957 детей, охват программами ДООП по естественнонаучным и техническим направлениям составляет 1247 обучающихся.

В школьном Кванториуме работает творческая команда педагогов дополнительного образования, учителей-предметников и высокомотивированных старшеклассников. Активно применяются технологии наставничества, практико-ориентированный подход, организуется

проектная и исследовательская деятельность. В августе 2023 года в технопарк приняты на должность инженера и педагога дополнительного образования 2 сотрудника, которые были выпускниками нашей школы и воспитанниками технопарка по прошлому учебному году. В 4-м квартале принят еще один педагог дополнительного образования для реализации образовательных программ технической направленности.

Школьный Кванториум является центром насыщенной внеурочной деятельности. В технопарке для школьников проводятся массовые мероприятия познавательной, воспитательной и творческой направленности, организуются встречи с учеными и специалистами технологических предприятий, проводятся экскурсии и открытые занятия для учащихся из других школ города. Детский технопарк взаимодействует с детскими учреждениями (например, ДОУ № 52) и организациями дополнительного образования (районными Точками Роста, ИТ-куб, ДДТ «Родничок»).

Работа школьного Кванториума освещается и пропагандируется в средствах массовой информации (через местное телевидение, социальные сети, официальные сайты, встречи с родителями и педагогической общественностью). 4 ноября на сайте Министерства Просвещения выложена видеотрансляция выступления Министра просвещения РФ Сергея Кравцова на площадке общества "Знание" в рамках международной выставки-форума "Россия". В своей лекции Сергей Кравцов представил достижение Романа Грецкого, воспитанника нашего детского технопарка "Школьный Кванториум» https://vk.com/video-135454514_456245747

Модернизация материально-технического обеспечения и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс с использованием принципов эпистемотеки позволили педагогическому коллективу создать в городе Коврове школу, в которой у обучающихся есть широкие возможности для получения основ технико-технологических знаний и развития навыков инженерного мышления, необходимых для подготовки молодежи к получению инженерных профессий.

В школьном Кванториуме ведется методическая работа по созданию авторских программ внеурочной деятельности и дополнительного образования технической направленности, по подготовке педагогических кадров к реализации образовательных программ, направленных на развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся, по отработке механизма сетевого взаимодействия с партнерами школы: Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева (КГТА), АО «Ковровский электромеханический завод» (АО КЭМЗ), Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ»), АО Всероссийский научно-исследовательский институт «Сигнал» (АО ВНИИ «Сигнал»), Конструкторское бюро «Арматура» - филиал «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева». Это позволило усилить кадровые, материальные, методические ресурсы участников сети. Кроме того, с приходом социальных партнеров расширился спектр организационных форм вовлечения учащихся в конструкторскую, изобретательскую деятельность на базе школьного технопарка: разнообразные ивенты, мастер-классы от мэтров, проекты, конференции, мастерские педагогов, научные лаборатории. Расширилось конкурсное и олимпиадное движение.

Школьный Кванториум включает в себя несколько образовательных треков, оснащенных специализированным оборудованием для развития у обучающихся инженерно-технических, изобретательских навыков.

Образовательный трек 1 «Конструирование и робототехника». Актуальность направления обусловлена стремительным развитием робототехники в современном мире. В ходе учебной деятельности учащиеся создают автоматизированные модели и робототехнические устройства, приобретают навыки технического мышления и программирования, участвуют в соревнованиях, демонстрируя компетенции творческой деятельности, умения видеть проблему и самостоятельно находить пути ее решения.

Робототехнические конструкторы, микроконтроллеры, компьютеры, кейсы технических задач, практико-ориентированный подход позволяют обучающимся включиться в учебно-профессиональную деятельность, сделать первые шаги на пути к профессиональному самоопределению, выявить способности и понять срез будущих профессий для более тесной подготовки к ним и дальнейшему обучению.

Образовательный трек 2 «Техническое творчество и моделирование». Прототипирование и моделирование способствуют ментальному и всестороннему развитию, а также трудовому воспитанию личности. Гармоничное развитие в современном мире невозможно без инженерных знаний о технике и технологиях. Особенно актуально знакомство с трендовыми технологиями. В нашем технопарке школьники имеют возможности осваивать аддитивные технологии 3Д-печати, лазерную резку и гравировку. Высокотехнологичное прототипирование основывается на 3Д-моделировании. Разработка и создание цифровых моделей выполняются в графических редакторах и системах автоматического проектирования. За счет освоения возможностей трехмерного компьютерного моделирования у обучающихся формируется технологическая грамотность, развивается информационная культура, приобретаются навыки инженерных компетенций, создается представление о современных профессиях из мира инженерного и промышленного дизайна.

Образовательный трек 3 «Естественно-научная исследовательская и проектная деятельность». В арсенале технопарка имеется оборудование для проведения экспериментов по физике, химии и биологии. Теперь у ребят есть широкие возможности заниматься проектной деятельностью и использовать цифровые лаборатории с наборами датчиков для регистрации сигналов, цифровые микроскопы для наблюдений, спектрофотометр и аналитические весы для измерений, лаборатория биосигналов и нейротехнологий, а также другие многофункциональные станции для учебных исследований. Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического и аналитического мышления.

Образовательный трек 4 «Программирование промышленных роботов и инженерных систем». Впервые у нас в школе появились конструкторы для прототипирования инженерных систем, изучения основ схмотехники и программирования интегральных микросхем. Например, многофункциональный, роботизированный, настольный манипулятор DOBOT Magician, который может перемещать разные предметы, осуществлять 3D-печать, лазерную гравировку, письмо и рисование, а также захват и вакуумную откачку. Конструкторы для моделирования системы «Умный дом» и исследования технологии компьютерного зрения. Конструкторы «Эвольвектор» для изучения электроники и особенностях использования электронных компонентов в электрических цепях, на основе законов физики.

Детский технопарк «Школьный Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Детский технопарк «Школьный Кванториум» живет насыщенной и динамичной жизнью. После учебных занятий в технопарке проводятся мотивационные мероприятия, интеллектуальные квесты, занимательные квизы, профориентационные мастер-классы, познавательные встречи с учеными и ведущими специалистами машиностроения, почетными гостями города Коврова, организуются межрегиональные видео - конференции. Команда опытных педагогов и молодых специалистов стремятся создать в детском технопарке новый образовательный мир, где дети решают взрослые проблемы, а взрослые творят как дети. Сотрудничество, наставничество и содружество здесь являются основными педагогическими методами. В школьном Кванториуме появились особые традиции: мастер-классы в формате «быстрых стартов», когда дети учат детей, инженерные каникулы с интенсивами на каждый день, профильные декады науки и технологий, образовалась команда инициативных активистов, которые самостоятельно организуют позитивные ивенты, в социальной сети ВК создана и развивается группа Кванториума «Инженерные потенциалы», зарождается школьное телевидение. Показательно, что через вовлечение ребят в инженерное творчество и проектную деятельность, где быстро и с удовольствием осваиваются сложные научные базисы, развиваются актуальные компетенции, открываются новые смыслы, рождаются дерзкие и гениальные идеи.

В целом реализация программы инновационного развития школы по воспитанию будущей инженерной элиты способствует успешному достижению целей инженерного образования со школьной скамьи, переходу на новые образовательные технологии и новую организационную структуру подготовки кадров в промышленном городе Коврове.

По результатам инновационной деятельности в 2023 году принято решение инициировать новый проект и подать заявку в инновационный совет Министерства образования и молодежной политики Владимирской области об открытии в 2024 году РИП о создании в МБОУ СОШ № 23 муниципального ресурсного центра для поддержки и развития инженерных компетенций обучающихся других школ города Коврова.

Детский технопарк «Школьный Кванториум» является частью образовательной среды МБОУ СОШ № 23, на базе которой реализуются общеобразовательные и развивающие программы дополнительного образования, а также курсы внеурочной деятельности.

Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

В МБОУ СОШ № 23 обеспечивается обучение учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» с использованием цифрового оборудования, а также расходных материалов, электронных средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках проекта для школьного Кванториума. Учителя-предметники осваивают цифровые лаборатории, совместно с высокомотивированными обучающимися проводят эксперименты и исследования, организуют проектную деятельность.

С использованием ресурсов технопарка в школе создается новая мотивационная и образовательная среда, способствующая развитию, начал инженерного образования со школьной скамьи. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на базе «Школьного Кванториума» реализуются программы курсов по выбору и элективных курсов естественнонаучной и технологической направленности

- Математика и конструирование (1,2 и 3 классы)
- Естествоиспытатели (5 классы)
- Математическое конструирование (5 классы)
- Юный эколог (5 классы)
- Проектная мастерская (5, 6 классы)
- ФИЗиУМ (6 классы)
- ЦифЛабБио (6 классы)
- За страницами учебника математики (7 классы)
- Введение в зоологию (7 классы)

- За страницами учебника физики (7 классы)
- Избранные вопросы физики (8 классы)
- Вероятность и статистика (8 классы)
- ЦифЛабХим (8 классы)
- Математический олимп (8 классы)
- Математическая грамотность (9 классы)
- Логика и программирование (9 классы)
- ЦифЛабБио (9 классы)
- Избранные вопросы химии (10 классы)
- Избранные вопросы физики (10, 11 классы)
- Избранные вопросы математики (10, 11 классы)

Реализация общеобразовательных развивающих программ внеурочной деятельности

В «Школьном Кванториуме» организуется проведение занятий курсов внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленности

- Шахматы (1, 2 классы)
- Логика и комбинаторика (5 классы)
- Основы финансовой грамотности (5, 6 классы)
- За страницами учебника математики (5-7 классы)
- Я – будущий инженер (6 классы)
- Наглядная геометрия (6 классы)
- Математический олимп (6 классы)
- Тропинка в мир профессий (5-8 классы)
- Проектная мастерская (7 классы)
- Черчение (7-8 классы)
- Конструирование в GeoGebra (8 классы)
- Математика для программистов (8 классы)
- Мой профессиональный выбор (8 классы)
- Решение задач по химии (8 классы)
- Экспериментальная химия (9 классы)
- Избранные вопросы физики (9 классы)
- Искусственный интеллект (9 классы)
- Основы финансовой грамотности (9 классы)
- Профорентация (9 классы)
- Избранные вопросы биологии (10, 11 классы)
- Финансовая грамотность (10 классы)
- Моя будущая профессия (10, 11 классы)
- Избранные вопросы химии (11 классы)
- Решение задач по информатике и Python-программирование (11 классы)

Реализация общеобразовательных развивающих программ дополнительного образования в детском технопарке «Школьный Кванториум»

- Робототехника (30 групп)
- Проектная робототехника (6 групп)
- Цифровая грамотность (6 групп)
- Мобильная робототехника (2 группы)
- Скретч-проекты (1 группа)
- Scratch-программирование (1 группа)
- Информационная безопасность (1 группа)
- Старт в ИИ (искусственный интеллект) (1 группа)
- Мир глазами инженера (1 группа)
- Программирование на языке Python (1 группа)

- 3D-миры (1 группа)
- Естествоиспытатели (10 групп)
- Зеленый патруль (2 группы)
- Экспериментальная химия (2 группы)
- Практикум по физиологии (2 группы)
- ХимТехЛаб (2 группы)
- Цифровой ликбез (2 группы)
- Подкастинг (2 группы)
- Основы дизайна (2 группы)
- Проекториум (2 группы)
- Промышленный дизайн (2 группы)
- ФизТех (1 группа)
- ФизТех: проектные работы (1 группа)
- Физика в современном мире (1 группа)
- Экспериментальная физика (1 группа)
- Системное администрирование (1 группа)
- Хай-тек мастер (1 группа)
- Инженерное дело (1 группа)
- Фото-видеомонтаж (1 группа)
- Юный блогер (2 группы)
- ИКТ-грамотность (2 группы)
- IT с нуля (2 группы)
- Технический английский (1 группа)

**Мониторинг выполнения показателей функционирования
детского технопарка «Школьный Кванториум», созданного на базе МБОУ СОШ № 23**

*Сведения о достижении показателей функционирования ДТ «Школьный Кванториум»
(декабрь 2023 год, 4-й квартал)*

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	500	716
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	200	957 (по данным на ПФДО охват в текущем 2023 году 1232 ребенка,

			уникальных 957 детей)
3	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)	2000	3000
3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	10	44
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	10	14
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

В соответствии с комплексным планом мероприятий в «Школьном Кванториуме» в начале учебного года (август-сентябрь) были проведены организационные мероприятия по следующим направлениям.

- Подготовка к началу учебного года нормативно-правовых документов (формирование и утверждение рабочих программ, расписания занятий в «Школьном Кванториуме»)
- Вовлечение школьников в научно-техническое творчество, формирование контингента обучающихся (набор в группы обучения, формирование и утверждение списков обучающихся, знакомство с новым оборудованием, подготовка презентаций и мастер-классов)
- Организация информирования населения о направлениях деятельности «Школьного Кванториума» через СМИ, социальные сети, специально выделенный раздел на сайте школы, проведение родительских и ученических собраний, экскурсии для гостей)
- Информационная деятельность о национальном проекте «Образование» и популяризация опыта детского технопарка, созданного в школе в рамках федерального проекта «Современная школа» (создание и размещение материалов, видеороликов о тематических мероприятиях и историях успеха)

Ссылки на специальный раздел «Детский технопарк «Школьный Кванториум» официального сайта ОО	На школьном сайте: http://t91131y.sch.obrazovanie33.ru/detskiy-tekhnopark-kvantorium/ В социальной сети ВК: https://vk.com/public215307115
---	---

Ссылки на публикации официальных сайтов, интернет ресурсах (в том числе публикации в социальных сетях), печатных изданиях об открытии «Школьного Кванториума» на базе ОО МБОУ СОШ № 23

- 1) Ковров сегодня [В Коврове открылся детский технопарк «Школьный Кванториум» \(kovrovsegodnya.ru\)](http://kovrovsegodnya.ru)
- 2) Наш регион [33https://nashregion33.ru/news/v-kovrove-otkrylsya-detskij-tehnopark-shkolnyj-kvantorium/](https://nashregion33.ru/news/v-kovrove-otkrylsya-detskij-tehnopark-shkolnyj-kvantorium/)
- 3) Ковров 24 <http://24kovrov.ru/news/obshchestvo/14662-tehnopark-raspakhnul-svoi-dveri-dlya-yunykh-kovrovchan>
- 4) Без формата <https://kovrov.bezformata.com/listnews/detskiy-tehnopark-shkolny-kvantorium/109058660/>
- 5) Социальные сети ВК «Школьный Кванториум» <https://vk.com/public215307115>
- 6) Школьный сайт <https://t91131y.sch.obrazovanie33.ru/promo/56435-v-kovrove-otkrylsya-detskiy-tehnopark-shkolny-kvantorium/>

Детский технопарк «Школьный Кванториум» является частью образовательной среды МБОУ СОШ № 23, на базе которой реализуются общеобразовательные и развивающие программы дополнительного образования, а также курсы внеурочной деятельности.

Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

В МБОУ СОШ № 23 обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Учителя-предметники активно осваивают цифровые лаборатории, совместно с высокомотивированными обучающимися проводят первые эксперименты и исследования.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на базе «Школьного Кванториума» реализуются программы курсов по выбору и элективных курсов естественнонаучной и технологической направленности

- Математика и конструирование (1 классы)
- За страницами учебника математики (5 классы)
- Избранные вопросы математики (7, 9, 11 классы)
- Избранные вопросы физики (9, 11 классы)
- Наглядная геометрия (5 классы)
- Занимательная биология (5 классы)
- Программирование в Python (8 классы)
- Проектная деятельность (5, 7, 8, 9, 10, 11 классы)
- Регуляция физиологических функций (9 классы)
- Решение математических задач (7 классы)
- Физика в задачах (8 классы)
- Черчение (7 классы)

Реализация общеобразовательных развивающих программ внеурочной деятельности

В «Школьном Кванториуме» организуется проведение занятий курсов внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленности

- ИКТ-грамотность (4 классы)
- Компьютер – мой помощник (5 классы)
- Мир профессий (2-3 классы)
- Естествоиспытатели (4 классы)
- Логика и программирование (8 классы)
- Решение уравнений и неравенств (9 классы)
- Решение задач по химии (11 классы)
- Основы финансовой грамотности (8-9 классы)

- Робототехника (5-6 классы)
- Юный математик (5-6 классы)
- Фото и видеомонтаж (5 классы)
- Scratch-программирование (5 классы)
- Промышленный дизайн (6 классы)
- Scratch-проекты (6 классы)
- Физика в современном мире (7 классы)
- 3Д-прототипирование (7 классы)
- 3Д-моделирование (7 классы)
- Python-программирование (8 классы)
- Робофишки (7 классы)
- ФизТех проекты (10 классы)
- Инженерные проекты (9 классы)
- ФизТех эксперименты (11 классы)
- Инженерные проекты (10 классы)

Реализация общеобразовательных развивающих программ дополнительного образования

- Шахматы (1 группа)
- Робототехника (16 групп)
- ИКТ-грамотность (3 группы)
- Компьютер – мой помощник (10 групп)
- Scratch-проекты (1 группа)
- Scratch-программирование (2 группы)
- Естествоиспытатели (1 группа)
- Промышленный дизайн (1 группа)
- Обслуживание ПК и системное администрирование (1 группа)
- 3Д миры. Основы компьютерного 3D моделирования (1 группа)
- Разработка мобильных приложений в среде App Inventor (1 группа)
- Основы программирование на Python (1 группа)
- Аддитивные технологии - 3D печать и прототипирование. Мир глазами инженера (1 группа)
- Экспериментальная физика (1 группа)

В технопарке обучающиеся совершенствуют коммуникативные навыки, занимаются проектной деятельностью, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми наставниками.

За отчетный период (1 квартал 2023 года) обучающиеся инженерных классов и основной школы стали участниками следующих конкурсов, олимпиад и образовательных акций.

- «Большие вызовы» - всероссийский конкурс научно-технологических проектов региональный этап (1 учащийся инженерного класса).
- Всероссийская олимпиада школьников региональный этап (по четырем технологическим профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии» и два новых - «Робототехника», «Информационная безопасность». 1 победитель и 3 призера, воспитанники технопарка).
- Всероссийская оборонно-техническая олимпиада ГБТУ «Военмех» очный тур на региональной площадке в технопарке «Школьный Кванториум» на базе МБОУ СОШ № 23 города Коврова (2 призера по физике, дипломы 2-й степени, 9 и 11 класс).
- Всероссийская Большая технологическая олимпиада «Технологии успеха» школьный этап (68 участников).
- Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ, обучающихся «Лестница наук» (лауреат и наставник технопарка).

- Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» региональный этап (6 учащихся призеры и дипломированные лауреаты).
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» региональный этап (победитель и призер).
- Региональная конференция по физике «Советский атомный проект – научно-технологическая революция XX века» (1 место воспитанница технопарка).
- Региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского (2 место команда 5-6-х классов).
- Региональный конкурс исследовательских работ «Вектор познания» муниципальный этап (7 победителей в номинациях по физике, математике, технологии, иностранному языку).
- Муниципальный турнир по шахматам «Кубок чемпионов школ» в городе Коврове (2 место в личном зачете).
- Муниципальная предметная олимпиада КГТА для школьников и учащихся колледжей (текущее мероприятие).
- Муниципальный конкурс «Юный РобоТех-2023» в городе Коврове (команда 5-6-х, 9-10-х классов, текущий конкурс).
- Межрегиональная научно-практическая конференция МАИ (призер, 2 место).
- Межрегиональная научно-практическая конференция ГБТУ Военмех (4 доклада, текущее мероприятие).
- Межрегиональная научно-практическая конференция МИЭТ «Творчество юных» (4 доклада, текущее мероприятие).
- Межрегиональная научно-практическая конференция Математика Томск «Математическое моделирование задач естествознания» (2 доклада, текущее мероприятие).
- Муниципальная научно-практическая конференция КГТА для студентов и школьников (16 докладов, текущее мероприятие).
- Участие и выступление воспитанников во Всероссийском информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный Проект Образование: новости, практики, открытия» (2 воспитанника и педагог-наставник).

За отчетный период (2 квартал 2023 года) обучающиеся инженерных классов и основной школы стали участниками следующих конкурсов, олимпиад и образовательных акций.

- Всероссийская Большая технологическая олимпиада «Технологии успеха» школьный этап (68 участников – школьный этап, 40 участников – муниципальный этап, 10 участников – региональный этап).
- Межрегиональная предметная олимпиада для школьников в КГТА (призер по информатике).
- Всероссийский конкурс «Цифровые лица в Сферуме» (командное участие в текущем проекте)
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» региональный этап (победитель и призер).
- Региональный конкурс исследовательских работ «Вектор познания» (2 призера).
- Региональный сетевой конкурс научно-технической направленности «Я – инженер» для обучающихся из «Точек роста» и «Школьных Кванториумов» (команда призер, 2 место).
- Межрегиональная научно-практическая конференция МАИ (призер, 2 место).
- Межрегиональная научно-практическая конференция ГБТУ «Военмех» (4 доклада, 1 победитель, 2 призера).

- Межрегиональная научно-практическая конференция МИЭТ «Творчество юных» (6 докладов, 3 призера).
- Межрегиональная научно-практическая конференция Математика Томск «Математическое моделирование задач естествознания» (8 докладов, 4 призера).
- Муниципальная научно-практическая конференция КГТА для студентов и школьников (16 докладов, 1 победитель и 10 призеров).
- Муниципальный конкурс технологических проектов (1 победитель, 2 призера).
- Муниципальная предметная олимпиада КГТА для школьников и учащихся колледжей (2 призера по физике и информатике).
- Муниципальный конкурс «Юный РобоТех-2023» в городе Коврове (сборная команда 5-6-х, 9-10-х классов – победитель в общем зачете, 2 победителя в личном зачете и 1 призер в личном зачете).
- Участие и выступление воспитанников во Всероссийском информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный Проект Образование: новости, практики, открытия» (2 воспитанника и педагог-наставник).
- Участие команды робототехников в V Всероссийском робототехническом фестивале «RoboEMERCOM» г. Москва

В отчетный период 3-4 квартала (сентябрь-декабрь 2023 года) воспитанники и педагоги школьного технопарка, обучающиеся инженерных классов и основной школы, принимали участие в следующих конкурсах, олимпиадах и образовательных акциях.

- Всероссийский атомный диктант 4 сентября
- Всероссийский диктант по информационным технологиям 13 сентября
- Участие и выступление воспитанника во Всероссийском информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный Проект Образование: новости, практики, открытия»
- Всероссийский цифровой диктант 29 сентября
- Подготовка команды и участие во всероссийском чемпионате по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин» (октябрь)
- Подготовка команды и участие во всероссийском конкурсе технологических арт-объектов «ТехноАрт» (октябрь)
- Подготовка команды робототехников и участие в робототехническом фестивале народных ремесел в г. Муром (1 декабря)
- Подготовка участников во всероссийской НПК имени Жореса Алферова (ноябрь, грамота)
- Проведение и участие в школьных и муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников (с октября)
- Участие в федеральном проекте «Код будущего» на платформе Фоксфорд (с октября)
- Участие в федеральном проекте «Цифровые кружки» на платформе Цифриум (с декабря)
- Участие в цифровом уроке «Мессенджеры» на платформе Урокцифры.рф (октябрь)
- Участие в цифровом уроке «Облачные хранилища: нейронные сети» на платформе Урокцифры.рф (ноябрь)
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру (октябрь)
- Участие во Всероссийской акции 27 октября «День IT-знаний»
- Участие в региональном конкурсе «Моя цифровая школа» (ноябрь)

- Участие в региональном форуме «Время IT» (ноябрь)
- Организация и проведение школьного конкурса научной фотографии «Элементы большой науки» (октябрь)
- Организация и проведение школьного конкурса «Разработка научных ребусов» в рамках фестиваля «Наука 0+» (сентябрь)
- Участие команды кванторианцев в интеллектуальном турнире на призы АО ВНИИ «Сигнал» (14 октября)
- Организация и проведение школьного конкурса «Осенний техноКреатив» (ноябрь)
- Осенняя итерация мастер-классов «Старты в искусственный интеллект» (октябрь-ноябрь)
- Проведены три цифровые субботы (12 ноября «Россия цифровая», 19 ноября интерактивный интенсив «Быстрый старт в ИИ» и 26 ноября мастер-класс по образовательной робототехнике) для воспитанников Школьного Кванториума на базе IT-куба в рамках месячника IT-знаний
- В рамках федерального проекта «Билет в будущее» учащиеся 8-х, 9-, 10-х и 11-х классов с октября участвуют в промышленном туризме (посетили экскурсии и профпробы на предприятиях города)
- С ноября учащиеся 9-х и 11-х классов участвуют в муниципальном проекте «В гостях у ученого» и «Проориентационные классные часы» на базе КГТА
- Выставка технического творчества на региональном форуме «Время IT» (28 ноября)
- Команда педагогов и школьников стала призерами регионального конкурса «Моя цифровая школа»
- Робототехнические 15-минутки для учащихся начальных классов на базе гимназии (ноябрь)
- Робототехнические тренинги для учащихся 5-х классов на базе гимназии (декабрь)
- С ноября ведется мотивационная и организационная работа, направленная на участие кванторианцев в оборонно-технической олимпиаде «Военмех» и инженерной олимпиаде «Звезда».

Все мероприятия описываются на платформе ВК в сообществе Школьного Кванториума «Инженерные потенциалы» <https://vk.com/public215307115>, а также на официальном школьном сайте.

С целью осознанного выбора профессии, повышения функциональной грамотности, развития ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся, а также ранней профориентации в сфере инновационных технологий ученики школы и воспитанники технопарка «Школьный Кванториум» принимают заинтересованное участие в цифровых уроках в офлайн и онлайн форматах, профильных мероприятиях с использованием ресурсов федеральных и региональных образовательных проектов при поддержке национальных проектов России. В 2023 году было организовано участие в следующих мероприятиях.

- Сетевая реализация офлайн-курса «Игры на Python — от идеи до продвижения» по программированию для школьников 8–11 классов в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». (С октября 26 участников 8-11-х классов проходят курс обучения и успешно сдали аттестацию за 1-й модуль.)
- Всероссийский пилотный проект «ФизТехучебник» и «ФизТех-классы 21 века»: участие в апробации программы и учебников для углубленного изучения физики, математики и информатики (4 учителя и 49 учащихся)

- Всероссийский проект «Билет в будущее» (200 участников зарегистрирован и участвуют в проекте)
- Всероссийский урок цифры «Мессенджеры» с использованием платформы Урокцифры.рф (порядка 300 участников)
- Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин» (2 команды, 4 участника)
- Всероссийский урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса» с использованием платформы Урокцифры.рф (порядка 200 участников)

В соответствии с планом массовых мероприятий в технопарке «Кванториум» проходят школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии, информатике и технологии.

В 2023-2024 году в технопарке реализуется программа «Профминимум» на базовом (6-11 классы) и продвинутом уровне (инженерные профильные классы).

В соответствии с комплексным планом мероприятий в «Школьном Кванториуме» также были проведены методические мероприятия для педагогов по следующим направлениям.

- Развитие кадрового потенциала
- Обновление содержания образовательных программ
- Взаимодействие с сетевыми партнерами
- Педагогическое сотрудничество и распространение опыта
- Организация профориентационной деятельности обучающихся

Повышение квалификации

Педагоги совершенствуют свои профессиональные компетенции через участие в семинарах и педагогических конкурсах, проводят открытые занятия и мастер-классы, проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, повышают педагогическую аттестацию.

В 4-м квартале 60% педагогов прошли онлайн-обучение по программе "Искусственный интеллект: старт в будущее (повышение квалификации школьных педагогов)", которая реализуется в рамках проекта МФТИ при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ и федерального проекта "Искусственный интеллект"

35 педагогов школы прошли КПК на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО.

13-14 ноября учителя информатики и педагоги детского технопарка «Школьный Кванториум» прошли интенсивную практику по программе КПК «Программирование на Python», которая была специально организована Министерством образования и молодежной политики Владимирской области в рамках месячника «IT-знаний». В рамках семинара-практикума педагоги технопарка презентовали свой опыт, а также приняли участие в заседании регионального круглого стола, на котором обсуждались вопросы цифрового образования и профориентации в сфере ИТ https://vk.com/public215307115?w=wall-215307115_431

Обновление содержания образования

Учителями и педагогами корректируются рабочие программы, разрабатываются учебные и дидактические материалы, создаются новые модульные программы по актуальным направлениям:

- аддитивные технологии
- лазерные технологии
- искусственный интеллект
- промышленная робототехника
- технический перевод
- мультимедиажурналистика

В детском технопарке «Школьный Кванториум» инициируются новые образовательные, развивающие, профориентационные и воспитательные проекты для обучающихся и учителей. В сентябре организованы новые студии:

- центр «Акселератор технологических проектов «От идеи до реализации!» (проект сетевого сотрудничества с АО ВНИИ «Сигнал»)
- офлайн-площадка «Код будущего» (федеральный проект реализации курса по программированию в рамках сетевого партнерства с провайдером Фоксфорд и ЦентриУм)
- профориентационный центр «Билет в будущее» (опорный центр для реализации профминимума в ОО)

Взаимодействие с сетевыми партнерами

Согласно, трехстороннего договора инженерные классы профильной школы МБОУ СОШ № 23 в течение учебного года обучаются с преподавателями КГТА по специально разработанным для школьников программам (математика, физика, инженерная графика, начертательная геометрия, программирование, введение в специальность «Инженер») и проходят производственную практику летом на предприятии КЭМЗ в РЦПК под руководством наставников. С сентября в профильной школе создано 2 инженерных класса, в которых обучаются 49 учащихся. Все они автоматически становятся воспитанниками Кванториума.

В сентябре заключен договор с МБОУ СОШ № 10 о сетевом сотрудничестве, в рамках которого в осенние каникулы была организована учебно-лабораторная практика с использованием оборудования технопарка для обучающихся естественнонаучных профильных классов.

В рамках соглашения о сотрудничестве с партнерами дошкольного образовательного учреждения ДОУ № 52 вводится новый формат взаимодействия, способствующий созданию преемственности и продолжению образовательной линии инженерного развития и воспитания при переходе детей в школу. В 4-м квартале педагоги Кванториума проводили занятия по робототехнике для дошкольников, выезжая на территорию ДОУ, действуя по принципу мобильного Кванториума. В настоящее время педагоги ведут подготовку команды дошкольников для участия в соревнованиях «ИКаРёнок».

В декабре ведется подготовка к участию в федеральном пилотном проекте по реализации образовательных программ в сетевой форме и заключен договор с ООО «Цифровое образование» о реализации в Кванториуме двух программ ДООП технической направленности «Основы программирования на Python» для учащихся 6-7х классов и «Компьютерное зрение: маски и стикеры для социальных сетей для 8-10 классов».

В ноябре в рамках сетевого сотрудничества проведено 3 совместных мероприятия на базе центра цифрового обучения IT-куб. В цифровых субботах принимали участие педагоги Школьного Кванториума, IT-куба, сотрудники Центра занятости населения города Коврова и обучающиеся технопарка «Школьный Кванториум», школьники МБОУ СОШ № 23.

Педагогическое сотрудничество

В ноябре обучающийся инженерного класса Грецкий Роман и педагог-наставник Соколова Ю.С. участвовали во Всероссийской НПК имени Жореса Алферова и были награждены грамотой участников в конкурсе исследовательских работ.

В октябре молодые специалисты педагоги робототехники Лабутова В.П. и Померанцев А.А. стали призерами в муниципальном конкурсе для педагогов «Ковров – моя малая Родина».

В ноябре по итогам регионального Фестиваля педагогических идей «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием оборудования «Точка Роста», «Школьный Кванториум», «IT-Куб», наши педагоги робототехники Лабутова В.П. и Померанцев А.А. стали победителями в номинация «Методическая разработка занятия с использованием оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций «Кванториума».

24 ноября молодые педагоги представили свой опыт в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО

«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» на заседании круглого стола по образовательной робототехнике, а 15 декабря приняли участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Образовательная робототехника как эффективный инструмент развития инженерного мышления школьников».

19.10.2023 в детском технопарке «Школьный Кванториум» МБОУ СОШ № 23 по инициативе Управления образования администрации города Коврова был организован семинар в формате педагогического консалтинга для управленческих команд школ с низкими результатами обучения. Цель семинара: оказать поддержку и методическую помощь в вопросах мотивации и передачи опыта по вопросам о создании условий для роста школьного благополучия. По материалам семинара «Создание плана мероприятий (дорожной карты) по преодолению актуальных проблем, связанных с повышением качества образования», выпущен методический сборник, в котором содержатся практические советы и наработки педагогической команды МБОУ СОШ № 23.

28.11.2023 команда педагогов и воспитанников технопарка «Школьный Кванториум» стала призером регионального конкурса «Моя цифровая школа» https://vk.com/public215307115?w=wall-215307115_442 На региональном форуме «Время IT» команда технопарка представила выставку технического и цифрового творчества.

Профориентация обучающихся

С сентября во всех школах России реализуется программа «Профминимум». В рамках курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» на сайте проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 200 учащихся. В технопарке с использованием ресурсов Кванториума для участников проекта проводятся профориентационные исследования, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

В 4-м квартале обучающиеся 8-11-х классов принимают активное участие в профессиональных пробах на площадках колледжей, посещают экскурсии на промышленные предприятия города, участвуют в образовательных экскурсиях в инженерные вузы и технические сузы. Промышленным туризмом охвачены все учащиеся 9-11-х классов, для школьников 6-8-х классов проводятся мастер-классы, цифровые субботы, профориентационные классные часы и школьные конкурсы научной и технической направленности. Информация о профориентационных мероприятиях публикуется в ВК-сообществе школьного Кванториума «Инженерные потенциалы» <https://vk.com/public215307115>

2. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Директор	- действовать от имени Школы, представлять Школу во всех инстанциях и организациях без доверенности, - распоряжаться имуществом и материальными средствами Школы в пределах,	Лимонова Наталья, 8(49232)3-79-78 n.p.limonova@yok33.ru

	<p>установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - утверждать образовательные программы, годовые учебные планы, графики работы и расписание учебных занятий, надомного обучения, занятий факультативов, кружков, секций, промежуточной и итоговой аттестации; планы контроля; утверждать локальные акты Школы; - издавать приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Школы; - распределять учебную нагрузку, утверждать штатное расписание, назначать доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств в соответствии с порядком, установленным локальным нормативным актом Школы; - осуществлять контроль (совместно со своими заместителями) за деятельностью педагогов и других работников Школы; - хранить и пользоваться печатями Школы; - поощрять работников Школы и применять к ним дисциплинарные взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - заключать договоры от имени Школы; выдавать доверенности; - хранить учредительные, регистрационные, правоустанавливающие документы Школы; - зачислять, переводить и отчислять учащихся; осуществлять взаимосвязь с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам образования; - приостановить решения коллегиальных органов управления, если они противоречат действующему законодательству; - решать другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Учредителя или органов коллегиального управления Школы, определённые его должностной инструкцией. 	
Коллегиальные органы управления		
Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава Школы, изменений и дополнений к нему, утверждаемых Учредителем; 	<p>Председатель: Поднебеснова Анастасия Васильевна,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих общие вопросы деятельности Школы, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённых уставом Школы к компетенции других органов управления; - определение основных направлений совершенствования и развития школы, подготовка проектов планов развития школы, принятие Программы развития Школы; - совместно с директором представление интересов Школы в государственных органах и органах местного самоуправления; - определение направлений финансово-экономической деятельности Школы, в том числе перечня дополнительных платных услуг; - направление предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы; - содействие администрации Школы в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, в совершенствовании материально-технической базы Школы, благоустройстве её помещений и территории, в организации участия обучающихся Школы в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях; - обеспечение социальной защиты работников и учащихся школы; - осуществление контроля за организацией охраны здоровья обучающихся и работников Школы, медицинским обслуживанием, питанием учащихся; - созыв внеочередных заседаний Конференции по выборам Совета Школы; - разбор конфликтных ситуаций (для этого Совет школы создает из своего состава "конфликтную комиссию" – комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, порядок создания и организации деятельности которой регламентируются соответствующим Положением); - принятие решений по другим важнейшим вопросам развития Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, Учредителя, других коллегиальных органов управления Школой. - Совет Школы имеет право заслушивать отчеты администрации Школы, а также 	<p>учитель истории и обществознания, т. 8(49232)3-79-78</p>
--	---	---

	<p>руководителей органов коллегиального управления о проделанной работе.</p> <p>В 2023 году проведено 3 заседания; рассмотрено 16 вопросов.</p>	
<p>Общее Собрание работников Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждать и инициировать внесение изменений и дополнений в Устав Школы Советом Школы; - Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - Участвовать в разработке и принятии других локальных актов, касающихся производственной деятельности трудового коллектива, в том числе Положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, Положения об организации дежурства по школе и других локальных актов, отнесённых к компетенции Общего собрания; - Избирать делегатов на конференцию по выборам Совета Школы. - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы, в том числе избирать представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями. - Избирать и направлять представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС). - Обсуждать поведение и отдельные поступков членов коллектива Школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае установления виновности - Выдвигать кандидатуры работников Школы для награждения. - По согласованию с руководителем Школы: - Участвовать в контроле за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Школы; - Участвовать в контроле за выполнением Устава Школы, внесением предложений по устранению нарушений Устава. <p>В 2023 году проведено 1 заседание; рассмотрено 3 вопроса.</p>	<p>Председатель: Солдатова Татьяна Сергеевна, педагог-организатор, т. 8(49232)3-79-78</p>
<p>Педагогический Совет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по изменениям и дополнениям Устава в Совет Школы, - принимать: <ul style="list-style-type: none"> ● локальные акты, регламентирующие организацию и порядок реализации 	<p>Председатель: директор Лимонова Наталья Петровна, 8(49232)3-79-78</p>

	<p>образовательного процесса, План работы Школы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы и другие образовательные программы, реализующиеся в Школе; ● обсуждать и принимать решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования; ● осуществлять планирование, организацию и регулирование учебно-воспитательного процесса в Школе, его анализ и коррекцию в соответствии с мониторингом качества образования; ● заслушивать анализ состояния учебной и воспитательной работы Школы за год, анализ выполнения образовательной программы Школы, Программы развития Школы; ● решать педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением, инновационными процессами, направленными на развитие Школы; ● рассматривать вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; - рассматривать и согласовывать характеристики учителей, представляемых к награждению; - организовывать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта, в том числе изучать разработанные учителями новые методические технологии и представлять их для использования в педагогической практике; - рассматривать вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг; ● принимать решения: 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; - о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», об оставлении на повторный год обучения; - о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, - о награждении и поощрении учащихся; - о выдаче аттестатов о получении основного общего и среднего общего образования, - о награждении выпускников средней общеобразовательной школы медалями «За особые успехи в учении»; - обсуждать в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); принимать решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны. <p>В 2023 году проведено 8 педсоветов; рассмотрено 12 вопросов.</p>	
--	--	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления Школой через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников Школы в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления Школы;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости).
- С Советом родителей Школы;
- С Советом обучающихся Школы;
- С директором Школы: решения коллегиальных органов управления направляются директору Школы на утверждение;
- С учредителем Школы, другими организациями. Совет Школы является высшим коллегиальным органом школы, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов Школы.

Вывод: система управления Школой отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

3.Содержание подготовки обучающихся

3.1. Уровень: Начальное общее образование

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 23 разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего образования. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Классы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	УМК	Базовый компонент	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
1 классы	7	210	Школа России	ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на курс «Школа развития речи» – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников и курс «Математика и конструирование» для того чтобы заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления и через организацию внеурочной деятельности.
2 классы	7	212	Школа России		Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через организацию внеурочной деятельности младших школьников осуществляются в различных организационных формах: факультативы, кружки познавательной направленности, предметные кружки, метапредметные кружки, школьное научное общество учащихся «Ученый кот», интеллектуальный клуб
3 классы	7	183	Школа России		
4 классы	6	177	Школа России		

Итого: 1-4 классы	27	782			«Умники и умницы», библиотечные уроки, дидактический театр, познавательные экскурсии, олимпиады, конкурсы и т.п. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен.
----------------------	----	-----	--	--	---

1.2. Уровень: Основное общее образование

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 23 работает по обновлённым ФГОС ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 23 разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки от 31.05.2021 №287).

Программа спроектирована в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной основной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Компонент образовательного учреждения	Количество индивидуальных учебных планов
5 классы	6	180	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	При планировании вариативной части учебного плана (школьного компонента) учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей, наличие педагогических кадров, а	3
6 классы	5	139			3

7 классы	6	139	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом	также возможности, предоставляемые другими образовательными учреждениями города. С целью приобретения учащимися основ правовых знаний, познания сложного	3
8 классы	5	148			9

9 классы	5	145	<p>Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 - Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 -Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 23; принята решением Педагогического Совета Школы, протокол от 28.08.23, №8. Утверждена приказом директора от 30.08.23. №269 Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с доп. и изм.)</p>	<p>механизма взаимодействия человека и общества, регулирования общественных отношений введены факультативные курсы в 5 классах “Основы правовой грамотности”, в 7 классах “Человек.Общество.Закон”, в 8 классах «Права человека» С целью создания условий для расширения кругозора учащихся, повышения их культурологического уровня через знакомство с произведениями мировой классики в параллелях 5-ых классах введён курс внеурочной деятельности: «В мире зарубежной литературы». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках ФГОС реализуется в 5, 6 классах через учебный курс ОДНКНР, в 6-9-ых классах интегрированно через учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, музыка, ИЗО, где происходит формирование осознанного отношения к нравственным проблемам и включение учащихся в активную преобразующую добротворческую деятельность; С целью популяризации русского языка, развитию познавательного интереса к предмету, реализуются курсы в 5 классах «Кладовая буквоеда», в 6-х классах “Морфемика и словообразование”, “Великий и могучий”, в 7-х классах «Тайны русского языка», “Занимательный русский”, в 8 классах “трудные вопросы синтаксиса и пунктуации”, в 9 классах “Практический курс речеведения”; С целью подготовки к устному собеседованию по русскому языку введен факультативный курс и курсы внеурочной деятельности в 9</p>	11
----------	---	-----	---	---	----

				<p>классах «Практический курс речеведения».</p> <p>С целью расширения лингвистического кругозора обучающихся в параллелях 5-7-х классов введены курсы «Увлекательный английский».</p> <p>С целью качественной подготовки к успешному прохождению ГИА в 2022 уч. году и на основании изучения запросов, обучающихся в параллели 9-х классов введены элективные курсы: «Права человека», «Математическая грамотность», «Избранные вопросы физики» «Логика и программирование», «Экспериментальная химия», а также курсы внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики», «Решение уравнений и неравенств», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по иностранному языку»</p> <p>В рамках федерального проекта “Современная школа” на базе школьного кванториума реализуются курсы в 5 классах “Математическое конструирование” “Естествоиспытатели”, в 6 классах “Я будущий инженер”, “ФИЗИУМ”, “ЦифЛабБио”, в 7 классах “Основы программирования в Python” 8 классах “ЦифЛабХим”, “Математика для программистов”, в 9 классах “ЦифЛабБио”, “ЦифЛабФиз”, “Искусственный интеллект”</p> <p>С целью пропаганды и популяризации здорового безопасного образа жизни, обучению оказанию само - и взаимопомощи; развития заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций в параллелях 8-9-ых классов реализуется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>В соответствии с концепцией математического образования в Российской Федерации, в целях совершенствования качества математического образования обучающихся, развития интереса, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся по математике за счёт части формируемой участниками образовательных отношений введены факультативные курсы по математике: в 5-х классах «Логика и комбинаторика», в 6-ых классах «Наглядная геометрия», «Математический олимп» в 7-х классах «Решение математических задач», «За страницами учебника математики», «Математика для любознательных», в 8-ых классах «Математический олимп», «Конструирование в GeoGebra», в 9-х классах «Математическая грамотность», «Решение уравнений и неравенств».</p> <p>С целью формирования инженерной компетентности обучающихся введены курсы в 5-8 классах «Проектная мастерская», «Я будущий инженер», «Черчение», данные курсы способствует развитию у учащихся умений читать и выполнять несложные чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим и инженерным содержанием, в 8 классах «За страницами учебника физики», «Избранные вопросы физики», в 9 классах «Решение задач по химии» данные курсы позволяют расширить знания учащихся по физике и химии, способствуют развитию познавательных способностей школьников, формированию навыков решения сложных олимпиадных задач по физике и химии.</p> <p>С целью формирования у обучающихся</p>	
--	--	--	--	--	--

				естественнонаучных знаний, расширения кругозора обучающихся о видовом разнообразии живой природы, развития интереса учащихся к биологии введены факультативные курсы по биологии в 7 классах «Введение в зоологию» в 5 классах “Юный эколог”	
ИТОГО	27 класса-комплекта	751 чел.			29 чел

Модернизация системы образования предполагает переход к предпрофильному обучению в старших классах основной школы. В связи с этим в течение учебного года учителями и ШМО разрабатывались программы курсов по выбору, в учебном плане произошли изменения в связи с предпрофильной подготовкой. Была проведена работа по созданию рабочих программ элективных курсов, прошло анкетирование восьмиклассников, выявивших их пристрастия, общешкольное родительское собрание для 8-х классов «Предпрофильная подготовка», после чего учащиеся сделали свой первоначальный выбор элективных курсов в 9-ом классе. Учителя проводили курсы по выбору различных направлений. Итогом работы предпрофильной подготовки девятиклассников, по исследованиям психолога школы, стали определение выбора профиля обучения, возможность свободно ориентироваться в мире профессий:

	9-а	9-б	9-в	9-г	9д	9кл
производственно-техническая сфера	12 (48%)	7(28%)	11 (38%)	9 (40%)	11 (38%)	39(38%)
гуманитарная сфера	10 (40%)	6 (24%)	7 (24%)	3 (13%)	7 (24%)	26 (25%)
финансово-экономическая	2 (8%)	2 (8%)	3 (10%)	1 (4%)	3 (10%)	8(8%)
педагогическая	1 (4%)	1(4%)	3 (10%)	-	3 (10%)	5 (5%)
сфера услуг	-	2 (8%)	-	1(4%)	1(3,3%)	2 (2%)
научная сфера	-	-	-	-	-	-
военно-охранная	-	3 (12%)	2 (7%)	3 (13%)	2 (7%)	8 (8%)
сфера спорта и туризма	-	4 (16%)	-	5 (22%)	-	9 (9%)
сфера искусства	-	-	3 (10%)	1(4%)	3 (10%)	4(4%)

С 1 сентября 2023 года в образовательной организации реализуется профминимум на уровнях ООО и СОО, в том числе для детей с ОВЗ ([письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)). Профминимум введен в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В проект вошли обучающиеся 6-11 классов. Цель профминимума – выстроить в школе систему профессиональной ориентации учеников через образовательную, воспитательную и иные виды

деятельности. И сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению. В основе профминимума лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», на базе которого в стране формируется единая система профориентации. Проект позволяет качественно проводить профориентацию школьников и обеспечить преподавателей верифицированным профориентационным контентом. А также использовать любые другие практики, которые эффективно работают в этом направлении.

1.3. Уровень: Среднее общее образование

Процесс обучения и воспитания, обучающихся в 10-11 классах, содержание образования регламентируются основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 23; принята решением Педагогического Совета Школы, протокол от 28.08.23, №8. Утверждена приказом директора от 30.08.23. №269 разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с поправками и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

На уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №23 в соответствии с социальным заказом родителей, интересами выпускников основной школы и возможностями школы, осуществляется подготовка обучающихся по двум профилям: гуманитарному в кадетских классах и технологическому в рамках инженерных классов. Профильная подготовка обеспечивает изучение предметов соответствующего профиля. В инженерных классах: в 10а реализуются программы профильного обучения на углубленном уровне по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистике – 7ч, физике - 5ч, в 11а реализуются программы профильного обучения на углубленном уровне по математике и началам математического анализа – 6ч, по физике – 3ч, по информатике – 3ч. В рамках социально-гуманитарного профиля в кадетских классах: в 10б реализуются программы профильного обучения на углубленном уровне по истории – 4ч и обществознанию - 4 ч, в 11б реализуются программы профильного обучения на углубленном уровне по истории – 4ч, по праву – 2ч, по экономике – 2ч. Обучение на уровне среднего общего образования ориентировано на подготовку выпускников к продолжению образования по выбранному профилю, тем самым обеспечивается преемственность между общим и профессиональным образованием, чтобы более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Региональный и школьный компонент	Количество индивидуальных учебных планов
10 классы	2	53	-Федеральный закон от 29.12.2012	На уровне среднего общего образования в	2

11 классы	2	48	<p>№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с доп. и изм.)</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями» с изменениями и дополнениями</p> <p>- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413,</p> <p>ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371</p> <p>-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 23;</p>	<p>МБОУ СОШ №23 в соответствии с социальным заказом родителей, интересами выпускников основной школы и возможностями школы, осуществляется подготовка обучающихся по двум профилям: гуманитарному в кадетских классах и технологическому в рамках инженерных классов. Профильная подготовка обеспечивает изучение предметов соответствующего профиля. Обучение в старшей школе ориентировано на подготовку выпускников к продолжению образования по выбранному профилю, тем самым обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, чтобы более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования. В рамках учебного плана в инженерном 10а классе реализуются программы на углубленном уровне по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистике (7 часов неделю), и физике (3 часа в неделю), в 11а классе реализуются программы на углубленном уровне по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии (6 часов неделю), информатике (3 часа в неделю) и физике (3 часа в неделю). А также в 11а классе реализуется программа элективного курса профильной направленности по физике: <i>«Избранные вопросы физики»</i> (1 час в неделю в 11а). В рамках гуманитарного профиля в кадетских 10б классе реализуются программы</p>	8
-----------	---	----	--	---	---

		<p>принята решением Педагогического Совета Школы, протокол от 28.08.23, №8. Утверждена приказом директора от 30.08.23. №269</p>	<p>углубленного уровня по истории (4часа в неделю) и обществознанию (4часа в неделю), в 11б классе реализуются программы углубленного уровня по истории (4часа в неделю), экономике (2 часа в неделю) и праву (2часа в неделю). За счет занятий внеурочной деятельности реализуются курсы «<i>Финансовая грамотность</i>» (1час в неделю в 11б классе), в 10б классе введен курс внеурочной деятельности «<i>Служу Отечеству</i>», в 11б «<i>Строевая подготовка</i>» С целью развитию математических способностей учащихся, успешной подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающихся кадетских классов изучающих математику на базовом уровне введены: элективные курс в 11б и курс внеурочной деятельности в 10б «<i>Избранные вопросы математики</i>» (1 час в неделю). С целью подготовки к итоговому сочинению (изложению), успешному прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку введены курсы: внеурочной деятельности в 11а «<i>Деловая речь. Деловое письмо</i>» 11б «<i>Русское правописание, орфография и пунктуация</i>» С целью удовлетворения интересов обучающихся введен курс внеурочной деятельности в 10а «<i>Интеллектуальные квизы</i>». Для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации удовлетворения познавательной потребностей обучающихся введены курсы внеурочной деятельности, «<i>Решение задач по информатике и программированию</i>», «<i>Решение</i></p>	
--	--	---	--	--

				задач с по химии». По ФГОС СОО в 10-11 классах реализуется элективный курс «Индивидуальный проект», а также курсы внеурочной деятельности “ФизТех прокты”, “Инженерные проекты”, “Инженерные эксперименты”	
ИТОГО	4 класса-комплекта	101			10 чел

3.5. Сведения о дополнительном образовании обучающихся

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах				
Направленность программы	Название программы	Срок реализации (нормативный срок освоения)	Возраст обучающихся (Классы)	Количество обучающихся
Сведения о кружках				
Техническая	Основы программирования на python	1 год	13-14	16
Техническая	Роботехника	1 год	9-15	30
Техническая	Проектная роботехника	1 год	7-12	60
Техническая	Цифровая грамотность	1 год	9-15	122
Техническая	Мобильная роботехника	1 год	9-15	30
Техническая	Информационная безопасность	1 год	11-15	15
Техническая	Старт в ИИ (искусственный интеллект)	1 год	12-16	15
Техническая	Мир глазами инженера	1 год	12-16	15
Техническая	Программирование на языке Python	1 год	12-16	15
Техническая	3D-миры	1 год	12-16	15
Техническая	Компьютер мой помощник	1 год	7-12	150
Техническая	ИКТ- грамотность	1 год	10-14	45
Техническая	Скрейч-проекты	1 год	7-10	30
Техническая	Скрейчинг	1 год	11-15	15
Техническая	Промышленный дизайн	1 год	12-16	30
Техническая	Системное администрирование	1 год	11-15	15
Техническая	3Д миры	1 год	11-16	15

Техническая	Мобильные приложения	1 год	11-16	18
Техническая	прототипирование	1 год	11-16	16
Техническая	Экспериментальная физика	1 год	13-18	35
Техническая	Физтехпроекты	1 год	12-18	30
Техническая	Физика в современном мире	1 год	12-18	15
Техническая	Экспериментальная физика	1 год	12-18	15
Техническая	Системное администрирование	1 год	12-18	15
Техническая	Хай-тек мастер	1 год	12-18	15
Техническая	Инженерное дело	1 год	12-18	15
Техническая	Фото-видео монтаж	1 год	12-18	15
Техническая	Юный блогер	1 год	12-16	15
Техническая	ИКТ-грамотность	1 год	11-14	30
Техническая	IT с нуля	1 год	9-12	30
Техническая	Технический английский	1 год	12-16	30
Социально-гуманитарная	Музейное дело	1 год	14-15	16
Социально-гуманитарная	Ценю себя – ценю других	1 год	14-16	20
Социально-гуманитарная	Я-патриот	1год	8-11	15
Социальная	Волонтерский отряд	1 год	11-15	19
Художественная	Школьный театр «Экспромт»	1 год	10-15	18
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1 год	12-17	32
Физкультурно-спортивное	Волейбол	1 год	13-17	48
Физкультурно-спортивное	Спортивное ориентирование	1год	7-12	30
Физкультурно-спортивная	Ритмика и танцы	1 год	7-11	102
Физкультурно-спортивная	Мини футбол	1 год	7-12	15
Естественно-научная	Естествоиспытатели	1 год	8-11	150
Естественно-научная	Зеленый патруль	1 год	12-15	15
Естественно-научная	Химтехлаб	1 год	12-17	15
Естественно-научная	Практикум по физиологии	1 год	12-17	15
Художественная	Вокальная группа «Ассорти»	1 год	7-11	44
В рамках внеурочной деятельности				
Спортивно- оздоровительное направление	ОФП, спортивное ориентирование, «Разговор о правильном питании»,	1 год	1-10	580

	подвижные игры, тхеквандо, минифутбол, «Строевая подготовка», волейбол, шахматы, ритмика			
Духовно-нравственное направление	«ОДНКНР», «Живое слово», «В мире слов», «Моя семья»	1 год	5,6	142
Социальное	«Разговор о важном», Профорентация, «Я - успешный ученик», «Я и МЫ», «В мире информации», «На линии дружбы», Азбука общения, школьная газета «Муравейник», «Безопасное колесо», пресс-центр «Взгляд», «Сделай правильный выбор», «Мы твои друзья», Основы финансовой грамотности, «Школьная служба медиации», «Как быть востребованным в современном мире», «Подросток и закон», «Служу Отечеству»	1 год	1-9	870
Общекультурное	Школа развития речи, «Умелые ручки», вокальная группа «7 нот», вокальная группа «Ассорти», «Мы твои друзья», «Волшебная кисточка», ритмика, «Свирель поет», театральная студия, «Секреты орфографии», «Тайны русского языка», «В мире зарубежной литературы», «Практический курс речеведения», литературное краеведение, занимательный русский, «Живое слово». «Авторская кукла и её разнообразие», «Музейное дело», ритмика и бальные танцы.	1 год	1-9	495
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект «Делай сам», «Развитие познавательных способностей» (РПС), «Математика и конструирование», «Занимательный русский», «В мире зарубежной литературы», «В мире	1 год	1-9	1050

	<p>информации», «Удивительная математика», «Юный математик», «За страницами учебника математики», «Занимательная физика», «Вокруг света», «Я-исследователь», «Игровое программирование», «Мир сквозь призму наблюдений, опытов, задач», «Робошкола», «Избранные задачи по планиметрии», «Живая математика», «Решение уравнений и неравенств», «Алгебра в уравнениях», «Логика и программирование», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Научное общество учащихся», «Программирование на C++», «Инженерное моделирование», «Алгоритмика в Кумире», Секреты орфографии, «Конструирование и моделирование», Занимательная зоология, «Медиаторчество», Решение генетических задач, Соревновательная робототехника, «Регуляция физиологических функций», «Математика для любознательных», Клуб знатоков «Что? Где? Когда?».</p>			
--	--	--	--	--

Вывод: содержание реализуемых в МБОУ СОШ № 23 основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в Школе оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
- анализ результатов обучения по программе (итоговые результаты обучающихся 4,9,11 классов);
- результаты независимой оценки качества обучения: ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

4.1. Качество подготовки обучающихся по программе начального общего образования

Качество подготовки обучающихся начальных классов оценивалось на основании результатов:

- мониторинга уровня обученности и качества знаний (на основе анализа текущей успеваемости обучающихся);
- мониторинга итоговых результатов обучения по программе начального общего образования;
- анализа результатов ВПР.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестованы 536 обучающихся 2-4-х классов.

В таблице представлены результаты обучения 2-4 классов в 2022-23 учебном году в динамике за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Не аттестованы		Не успевают	Учатся на «5»		Учатся на «4» и «5»		Учатся с одной «3»	Качество %
		по болезни	пропуски		чел	%	чел	%		
2022-2023	536	0	0	0	73	14	301	56	19	69%
2021-2022	494	0	0	0	61	12	290	59	10	71%
2020-2021	471	0	0	0	69	15	273	58	4	73%
2019-2020	438	0	0	0	64	15	243	55	5	70%
2018-2019	431	0	0	0	58	13	225	52	9	65%

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что на 2% снижение качественных показателей. Увеличилось количество с одной «3». Увеличилось количество отличников. процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2%.

Кол-во уча-ся		Закончили по параллелям на															% качества						
		«5»					«4» и «5»					С одной «3»					за 1ч	за 2ч	за 3ч	за 4ч	год	с 2021-22	
Н	К	1ч	2ч	3ч	4ч	г	1ч	2ч	3ч	4ч	г	1ч	2ч	3ч	4ч	го д							
2 классы																							
183	184	27	26	26	27	29	110	109	111	102	105	13	7	8	10		69	73	74	70	71,7		
3 классы																							
176	175	25	24	22	29	29	100	94	93	83	91	4	5	5	5	2	71	68	66	60	68,5	76	
4 классы																							
178	178	12	13	10	10	15	104	101	104	102	105	4	9	7	6	8	65	64	77	62,9	67	70	
ИТОГО																							
19	537	537	64	63	58	66	73	314	304	308	287	301	21	21	20	21	19	70	68	68	65,7	69	71

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023г» были проведены ВПР в 4 классах согласно графику. В ВПР приняли участие 153,157,160 обучающихся 4-х классов из 174, что составляет 91 процентов. Не писали ВПР дети ОВЗ и дети –инвалиды. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

ВПР проводились **в целях:**

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

Результаты ВПР. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с

	писали	Русский язык				Средний балл	Пов\пон		писали	Математика				Средний балл	Пов\пон		писали	Окружающий мир				Средний балл	Пов\пон	
		2	3	4	5		пв	пн		2	3	4	5		пв	пн		2	3	4	5		пв	пн
174	153	6	39	84	24	3,8	15	19	157	3	23	84	47	4,1	31	11	160	1	22	97	41	4,1	21	17
		3,9 %	25 %	55 %	16 %		8 %	14 %		1,9 %	15 %	54 %	30 %	4,1	20 %	7 %	160	0,67 %	14 %	61 %	26 %		13 %	11 %

имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Русский язык. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96,1 % выпускников начальной школы справились с диагностической работой, а более 71% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Ученики 4-е класса продемонстрировали лучший результат по русскому языку.

Математика. Анализ выполнения заданий показал, что число обучающихся, получивших отметку «2», составляет 1,9% от общего числа четвероклассников, участвовавших в проверочной работе. Более 84% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

Окружающий мир. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% выпускников начальной школы справились с работой по окружающему миру 87% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

Базовый уровень образовательных результатов показали 35%,15%,14% выпускников начальной школы, которые овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне. См. сводную таблицу результатов.

Характеристики школьных результатов в сравнении с общероссийскими, областными и муниципальными.

Предмет ВПР	Процент выполнения по России	Процент выполнения по Владимирской обл	Процент выполнения по г. Коврову	Процент выполнения по МБОУ СОШ№23	Динамика
Русский язык	94,85	96,48	96,90	96,08	Ниже городских и областных, но выше общероссийских
Математика	97,27	98,37	98,76	98,09	Ниже городских и областных, но выше общероссийских
Окружающий мир	98,89	99,34	99,44	99,37	Ниже городских, но выше областных и общероссийских

Характеристики школьных результатов в сравнении с общероссийскими, областными и муниципальными.

Предмет ВПР	Процент выполнения по России			Процент выполнения по Владимирской обл			Процент выполнения по г. Коврову			Процент выполнения по МБОУ СОШ№23			Процент выполнения по МБОУ СОШ№23
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	
Уч. год	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	
Русский язык	94,43	91,37	94,85	96,98	95,56	96,48	97,52	96,90	96,90	97,06	91,80	96,08	Ниже городских и областных, но выше общероссийских
Математика	97,99	95,19	97,27	99,28	96,81	98,37	99,14	97,76	98,76	99,58	96,97	98,09	Ниже городских и областных, но выше общероссийских
Окружающий мир	99,83	97,89	98,89	99,58	98,73	99,34	99,70	99,04	99,44	100	99,18	99,37	Ниже городских, но выше областных и общероссийских

Общие выводы по результатам ВПР-2023.

- Более 71% по русскому языку, 77% по математике, 74 % по окружающему миру обучающихся подтвердили своей отметки за 2022-23 учебный год
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городскими показателям выявил уровень качества знаний ниже городских региональных, но выше общероссийских.

4.2. Качество подготовки обучающихся по программе основного общего образования

Несмотря на преемственность Основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, качество обучения в 5-х классах является одновременно показателем освоения программы начального общего образования и входным (начальным) показателем при обучении по программе основного общего образования. Таким образом, качеству обучения учащихся в 5-х классах в МБОУ СОШ № 23 уделяется особое внимание.

4.2.1. Входной контроль: качество подготовки обучающихся в 5-х классах

Одним из основных показателей качества обучения по программе являются результаты освоения универсальных учебных действий (как планируемого результата реализации программы).

В 2023 году формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) оценивалось:

- на основе наблюдений и анализа текущей успеваемости классным руководителем;
- на основе результатов диагностики формирования УУД учителями-предметниками:

Предмет	высокий	средний	низкий
Русский язык	16,6%	53,2%	30,2%
Математика	16%	53,5%	30,5%
Биология, география	17,3%	62,6%	20,1%
История	19,1%	60,8%	19,2%

По итогам 1 полугодия 2023-2024 уч. года учащиеся 5 классов показали следующие результаты

класс	кол-во уч-ся	5	%	4 и 5	%	3	%
5а	30	2	6,7	13	43,3	15	50
5б	30	0	0	13	4,3	17	56,7
5в	32	0	0	16	50	16	50
5г	29	3	10,3	14	48,2	12	41,5
5д	28	0	0	8	28,5	20	71,5
5е	31	1	3,4	11	35,4	19	61,2
Итого	180	6	3,4	75	41,6	99	55

На конец адаптационного периода (конец 2 четверти) учащиеся показали следующие результаты:

класс	кол-во уч-ся	5	%	4 и 5	%	3	%	Итого (качество обучения)
4-е	176	10	5,6%	71	40,3%	95	53,9%	46,02%
5-е	180	6	3,4%	75	41,6%	99	55%	45%

Качество обучения учащихся снизилось на 1,02%, что говорит, что не у всех адаптация прошла успешно. Необходимо продумывать структуру урока, строить уроки в соответствии с ФГОС ООО, применяя современные технологии, применять СДП;

- разнообразить формы и методы работы на уроке для поддержания познавательного интереса и сохранения и повышения учебной мотивации учащихся, усилить индивидуальный подход к каждому ребенку;

- проводить на уроках физкультминутки, динамические паузы в соответствии с требованиями СанПин;
- внимание (совместно с родителями) уделять учащимся «группы риска» по обучению и поведению, оказывая данным школьникам индивидуальную помощь и поддержку.
- знакомить родителей с возможностями получения дополнительного образования в части посещения и занятия в секциях, кружках;

4.2.2. Результаты обучения по основной общеобразовательной программе основного общего образования

классы	Кол-во	Успев.	%	«5»	«4»и «5»	1 «3»	% кач- ва
5кл.	180	180	100	6	75	5	45
6кл.	139	139	100	8	54	3	44,6
7кл.	139	139	100	4	39	2	30,9
8кл.	148	148	100	4	38	3	28,3
9кл.	145	145	100	7	25	2	22
2023-2024 (1 п/г)	751	751	100	25	173	25	26,4

Результаты качества обученности по предметам за 2020-2021/2021-2022 учебный год

Предметы	2020-21%	2021-22,%
Русский язык	55,7	49
Литература	63,4	63,5
Математика (алгебра)	61,1	54,9
Геометрия	67,6	58,8
Информатика	90,9	90,8
География	76,2	75
Биология	74,6	65,7
Иностранный язык	70,9	66,1
История	64,9	68,1
Обществознание	77,3	78,6
Физика	70,3	69,6
Химия	82,5	76,5
Технология	77,4	69
ИЗО	98,5	78,8
Музыка	79,5	84,4
ОБЖ	98,7	94,2
Физкультура	86,7	82,9
ОДНКНР	89,7	92,6

Анализ представленных данных показывает, что отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, геометрия, география, иностранный язык, физика, химия, технология, изо, ОБЖ, физкультура. Требуется системная проработка вопросов по выявлению причин неспешности обучающихся и способов повышения качества освоения ими содержания по данным предметам.

В «зону риска» по освоению содержания программы попадают предметы: русский язык, математика.

Сравнительный анализ качества образования за 2020-2023 учебные годы по освоению программы ООО:

классы	Кол-во	Успев.	%	«5»	«4»и «5»	1 «3»	% кач- ва
2023-2024 (1пг)	751	751	100	42	242	29	37,8
2022-2023	750	750	100	37	248	25	38
2021-2022	705	705	100	54	258	19	44,2

Таким образом, мониторинг показывает отрицательную динамику и стабильные результаты качества обученности по программам основного общего образования по школе в целом.

4.2.2. Результаты ОГЭ в 2023 году

Одним из показателей качества образования школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. ГИА была организована в форме ОГЭ и ГВЭ.

Одним из условий допуска к ГИА – получение зачета за итоговое собеседование. Из 153 выпускников 150 человек получили зачет с первой попытки и 3 человека использовали две попытки для получения зачета.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. С учащимися были проведены тренировочные диагностические работы, на практике отрабатывались задания, выложенные на сайте ФИПИ в открытом доступе.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на педсоветах, инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях под роспись.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в школе сложилась система работы по подготовке учащихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации:

- информационные совещания и педсоветы с учителями-предметниками;
- школьные методические объединения;
- собрания детских коллективов и родителей учащихся выпускных классов;
- изучение выбора учащимися предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ;
- индивидуальные и групповые занятия с учащимися разных учебных возможностей;
- контрольно-диагностические срезы и итоговое тестирование;
- информация о результатах пробного и итогового тестирования доводится до сведения учеников, родителей (законных представителей);

- учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов, оказывается помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников, психолога и администрации школы.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах МБОУ СОШ №23 обучалось 153 учащихся. Все 153 выпускника 9-ых классов в 2023 г. решением педагогического совета (протокол от 11.05.2023 №2) были допущены и участвовали в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2023 году в ГИА участвовало 153 выпускника девятых классов.

ГИА была организована в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Экзамен в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов по русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся в 2023 г. сдавали 141 выпускников (92,16%), в 2022 г. сдавали 106 выпускников (96,36%). В форме ГВЭ математику и русский язык письменно сдавали 12 человека (7,84%), в 2022 г 4 человека (3,64%) уч-ся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды по рекомендациям ПМПК города, предметы по выбору выпускники с ОВЗ не сдавали.

С заданиями **по русскому языку** на ОГЭ справились с первой попытки - 137 чел. (97,2%), в 2022 - 106 чел. (100%). 4 человека были допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода и все четверо русский язык пересдали. Средний балл по школе до пересдачи составил 3,85, после пересдачи составил 3,91, выше показателя 2022г - 3,77. На качественно высоком уровне выполнили работу по русскому языку – 96 чел. (68,1%), в 2022 - 61 чел. (57,54%). Отличный результат имеют 33 чел. (23,4%), в 2022 году 20 чел. (18,87%) выпускников.

В ГИА по русскому языку форме ГВЭ участвовало 12 человек учащиеся с ОВЗ и дети инвалиды, а в 2022г 4 человека учащиеся с ОВЗ. Качество знаний составило в 2023 – 91,67, в 2022 - 100%. Средний балл в 2023 – 4,08, в 2022 - 4,75.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9–х классов по **математике** остаются низкими. В 2023 г. 16 человек (11,34%), в 2022 г. 26 человек (24,52%) на ОГЭ получили неудовлетворительный результат, 16 человек (в 2022 году 23) были допущены к повторной государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике в резервные дни основного периода, все 16 человек (23 в 2022) экзамен повторно сдали. Средний балл по математике по школе до пересдачи 3,42, после пересдачи составил 3,54, выше 2022 года - до пересдачи 3,09, после пересдачи составил 3,31. Качество знаний на ОГЭ по математике в 9-х классах составил – 46,8%, в 2022 – 29,25%, отличный результат получили 11 выпускников (7,8%), в 2022 - 5 человек (4,72%).

В ГИА по математике форме ГВЭ приняли участие 12 чел., прошлом году 4чел выпускников школы все они справились с работой. Качество знаний составило 83,33%, в 2022 году 75% Средний балл 3,17, что ниже 2022г – 3,75

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	34,9	3,38	99	75,5	4,03
2021/2022	97,17	29,25	3,31	100	57,54	3,77
2022/2023 (после пересдачи)	100	46,8	3,54	100	68,1	3,91

Из представленной таблицы видно, что успеваемость, качество знаний и средний балл по русскому языку и математике повысились по сравнению с прошлым годом.

Все выпускники 25 человек получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам были допущены до пересдачи в резервные сроки основного периода, все пересдали и получили аттестат об основном общем образовании. Таким образом в 2023 153 (100%) выпускников 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В 2022 году 107 выпускников (97,27%) получили аттестаты в июне и 3 выпускника в сентябре. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 3,26 процентов от общей численности выпускников в 2021/2022 – 4 человека (3,64%).

В текущем как в прошлом учебном году кроме обязательных предметов по русскому языку и математике выпускникам 9-ых классов, необходимо было сдавать 2 предмета по выбору (кроме учащихся с ОВЗ). Результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата и на итоговые отметки в аттестате.

Наиболее востребованными предметами для прохождения ОГЭ, стали обществознание 97 чел (68,79%), в 2022 – 67 чел (60,91%), информатика 64 чел (45,39%) география 60 (42,55%), в 2022– 59 (53,63%), , в 2021 - 53чел (48,18%), менее востребованы: биология 20 чел (14,2%), в 2022 – 12чел (10,9%), англ.язык 15 чел (10,64%), в 2022 – 7 чел (6,36%), физика 12 чел (8,51%), в 2022 – 7 чел (6,36%), литература 6 чел (4,26%), в 2022 – 1 чел (0,9%), историю 3 чел (2,13), в 2022 2чел (1,82%), химию 4чел (2,84%), в 2022 году 3чел (2,73%).

Исходя из анализа результатов анкетирования, обучающихся 9-ых классов основными мотивами выбора предмета для прохождения ГИА являются:

- Предмет легко даётся, уверен в своих силах
- Предмет легче и проще сдать
- Предмет необходим для продолжения образования
- Нравится предмет
- Интересно изучать предмет

- Нравится учитель
- По совету учителя, классного руководителя
- По совету родителей
- По совету друзей, одноклассников

Результаты ОГЭ 2022, 2023

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результатов (чел)	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2022	67	5	47,76	3,49	97
	2023	97	4	58,76	3,71	100
География	2022	59	10	27,12	3,3	98,3
	2023	60	5	35	3,37	100
Информатика и ИКТ	2022	53	4	37,73	3,42	98,11
	2023	64	2	60,94	3,69	100
Биология	2022	12	0	41,66	3,42	100
	2023	20	0	65	3,65	100
Иностранный язык	2022	7	0	42,86	3,57	100
	2023	15	0	93,33	4,53	100
Физика	2022	7	0	85,71	4,29	100
	2023	12	0	50	3,5	100
Химия	2022	3	1	66,67	4	100
	2023	4	0	75	3,75	100
История	2022	2	0	50	3,5	100

	2023	3	0	66,67	4	100
Литература	2022	1	0	100	5	100
	2023	6	0	100	4,33	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили по большинству сдаваемых предметов по выбору 100% успеваемость учеников, кроме обществознания, информатики и географии.

Повысилось качество результатов ГИА по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам кроме физики. Повысились средние баллы по обществознанию, географии, информатике, биологии, иностранному языку, истории. Понизились средние баллы физике, химии, литературе. Учителям географии обратить внимание на качество преподавания предметов.

Анализ результатов прохождения выпускниками 9 классов ГИА в 2023 г. показывает, что высоко мотивированные на изучение предмета обучающиеся показывают результаты выше, чем учащиеся, которым безразлично что сдавать, и выбирают предметы которые как они считают им легче и проще сдать.

Большинство учащихся не осознанно делают выбор предметов для сдачи ОГЭ, многие не понимают какие предметы им будут необходимы для продолжения образования, для успешной социализации, имеют низкую предметную мотивацию, а, следовательно, показывают низкие результаты на итоговой аттестации. Однако есть ребята, которые осознанно выбирают, качественно готовятся и хорошо сдают предметы, которые им понадобятся для дальнейшего образования и поступления в профильные классы

Наиболее востребованными по выбору стали ОГЭ по следующим предметам: обществознание, информатика, география, менее востребованными стали предметы – физика, биология, история, химия, английский язык, литература.

Остается проблемой решение заданий по геометрии для получения удовлетворительного результата по математике.

- В 2023 повысились средние баллы ОГЭ по русскому языку, математике.
- В 2023 все 153 выпускника (100%), в 2022 107 (97,27%) выпускников 9-ых классов по результатам прохождения ГИА получили аттестаты, в 2022 3 выпускника (2,73%) не получили аттестат в июне, т.к. по результатам ГИА получили неудовлетворительные отметки по трем обязательным предметам.

Рекомендации:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести их до родительской общественности;
- включить в учебный план на 2023-2024 учебный год факультативные и элективные курсы, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- развивать школьную систему оценки качества образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации;
- поставить на персональный контроль педагогов, у которых низкие результаты ОГЭ;

- поставить на контроль подготовку учащихся к ОГЭ по математике, выполнение учащимися заданий по геометрии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- взять под особый контроль использование педагогами для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации учащихся.
- включить в план внутри школьного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ-2024 и усилить контроль за их исполнением;
- обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах;
- создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий;
- организовать постоянное информирование всех участников ГИА-9, включая родителей (законных представителей) учащихся, об условиях организации и проведения ГИА-9 в 2024 году;
- учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

4.3 Качество подготовки обучающихся по программам среднего общего образования

В 2023 году в школе сформированы два 10-ых класса: инженерный технологического профиля в нем 24 человека и кадетский гуманитарного профиля, в нем 29 человек. Большинство учеников 10аб классов – выпускники 9-х классов МБОУ СОШ № 23.

Средний балл аттестата составляет 4,2 (в прошлом году - 4,1 балла), со средним баллом 4 и выше - 32 человек (60,4%), в прошлом году этот показатель был ниже; с одной «3» закончили основную школу - 1 чел. по алгебре; 1 чел. – по физике, 1 чел. – по истории, 1 чел. – по геометрии.

Качество набора в 10-ые классы высокое большинство выпускников, закончивших школу с высоким баллом аттестата, решили продолжить обучение в родной школе.

4.3.1. Входной контроль уровня адаптации десятиклассников к обучению в средней школе методом психологической диагностики.

В I полугодии с целью определения степени адаптации учеников 10-х классов к обучению в старшей школе проводился комплекс мероприятий, который включал в себя анкетирование учащихся, родителей, собеседование с учителями, посещение уроков. Традиционно учащимся предлагалось пройти анкетирование с целью выявления уровня адаптированности к обучению в старшей школе. В процессе анкетирования:

- изучен уровень интеллекта;
- изучены особенности учебной мотивации и отношения к школе;
- изучен уровень тревожности;
- социометрическое обследование;
- изучены особенности психологического климата в классном коллективе;

Диагностическое обследование старшеклассников проводилось с помощью: методики Е.И. Рогова «Тревожность», методики М. Лукьянова, Н. Калининой, «Изучение мотивации учения подростков», методики Фидлера «Психологический климат», теста Морено.

Анализ результатов диагностического обследования уровня интеллекта показывает, что детей со слабым интеллектуальным потенциалом среди старшеклассников нет. Высокий уровень интеллектуального развития отмечается у 8 десятиклассников, уровень выше среднего диагностируется у 11 чел. Большинство школьников 10б класса обладают широким кругозором, ученики 10а и 10б кл. могут мыслить по аналогии, осуществлять классификации, слабее у десятиклассников, особенно учеников 10б класса развита способность к обобщению. С математическими заданиями ученики 10а инженерного класса справились на высоком уровне, ученики 10б социально-гуманитарного класса на достаточном уровне.

Качественный анализ выполненных заданий показывает, что у 85% 10а кл выражена физико-математическая направленность, у 70% 10б кл. – общественно-гуманитарная направленность. Данный факт свидетельствует о том, что школьники выбрали профиль обучения в соответствии со своими реальными способностями и возможностями. При этом у 52% в равной мере развиты разные предметные направленности, что говорит о хорошем всестороннем развитии школьников.

Анализ результатов показывает, что у большинства учеников 10-х классов (70%) уровень тревожности находится на среднем уровне, у 23% он является повышенным, что соответствует особенностям адаптационного периода к обучению в старшей школе, низкий уровень общей тревожности диагностируется лишь у 2% (1 чел.).

Наиболее тревожащим фактором для старшеклассников является ситуации, связанные с учебной деятельностью, повышенный уровень отмечается у 57% школьников, учеников с низкими показателями по данной позиции нет. Данный факт свидетельствует о том, что старшеклассники беспокоятся о своих учебных успехах, переживают за результат усвоения и проверки знаний. Уровень межличностной и самооценочной тревожности у большинства школьников находится на среднем уровне (71% и 68%). Повышенный уровень по данным критериям главным образом отмечается у вновь прибывших учеников.

Результаты исследования мотивации показывают, что у 41% десятиклассников она находится на высоком уровне, что свидетельствует об осознанном выборе школьниками обучения в профильных классах. Слабый уровень мотивации диагностируется у 4% ослаблена мотивация у 4% (2 школьников).

Анализ микроклимата в классных коллективах диагностирует достаточно благоприятную обстановку. 70% школьников оценивают микроклимат класса на высоком уровне, лишь 4% пока отмечают отсутствие комфортной обстановки. Данный факт объясняется личностными особенностями школьников, необходимостью более длительного периода на адаптацию к новым социальным условиям.

Социометрическое исследование показало стабильное развитие классных коллективов. В каждом классе есть лидеры, предпочитаемые школьники, большинство учеников имеют статус «принятый», при этом выборы у школьников взаимные. Непринятых учеников в классных коллективах нет.

Результаты исследования безопасности образовательной среды показывают, что у 70% старшеклассников отношение к образовательной среде является позитивным, 72% учеников показывают высокий и очень высокий уровень удовлетворенности образовательной средой, 90% школьников оценивают уровень защищенности от насилия в школе как высокий и очень высокий. Данные результаты говорят о том, старшеклассники комфортно чувствуют себя в школе, удовлетворены условиями образовательной среды, соответственно могут максимально использовать их для обучения и развития. Чувство защищенности от насилия дает ученикам возможность уверенно чувствовать себя на уроках, реализовывать свои потенциальные возможности и способности.

Анализ комплексного исследования степени адаптации учеников 10-х классов к обучению в основной школе показал, что все ученики полностью адаптировались к новой социальной ситуации. Учеников с дезадаптацией и с неполной адаптацией к обучению и новой социальной ситуации в 10-х классах нет.

4.3.2 Результаты обучения по программам среднего общего образования в 2023 году

Классы	Успев	%	«5»	«4»и «5»	1 «3»	% кач-ва
2023-2024	101	100	11	48	2	58,4
2022-2023	104	100	11	58	4	66,4
2021-2022	93	100	13	49	2	66,7

Таким образом, мониторинг показывает понижение качества обученности по программам среднего общего образования в 10-11 классах.

4.3.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022– 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по информационно-разъяснительной работе:

1. С целью подготовки и проведению государственной (итоговой) аттестации в МБОУ СОШ №23 была разработана «Дорожная карта» организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №23 в 2023 году» (приказ №348 МБОУ СОШ №23 от 20.11.2022)
2. На сайте школы, на информационных стендах размещены нормативные документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году, размещена информация:
 - о работе телефонов «Горячая линия»,
 - об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения),
 - о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для получения аттестата о среднем общем образовании, и необходимом для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета,
 - о демонстрационных версиях контрольных измерительных (экзаменационных) материалов) ГИА в 2023 году,
 - о формах и порядке проведения ГИА,
 - об особенностях проведения ГИА в 2023 году,

- о порядке проведения ЕГЭ и итогового сочинения (изложения) как допуска к сдаче ГИА,
 - о сроках, местах и порядке регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ,
 - о сроках проведения итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ,
 - о сроках, местах и порядке информирования результатов итогового сочинения (изложения) и ГИА,
 - о выборе предметов на прохождение ГИА для поступления в образовательные организации высшего образования
 - о сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания
 - об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине
 - о получении повторного допуска к участию в ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине
 - о повторном участии в ГИА
 - основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА
 - о проверке экзаменационных работ
 - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций
 - о местах расположения ППЭ
 - о сроке действия результатов ЕГЭ
 - об организации общественного наблюдения на ГИА
3. Проведены собрания с родителями и выпускниками школ на которых выпускники и родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, проинформированы об особенностях проведения ЕГЭ, ГВЭ в 2023 году, о сроках и месте подачи заявления для участия в итоговом сочинении (изложении), ЕГЭ, ГВЭ; о порядке проведения итогового сочинения (изложения), ЕГЭ, ГВЭ в 2022-2023 учебном году, о расписании и местах проведения ЕГЭ, ГВЭ, о правилах заполнения бланков ЕГЭ ГВЭ; о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ, ГВЭ и административной ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ, ГВЭ; об особенностях подготовки и проведения ЕГЭ, ГВЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья; о размещении открытого банка заданий на сайте ФИПИ, о графике ознакомления участников с результатами экзаменов, о порядке подачи и рассмотрения апелляций и др. Педагог-психолог рассказал о психологической готовности выпускников и роли семьи в период подготовки к экзаменам.

4. Проведены собрания с родителями и обучающимися, на которых представители учебных заведений познакомили с условиями приема на обучение по программам среднего профессионального и высшего профессионального образования.
5. Проведены тренинги с учащимися «Как справиться со стрессом на экзамене».
6. Проведено анкетирование учащихся на предмет выявления мотивов для выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.
7. Проведены занятия-практикумы «Правила заполнения бланков ЕГЭ, ГВЭ».
8. Размещена информация по вопросам подготовки и проведении ГИА 2023 в школьной газете «Муравейник»
9. Организована разъяснительная работа среди родительской общественности по привлечению их для участия в ЕГЭ, ГВЭ в качестве общественных наблюдателей, доведено до их сведения Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
10. В рамках проведения информационно - разъяснительной работы с обучающимися, педагогами, родителями:
 - проведены педсовет и совещания по ознакомлению с нормативно-правовой документацией, регламентирующей ГИА. Для учителей проведены совещания и семинары по вопросам ГИА.
 - на школьных методических объединениях представлен положительный опыт педагогов по подготовке учащихся к ГИА,
 - в школе с обучающимися прошли занятия по тренировке заполнения экзаменационных бланков, проведены и проанализированы диагностические работы в форме ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам,
 - проведены индивидуальные консультации родителей, обучающихся по вопросам объективности проведения итоговых испытаний.
 - в школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА.

2. Анализ результатов ЕГЭ 2023 года

Одним из показателей качества образовательной подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2023г. ГИА была организована в форме единого государственного экзамена.

Одним из условий допуска к ГИА – получение зачета за итоговое сочинение. 52 человека (98,1) в 2021 37 человек (92, 5%) с первой попытки получили зачет за итоговое сочинение и 1 человек, в 2021 3 человека получили зачет со второй попытки.

Всего в государственной (итоговой) аттестации в 2023 году приняли участие 53 выпускника 11 классов (в 2022 г - 40 чел.), все они проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен в 2023 г. проводился по 15 предметам. Выпускники нашей школы приняли участие в 12 экзаменах, в 2022 – в 11 экзаменах. В 2023 году экзамены сдавались только по предметам необходимым выпускникам для получения аттестата и поступления в вузы. Самыми востребованными стали ЕГЭ по русскому языку. Математике

профильного уровня, обществознанию, истории и физике, много выпускников 10 чел выбрало иностранный язык

Количество учащихся принявших участие в ГИА в форме ЕГЭ в 2020-2023 г

Предмет	приняли участие в ЕГЭ 2021		приняли участие в ЕГЭ 2022		приняли участие в ЕГЭ 2023	
	количество	%	количество	%	количество	%
русский язык	62	100	40	100	53	100
Математика профильный уровень	37	59,7	25	62,5	38	71,7
Математика базовый уровень	-	-	15	37,5	15	28,3
биология	10	16,1	5	12,5	4	7,5
литература	3	4,8	-	-	3	5,66
ИКТ	16	25,8	12	30	20	37,7
физика	14	22,6	8	20	16	30,2
химия	2	3,2	1	2,5	1	1,9
английский	10	16,1	2	5	8	15,1
французский	-	-	-	-	-	-
немецкий	-	-	-	-	-	-
география	0	0	-	-	1	1,9
китайский	-	-	-	-	-	-
обществознание	34	54,8	23	57,5	24	45,3

история	11	17,7	6	15	9	17
---------	----	------	---	----	---	----

Для каждого предмета Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение выпускниками образовательной программы среднего общего образования и установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (Приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»).

Минпросвещения повысило проходные баллы по некоторым предметам для поступления в ведомственные вузы в 2023/24 учебному году.

Минпросвещения установило минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам для поступления в ведомственные вузы на 2023/24 учебный год.

Сохранены пороговые значения для русского и иностранного языков, математики, истории и географии. По физике, биологии и химии нужно будет набрать 39 баллов вместо 36, по обществознанию - 45 вместо 42, по информатике - 44 вместо 40, по литературе - 40 вместо 32.

Приказ министерства просвещения рф от 29 апреля 2022 г. n 299 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных министерству просвещения российской федерации, на 2023/24 учебный год".

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЕГЭ

Предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ		МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ, СООТВЕТСТВУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД
	необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования	
Русский язык	36	24	36
Математика профильного уровня	27	27	27
Математика базового уровня	-	3	-
Физика	36	36	39
Химия	36	36	39
Информатика и ИКТ	40	40	44
Биология	36	36	39
История	32	32	32
География	37	37	37
Обществознание	42	42	45
Литература	32	32	40

Иностранные языки	22	22	22
-------------------	----	----	----

По сравнению с предыдущим годом в 2023 году **увеличились** средние баллы ЕГЭ: по русскому языку, математике базового и профильного уровня, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, физике, английскому языку, химии понизились баллы по биологии, литературе

Русский язык.

В ЕГЭ по **русскому языку** приняли участие 53 человек (100%), в 2022 - 40 человек (100%) выпускников школы. В 2023 году русский язык сдавался как обязательный предмет для прохождения ГИА для получения аттестата.

Все выпускники школы преодолели порог в 24 балла необходимых для получения аттестата и 36 баллов необходимых им для поступления в вузы.

Средний балл выполнения работы составил 73,74, этот показатель значительно выше прошлогоднего (в 2022 году – 66,76).

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку – 97 у Ботневой Дарьи и Панкова Даниила – 116, минимальный балл - 54

Качественным показателем результатов является получение высоких баллов на ЕГЭ. 17 чел (32,1%), в прошлом году 5 чел (12,5%) выпускников набрали баллы от 80 и выше. Распределение выпускников по количеству набранных баллов показывает объективную картину их подготовки по русскому языку и целенаправленную эффективную работу педагогов.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2023					
11а (24 чел.)	11б (29 чел.)	по школе среди выпускников 11-ых классов	по городу	по региону	по России
70,58	76,34	73,74		69,5	68,4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по МБОУ СОШ №23 в 2015- 2023 годах.

предмет	Средний балл по школе				2020	2021	2022	2023
	2016	2017	2018	2019				
русский язык	67,63	66,8	70,95	69,3	71,8	71,4	66,76	73,74

Таким образом, результаты ЕГЭ показали, что все обучающиеся 11-х классов усвоили программу курса русского языка.

Математика.

В соответствии с ГИА 2023 ЕГЭ по математика являлось обязательным условием для получения аттестата. Обучающимся которым не нужна была математика для поступления в вуз сдавали ЕГЭ по математике базового уровня.

В ЕГЭ по математике базового уровня в 2023г. приняли участие 15 чел (28,3%), в 2022 - 18 чел. (45%), 1 в 2023 и трое в 2022 выбрали предмет после того как получили неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике профильного уровня, все в 2023 с испытанием справились, в 2022 двое (11,11%) с испытанием не справились и аттестат не получили.

Средний балл выполнения ЕГЭ базового уровня по математике по школе составил - 4,33, что выше прошлогоднего, в 2022 - 3,88, в городе 3,8.

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня 2023			
11а (1 чел.)	11б (14чел.)	по школе среди выпускников 11-ых классов	по городу
4	4,36	4,33	3,8

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023г. приняли участие 39 чел. (73,58%), в 2022 25 чел. (62,5%). Не преодолели минимальный порог 3 чел. (7,7%),

Средний балл выполнения ЕГЭ профильного уровня по математике по школе составил - 57,13, что выше 2022 – 47,16. и выше городского показателя 59,41 Максимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 - 76, минимальный балл в 2023 – 17.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2023					
11а (23 чел.)	11б (16 чел.)	по школе	по городу	по региону	по России
63,3	47,67	57,13		56,2	55,6

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

по математике профильного уровня по МБОУ СОШ №23 в 2016 - 2021 году.

предмет	Средний балл по школе							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
математика (профильный уровень)	36,55	43,7	44,3	53,95	43,65	55,8	47,16	57,13

Таким образом, статистический анализ результатов ЕГЭ по математике в 2023 году показывает повышение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня и свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников к ЕГЭ по математике. В 2023 все обучающиеся инженерного класса справились с экзаменом, в 2022 году 3 учащихся инженерного класса, где математика является профильным предметом, не преодолели минимального порога

В 2023 году математика базового и профильного уровня являлась обязательным предметом, результаты которого влияли на получение аттестата, поэтому 51 выпускников (96,2%), в 2022 году все 38 чел (95%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании в июне по результатам прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ – 2023 (предметы по выбору).

В 2023 году, как и в прошлом 2022 году результаты ЕГЭ по предметам по выбору не влияли на получение аттестата и на итоговые оценки в аттестате, поэтому их выбирали с целью поступления в высшие учебные заведения для продолжения образования. В среднем каждый выпускник выбирал 3 – 4 предмета.

Наиболее востребованными в 2023 предметами по выбору стали: *обществознание* – его сдавали 24 (45,3%) выпускников текущего года, в 2022 23 (57,5%); 20 чел. (37,7%) в 2023 и 12 чел. (30%) в 2022 сдавали ЕГЭ по информатике, *физику сдавали* – 16 чел (30,2%) выпускников текущего года, в 2022 - 8 чел (20%), *историю* - 9 (17%), в 2022 - 6 (15%); 4 человека (7,5%) в 2023 году и 5 человек (12,5%) в 2022 году сдавали биологию ; 8 чел (15,1%) в 2023 и 2 чел (5%) в 2022 сдавали ЕГЭ по английскому языку, 1 чел (1,9%) в 2023 и 1 чел (2,5%) в 2022 сдавали

химию. 3 человека (5,66%) сдавали литературу и 1 человек (1,9%) географию. В 2022 году не востребованными предметами остались литература и география.

Наиболее популярными для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году являются следующие предметы по выбору: обществознание, информатика, физика, история. Анализ результатов диагностики выпускников 11-ых классов показывает, что среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов преобладают: необходимость для поступления вуз, практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, изучение предметов на профильном уровне, а также личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах. У выпускников профильных классов наиболее востребованными являются предметы, изучаемые ими на профильном уровне. Среди непопулярных предметов традиционно являются химия, литература, география.

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) предметов по выбору в МБОУ СОШ №23 в 2017-2022гг.

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл	Максим . балл	Миним. балл
			чел.	чел.	%	чел.			
<i>Обществознание</i>	2023	24	0	0	11	45,8	73,67	92	40
	2022	23	0	0	5	21,74	63,43	96	42
	2021	34	2	5,9	3	8,8	61,3	85	23
<i>Физика</i>	2023	16	0	0	1	6,25	58,125	87	36
	2022	8	0	0	1	12,5	52,75	83	41
	2021	14	0	0	1	7,1	56,1	91	36
<i>История</i>	2023	9	0	0	2	22,22	65	91	34
	2022	6	0	0	2	33,33	62,83	87	36
	2021	11	1	9,1	1	9,1	54,6	88	25
<i>Биология</i>	2023	4	0	0	0	0	43	58	36

	2022	5	1	20	0	0	47	62	34
	2021	10	2	20	0	0	43,9	21	74
<i>Английский язык</i>	2023	4	0	0	0	0	55,25	61	44
	2022	2	0	0	0	0	42	57	27
	2021	10	0	0	3	30	71	88	50
<i>Информатика и ИКТ</i>	2023	20	1	5	3	15	56,56	83	34
	2022	12	2	16,67	1	8,3	53,83	90	27
	2021	16	0	0	3	18,75	66	93	40
<i>Химия</i>	2023	1	0	0	0	0	79	79	
	2022	1	1	100	0	0	23		23
	2021	2	1	50	0	0	47,5	68	27
<i>Литература</i>	2023	3	0	0	0	0	54,33	60	49
	2022	0	-	-	-	-	-	-	-
	2021	3	0	0	1	33,3	64,3	90	48
<i>География</i>	2023	1	0	0	0	0	47	47	
	2022	0	-	-	-	-	-	-	-
	2021	0	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021 – 2023 годах

(средний балл).

	Предмет	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г	Средний балл 2023г
1.	русский язык	71,4	66,76	73,74
2.	математика (профильный уровень)	55,8	47,16	57,13
3.	математика (базовый уровень)	-	3,88	4,33
4.	биология	43,9	47	43
5.	география	-	-	
6.	физика	56,1	52,75	58,125
7.	обществознание	61,32	63,43	73,67
8.	информатика	66	53,83	56,56
9.	химия	47,5	23	79
10.	английский язык	71	42	55,25
11.	история	54,6	62,83	65
12.	литература	64,3	-	54,33

*** - повышение; * - понижени**

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показывает положительную динамику увеличения среднего балла по школе по русскому языку, математике базового и профильного уровня, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, физике, английскому языку, химии понизились баллы по биологии, литературе

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года обучающихся профильных классов показывает, что наиболее востребованными для прохождения ГИА являются предметы, изучавшиеся на профильном уровне. Все выпускники, изучавшие математику, физику, историю и обществознание на профильном уровне преодолели минимального порог. 1 чел по информатике изучавший предмет на профильном уровне не преодолел минимальный порог.

к л а с с	профиль	профильные предметы	К о л - во в к л а с с е	Кол- во сдава вших	% сдава вших	Преод олели мин порог	С р е д . б а л л Е Г Э	М а к с б а л л л	М и н . б а л л л
1 1 а	Инженер ный	математик а П	24	23	95,8	100	6 3, 3	7 2	4 0
		физика	24	14	58,33	100	5 8, 9 3	8 7	3 6
		Информат ика и ИКТ	24	15	62,5	93,3	5 6, 3	8 3	3 4 -
1 1 б	Социаль но- гуманит арный (кадетск ий)	история	29	8	27,6	100	6 4, 9	9 1	3 4
		обществоз нание	29	19	65,5	100	7 4	9 2	4 0

Анализ прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации в целом показал соответствие результатов единого государственного экзамена возможностям и подготовкой выпускников.

В 2023 г в школе есть выпускники которые показали высокочисленные результаты ЕГЭ по предметам изучавшимся ими на профильном уровне

В 2023 7 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», в 2022 году 5 выпускников получили медаль. Все выпускники награждённые медалью «За особые

успехи в учении» подтвердили высокий уровень обученности, получив на ЕГЭ баллы выше среднегородских и областных показателей. Средние баллы выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

	2020	2021	2022	2023
Русский язык	95	80,6	83,6	
Математика П	86	76,2	72	
Математика Б			5	5
Обществознание	92,5	73,7	88	
Английский язык	75	76,3	-	57
История	69	88	87	
Физика	85	61,4	83	
Химия		68	-	79
Биология		72	62	58
Информатика		63,4	77	
Литература				54

№	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ											
		р.яз	матем Б	матем П	ин.яз	общ	хим	геог	биол	лит	физ	ист	инф

1	Айрапетян Светлана	91	5				79		58				
2	Байбакова Анна	91	5		57	90							
3	Ботнева Дарья	97	5			92						82	
4	Панков Роман	97		76									83
5	Хоменко Анна	95	5						54				
6	Ле Тхань Лонг	81		72							70		80
7	Рачков Илья	79		70							87		78
	Средний балл												

Рекомендации на 2023-2024 гг необходимо:

Руководителям ШМО:

- проанализировать на ШМО результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2023г по всем предметам, учесть выявленные проблемы и использовать положительный опыт при подготовке будущих выпускников к ЕГЭ
- на заседаниях ШМО проанализировать структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2024г, изучить рекомендуемую методическую литературу для подготовки к ЕГЭ и использовать данные рекомендации методистов в своей работе

Учителям-предметникам:

- применять в процессе отработки учебного материала и его повторения в 10 и 11 классах материалы открытого банка заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>.
- совершенствовать методики подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам, в том числе предметов изучаемых на профильном уровне.
- совершенствовать методический инструментарий, используя задачи не только как средство отработки технических приемов и алгоритмов, но и как средство формирования и развития интеллектуальных навыков учащихся.
 - проводить систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов
 - предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения, которые необходимо целенаправленно использовать для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания, а также для выполнения тренировочных заданий по всем разделам учебных курсов
- применять систематическое использование и отработку технологии тестирования при контроле знаний учащихся
 - использовать в работе с учащимися на уроках, во внеурочной деятельности, при организации домашнего задания ресурсы Интернет, программно-педагогические средства.
- для обеспечения прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания, изучаемыми в старшей школе не только на базовом, но и на повышенном уровне, необходимо проводить систематическое повторение пройденного. Это может осуществляться через систему упражнений для домашней работы или использование в ходе обучения устных упражнений. Устные упражнения традиционно включаются в учебный процесс на уроках математики в основной школе, но недостаточно используются в старших классах. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.
- обучать учащихся чтению заданий, анализу информации, пониманию смысла задания применению знаний предмета при выполнении практических заданий.

предмет	Количество участников		Количество участников, получивших	
	план	Факт (чел./%)	Неудовлетворительные результаты (чел./%)	От 80-100 баллов (чел./%)
Русский язык	53	53/100	0/0	17/32,1
Математика (профильного уровня)	39	39/100	3/7,7	0/0
Биология	4	4/100	0/0	0/0
Литература	3	3/100	0/0	0/0
ИКТ	20	20/100	1/5	3/15
Физика	16	16/100	0/0	1/6,25
Химия	1	1/100	0/0	0/0
Английский	4	4/100	0/0	0/0
французский	-	-	-	-
Испанский	-	-	-	-
немецкий	-	-	-	-
география	1	1	0/0	0/0
обществознание	24	24/100	0/0	11/45,8
история	9	9/100	0/0	2/22,2

4.2. Олимпиады. Конкурсы. Соревнования.

Результаты работы с одаренными детьми

В 2023-2024 учебном году продолжила функционировать школьная программа "Одарённые дети", в соответствии с которой и проводилась работа с обучающимися, показывающими высокие результаты в различных видах деятельности.

Педагогом-психологом, учителями-предметниками и классными руководителями систематически проводятся мероприятия, направленные на выявление детей, имеющих склонность к творчеству и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

В школе стали традиционными конкурсы, олимпиады и различные соревнования, позволяющие ребенку проявить свои способности.

В вариативной части учебного плана предусмотрены развивающие курсы по выбору в рамках предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования для удовлетворения самых разнообразных запросов учащихся.

В школе совместно с партнерами функционирует система инженерно-технического образования, которая обеспечивает повышение престижности инженерных специальностей и создает условия осознанного выбора выпускниками профессиональной деятельности. Организовано эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами на основе заключенных договоров о совместной деятельности с Ковровским промышленно-гуманитарным колледжем (КПК), Ковровской государственной технологической академией им. В.А. Дегтярева (КГТА им.Дегтярева), Ковровским электромеханическим заводом (ОАО КЭМЗ), Всероссийским научно-исследовательским институтом АО «Сигнал», Государственным Балтийским технологическим университетом «Военмех» имени Д.Ф.Устинова.

Учащиеся, проявляющие интерес к инженерному образованию, посещают занятия в военно-патриотическом центре имени Г.С. Шпагина на базе КГТА, проводят исследовательские проекты краеведческой и инженерной направленности.

В июне 2023 года, обучающиеся 10А инженерного класса, успешно прошли производственную практику на базе КЭМЗ в РЦПК. 2 недели практики в рамках образовательного туризма и с целью познакомиться с условиями труда, а также получить первый опыт работы на производстве и в коллективе рабочей бригады, возможность проявить свою инициативу и приобрести новые компетенции, необходимые на разных производственных участках (в лаборатории исследования материалов, на участке станкостроения, в сборочном цехе выпуска погрузчиков и других мобильных транспортных средств, на участке обработки и выпуска деталей для машиностроения с помощью станков с ЧПУ). Во время практики ребята выполняли индивидуальную проектную деятельность (собирали информацию и исследовали инструменты, изучали опыт инженерных кадров). Итогом практики было публичное выступление практикантов и получение ими сертификатов государственного образца. Школа стала участницей сетевого сообщества среди школ с профильными классами естественно-научной направленности.

В образовательной организации активно работает научное общество учащихся и учителей (НОУиУ) «Ученый КОТ». В 2023 году НОУиУ объединяет порядка двухсот участников.

Цель школьного научного общества: создание образовательной среды, обеспечивающей возможности развития и проявления творческой активности обучающихся (как

одаренных, так и с повышенной мотивацией к обучению, а также со скрытыми формами одаренности). Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к исследовательской деятельности привлечение учащихся к участию в научно – исследовательской работе;
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- развитие разнообразных форм научно – исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы
- развитие творческого и интеллектуального потенциала детей;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся с целью совершенствования процесса обучения и профориентации;
- развитие общественной активности, инициативы;
- установление научных и творческих связей с научными обществами учащихся других школ, ВУЗов.

Основные направления деятельности НОУиУ «Ученый КОТ»:

- включение в научно-исследовательскую деятельность одаренных и способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.
- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований.
- подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.
- участие в мероприятиях, направленных на предпрофессиональное самоопределение учащихся.
- введение элементов электронного самообразования через дистанционные курсы, организованные в электронных школах (Фоксфорд, ЯКласс, Знаника и другие).
- активное освоение и использование цифровых инструментов для ведения и оформления проектной деятельности.

Обучающиеся в течение года активно и результативно принимают участие в научных мероприятиях, которые способствуют самоопределению, углублению знаний, формированию профессиональных компетенций и осознанному выбору будущей профессии.

Для повышения профессиональной компетентности учителей и оказания методической помощи в организации научно-исследовательской деятельности с учащимися использовались следующие формы: научно-практические конференции, теоретические семинары, индивидуальные консультации, практикумы, мастер-классы. По итогам конференций издаются методические сборники: «Драйвер будущего», «Запуск будущего», в которых публикуются методические материалы и дидактические разработки педагогов, участвующих в реализации инновационного образовательного проекта «Развитие, начал инженерного образования в школе».

Итоги деятельности научного общества представляются на ежегодной научно-практической конференции, приуроченной ко Дню Науки и Творчества. В этом учебном

году на базе школы проходила школьная НПК «Кванты разума в школе будущих инженеров».

В НОУ закрепились традиции совершать экспедицию в БГТУ «Военмех» в город Санкт-Петербург. В мае 2023 года пятеро участников школьного научного общества посетили БГТУ «Военмех» с целью очного участия в финальном этапе оборонно-технологической конференции для школьников. Наши проекты заняли призовые места. Участники экспедиции посетили экскурсию по историческим и космическим экспозициям, а также мастер-класс в лабораториях исследования прочности материалов и моделирования космических запусков. На базе нашей школы проводится олимпиада «Военмех» по физике и математике и информатике для школьников города Коврова. Также учащиеся были награждены памятными подарками и дипломами победителей и призеров за участие в оборонно-технологической олимпиаде школьников.

В рамках школьного научного общества учащиеся участвовали во многих конкурсах: в конкурсе АСКОН по 3Д-моделированию «АСЫ 3Д-моделирования», в отраслевой физико-математической олимпиаде школьников МИФИ и МИЭТ, в онлайн-этапе олимпиады МФТИ для школьников по физике, инженерном конкурсе «РоботоТех-2021» ВНИИ «Сигнал», во Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Национальное достояние России», в чемпионате «Юниор Профи», в межрегиональном конкурсе ИЭГУ «Мир 3Д-моделирования», принимали результативное участие в вузовских НПК КГТА, МИЭТ, БГТУ «Военмех». Участвовали в профильных тематических сменах Академии «Просвещения» в Артеке и в Орленке

Участники научного общества взаимодействуют с военно-патриотическим центром имени Шпагина г. Коврова. Студенты и школьники участвуют в совместных мероприятиях, организуются встречи, проводятся мастер-классы и экскурсии, школьники участвуют в почетном карауле, соревнованиях по сборке оружия.

В 2023 учебном году 12 учащихся нашей школы стали победителем и 48 человек - призерами Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне. 18 человека вышли на региональный этап ВсОШ.

Увеличилось количество участников и призеров Всероссийских научных конференций и конкурсов: «Первые шаги в науке», «Национальное достояние России», «Я-исследователь», а также конкурсов технической направленности «Творец», всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

В образовательной организации активно действует российское движение школьников, формируется культура добровольчества. Лучшие добровольческие практики волонтерского отряда поддерживаются классными коллективами и становятся масштабными: в реализации проекта участвует большое количество добровольцев, соответственно увеличивается количество получателей социального продукта. Яркими примерами добровольческих инициатив является работа школьного добровольческого отряда «Экспромт», который стал победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы». В течение учебного года отряд «Экспромт» принимал активное участие в мероприятиях РДШ.

Наши обучающиеся активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломан т, лауреат, победител ь, призёр (указать место)
Международные				
11	Байбакова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	2 место
2	Ботнева Дарья Андреевна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	2 место
3	Ботнева Дарья Андреевна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1 место
4	Айрапетян Светлана Вигеновна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1 место
5	Айрапетян Светлана Вигеновна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	2 место
6	Дудкин Владислав Алексеевич	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Всероссийская онлайн олимпиада образовательного	Диплом 1 степени

			портала «Источник» по физике	
7	Ботнева Дарья Андреевна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Всероссийская онлайн олимпиада образовательного портала «Источник» по физике	Диплом 1 степени
8	Байбакова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Всероссийская онлайн олимпиада образовательного портала «Источник» по химии	Диплом 1 степени
9	Гордеева Полина Сергеевна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Международная олимпиада по физике	3 место
10	Фомичева Ксения Игоревна	МБОУ СОШ № 23, 7 в класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 3 степени
11	Фокина Вероника Сергеевна	МБОУ СОШ № 23, 9в класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 3 степени
12	Смирнова Анастасия Ильинична	МБОУ СОШ № 23, 6а класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 2 степени
13	Пашаева Арина Багавудиновна	МБОУ СОШ № 23, 8 в класс	Международная дистанционная олимпиада «Много	Диплом 1 степени

			вопросов» по русскому языку	
14	Мустафаева Динара Акимовна	МБОУ СОШ № 23, 7в класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 2 степени
16	Мочкин Руслан Алексеевич	МБОУ СОШ № 23, 8 в класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 2 степени
16	Молодцова Варвара Артёмовна	МБОУ СОШ № 23, 9в класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 2 степени
17	Минеичева Виктория Романовна	МБОУ СОШ № 23, 7в класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 3 степени
18	Марова Виктория Дмитриевна	МБОУ СОШ № 23, 6 класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 1 степени
19	Куракова Любовь Антоновна	МБОУ СОШ № 23, 6 класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 1 степени

20	Кириллова Анастасия Андреевна	МБОУ СОШ № 23, 7 класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 1 степени
21	Зубачева Злата Дмитриевна	МБОУ СОШ № 23, 5 класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 2степени
22	Васильева Ксения Сергеевна	МБОУ СОШ № 23, 6 класс	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по русскому языку	Диплом 2 степени
23	Айрапетян Светлана Вигеновна	МБОУ СОШ № 23, 11 класс	Международная олимпиада по ментальной арифметике	Диплом чемпиона
Всероссийские				
1	Рачков Илья Валерьевич	МБОУ СОШ № 23, 11а класс	Всероссийская оборонно- техническая олимпиада ФГБОУ ВО Балтийского государственной технического университета «Военмех» по физике	Диплом 2 степени

2	Корольков Александр Дмитриевич	МБОУ СОШ № 23, 9в класс	Всероссийская оборонно-техническая олимпиада ФГБОУ ВО Балтийского государственного технического университета «Военмех» по физике	Диплом 2 степени
3	Рачков Илья Валерьевич	МБОУ СОШ № 23, 11а класс	Всероссийская оборонно-техническая олимпиада ФГБОУ ВО Балтийского государственного технического университета «Военмех» по физике	Диплом 2 степени
4	Киселева Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ № 23, 8а класс	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку	Диплом 2 степени
5	Красько Анастасия Романовна	МБОУ СОШ № 23, 8а класс	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку	Диплом 3 степени
6	Носкова Дарья Вячеславовна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по биологии	Победитель
7	Ботнева Дарья Андреевна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	2 место

8	Байбакова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 23, 11б класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	3 место
9	Айрапетян Светлана Вигеновна	МБОУ СОШ № 23, 11 класс	Московская олимпиада по ментальной арифметике Абакус	Диплом 1 степени
10	Егорова Алёна Артёмовна	МБОУ СОШ № 23, 2 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя
13	Овчинников Антон Александрович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXXIV Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания», секция «Прикладная математика»	Диплом 1 степени
14	Грецкий Роман Евгеньевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXXIV Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания», секция «Алгебра и теория чисел»	Диплом 3 степени
15	Дубских Виктория Валерьевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXXIV Всероссийская конференция школьников и педагогов	Диплом 3 степени

			«Математическое моделирование задач естествознания», секция «Алгебра и теория чисел»	
16	Епишин Владимир Сергеевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXXIV Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания», секция «Алгебра и теория чисел»	Диплом 3 степени
17	Лосев Иван Сергеевич	МБОУ СОШ № 23, 9а класс	XXXIV Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания», секция «Алгебра и теория чисел»	Диплом 2 степени
17	Гучин Артур Сергеевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXXIV Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания», секция «Алгебра и теория чисел»	Участник

18	Батищев Давид Павлович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXXIV Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания», секция «Алгебра и теория чисел»	Участник
19	Шмелев Иван Александрович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 2 место
20	Морозов Илья Алексеевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 3 место
21	Поняев Артем Алексеевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 2 место
22	Сухаренко Руслан Александрович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 2 место

23	Демьяновская Кира Александровна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 3 место
24	Шатров Данила Дмитриевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 2 место
25	Першина Дарья Александровна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 2 место
26	Егорова Полина Юрьевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 2 место
27	Дубских Виктория Валерьевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 2 место
28	Шмелев Иван Александрович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно- практическая конференция учащихся	Диплом за 2 место

			образовательных организаций в КГТА	
29	Овчинников Антон Александрович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом победителя
30	Углова Ангелина Артемовна	МБОУ СОШ № 23,10б класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом победителя
31	Гучин Артур Сергеевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 3место
32	Грецкий Роман Евгеньевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Участник
33	Батищев Давид Павлович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Участник
34	Орлов Андрей Олегович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Участник

			конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	
35	Волкова Валерия Игоревна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Участник
36	Королева Алина Романовна	МБОУ СОШ № 23,7а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Участник
37	Филиппова Таисия Романовна	МБОУ СОШ № 23,7а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Участник
38	Лосев Иван Сергеевич	МБОУ СОШ № 23, 9а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Участник
39	Епишин Владимир Сергеевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	XXI научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций в КГТА	Диплом за 2 место

40	Дубских Виктория Валерьевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Всероссийская конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Будущее начинается сегодня»	Диплом за 2 место
41	Дубских Виктория Валерьевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Научно-практическая конференция «Военмех открывает таланты. Первый шаг в науку»	Диплом 1 степени
42	Грецкий Роман Евгеньевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Научно-практическая конференция «Военмех открывает таланты. Первый шаг в науку»	Диплом 2 степени
43	Волкова Валерия Игоревна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Научно-практическая конференция «Военмех открывает таланты. Первый шаг в науку»	Участник
44	Демьяновская Кира Александровна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Научно-практическая конференция «Военмех открывает таланты. Первый шаг в науку»	Участник
45	Егорова Полина Юрьевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Научно-практическая конференция «Военмех открывает таланты. Первый шаг в науку»	Участник

46	Гучин Сергеевич	Артур	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Научно-практическая конференция «Военмех открывает таланты. Первый шаг в науку»	Участник
47	Токарева Варвара	Алексеевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Интеллектуальный конкурс по химии БИ СГУ	Диплом за 2 место
48	Рачков Валерьевич	Илья	МБОУ СОШ № 23, 11а класс	XLII Всероссийского молодежного конкурса исследовательских работ и инженерных поектов «Космос»	Участник
49	Чекушин Максимович	Артем	МБОУ СОШ № 23, 11а класс	XLII Всероссийского молодежного конкурса исследовательских работ и инженерных поектов «Космос»	Участник
50	Чекушин Максимович	Артем	МБОУ СОШ № 23, 11 класс	III открытый межрегиональный конкурс «Мир 3D моделирования» ФГБОУ ВО ИГЭУ	Диплом 2 степени
51	Чекушин Максимович	Артем	МБОУ СОШ № 23, 11 класс	26-я региональная НПК «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Диплом призера
Межрегиональные					
1.	Байбакова Михайловна	Анна	МБОУ СОШ № 23, 11 класс	Олимпиада педагогического института	Диплом 3 степени

			немецкому языку (ВлГУ)	
2.	Денисова Алина Олеговна	МБОУ СОШ № 23, 9в класс	Олимпиада педагогического института по немецкому языку (ВлГУ)	Диплом 1 степени
3.	Бойченко Владимир Александрович	МБОУ СОШ № 23, 9а класс	Олимпиада по программированию ФГБОУ ВО Ковровская государственная технологическая академия (КГТА)	Призер
4.	Айрапетян Светлана Вигеновна	МБОУ СОШ № 23, 11 класс	Олимпиада по химии ФГБОУ ВО Ковровская государственная технологическая академия (КГТА)	Диплом 1 степени
5.	Дубайлова Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ № 23, 11 класс	Региональная школьная учебно-исследовательская конференция «Советский атомный проект – научно технологическая революция XX века»	Диплом за 1 место
6.	Рогова Виктория Алексеевна	МБОУ СОШ № 23, 4 класс	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 3 степени

7.	Гущин Владислав Павлович, 3 класс	МБОУ СОШ № 23, 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	Диплом 1 степени
8.	Луканина Кристина Александровна, 3 класс	МБОУ СОШ № 23, 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	Диплом за 2 место степени
9.	Сорокина Дарья Александровна, 3 класс	МБОУ СОШ № 23, 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	Диплом за 2 место
10.	Сухаренко Руслан Александрович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Диплом призера
11.	Волкова Валерия Игоревна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник
12.	Першина Дарья Александровна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник

13.	Шатров Данила Дмитриевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная региональная научно- практическая конференция региональная научно- практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник
14.	Пашаев Никита Багавудинович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная региональная научно- практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник
15.	Орлов Андрей Олегович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная региональная научно- практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник
16.	Батищев Давид Павлович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная региональная научно- практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник
17.	Грецкий Роман Евгеньевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная региональная научно- практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник

18.	Овчинников Антон Александрович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник
19.	Епишин Владимир Сергеевич	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник
20.	Шмелев Иван Александрович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	27-я региональная региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» НИУ МИЭТ	Участник
21.	Зейналов Роман Иванович	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Региональная конференция математических исследовательских работ имени Т.Ф. Осиповского	Победитель
22.	Гаричева Ольга Сергеевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Региональная конференция математических исследовательских работ имени Т.Ф. Осиповского	Победитель
23.	Егорова Полина Юрьевна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Региональный этап научно-практической конференции старшеклассников «Вектор познания»	Призер

24.	Филиппова Таисия Романовна	МБОУ СОШ № 23, 7а класс	Региональный этап научно- практической конференции старшекласников «Вектор познания»	Участник
25.	Волкова Валерия Игоревна	МБОУ СОШ № 23, 10а класс	Региональный этап научно- практической конференции старшекласников «Вектор познания»	Участник
26.	Лосев Иван Сергеевич	МБОУ СОШ № 23, 9а класс	Региональный этап научно- практической конференции старшекласников «Вектор познания»	Участник
27.	Федоров Григорий Алексеевич	МБОУ СОШ № 23, 4 класс	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 1 степени
28.	Сивакова Виктория Сергеевна	МБОУ СОШ № 23, 4 класс	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 2 степени

5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов комплектов/обучающихся в 2023 году
(на начало 2023 – 2024 уч.года) – 58 классов-комплектов

Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
7	7	7	6	6	5	5	6	5	2	2

Режим образовательной деятельности

Односменный, ступенчатый

Продолжительность учебного года

учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается

- для IX, XI классов - определяется расписанием ГИА;
- для I - IV, V - VIII, X классов – 24 мая 2024 года.

I четверть – с 01 сентября по 27 октября 2023 года (8 учебных недель, 41 учебный день);

II четверть – с 07 ноября по 29 декабря 2023 года (8 учебных недель, 39 учебных дней);

III четверть – с 09 января по 22 марта 2024 года (11 учебных недель, 52 учебных дня, 1-е классы – 10 недель, 47 учебных дней);

IV четверть – с 01 апреля по 24 мая 2024 года (9 учебных недель, 36 учебных дней).

Итого, – 36 учебных недели, 168 учебных дней.

График каникул:

- Осенние каникулы- с 28 октября по 6 ноября 2023 г. (10 календарных дней)
- Зимние каникулы – с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (10 календарных дней)
- Весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2024 г. (9 календарных дней)
- Дополнительные каникулы для обучающихся в 1-х классах с 12 по 18 февраля 2024 г.(7 календарных дней).

6. Информация о востребованности выпускников

Для обучающихся созданы условия по формированию профессионального маршрута через предпрофильную подготовку и работу профильных классов в школе третьей ступени. Работая над формированием 10–х классов, педагогический коллектив школы был заинтересован в том, чтобы помочь выпускникам 9-х классов выбрать свой индивидуальный образовательный и профессиональный маршрут. Итогом этой работы стало следующее: 67 учеников 9-х классов из 153 захотели продолжить обучение в 10 классе – что составляет 44 %, 86 учеников (56%) продолжают свое образование в различных колледжах г. Коврова, Владимира, Нижнего Новгорода и др.

Класс	Кол-во учащихся	Продолжают образование		
		10 класс	колледж	другое
9А	31	14	17	-
9Б	31	14	17	-

9В	32	25	7	-
9Г	30	7	23	-
9Д	29	7	22	
Итого	153	67	86	-

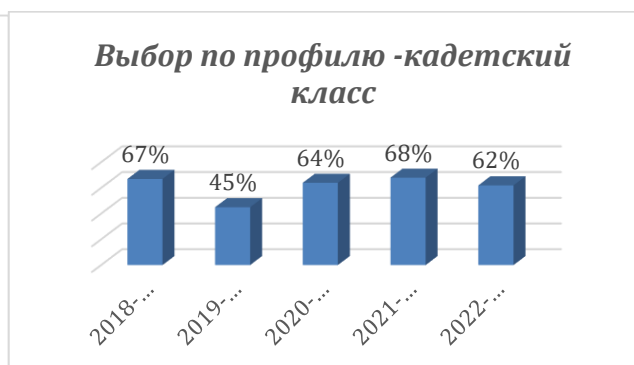
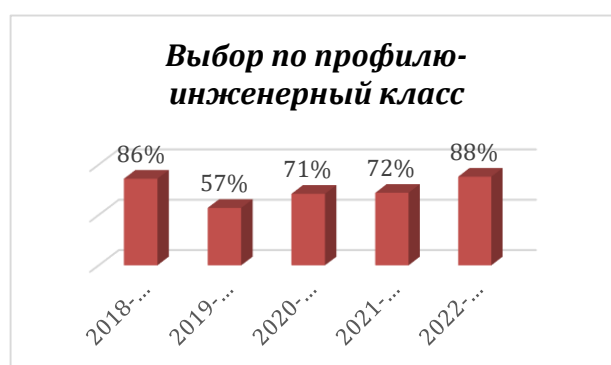
Социализация учащихся 11-х классов следующая: из 53 выпускников 46 чел. (87%) решили продолжить свое обучение в различных вузах, 3 чел. (6% в колледже г.Коврова, трудоустроены 4 чел. (7 %).

Класс	Кол-во учащихся	Продолжают образование		Служба в армии	Трудоустройство
		вузах	колледжах		
11А	24	24	-	-	-
11Б	29	22	3	-	4
Итого	53	46	3	-	4

В ВУЗы Москвы поступили: 6 чел. (РТУ МСХА, МАИ, РУДН, МГХПА им. С.Г. Строгонова, РТУ МИРЭА, МУЮА им. О.Е. Кутафина), ВЛГУ- 15 чел., РАНХиГС – 1 чел., КГТА-10 чел, ННГАСУ- 7 чел. и др.

Хочется отметить, что продолжили образование по профилю в инженерном классе из 24 чел. продолжили -21чел.(88%), в кадетском классе из 29 чел. – 18 чел. (62 %)

Учебный год	Кол-во выпускников		Выбор по профилю		Выбор не по профилю	
	Инженерный класс	Социально-гуманитарный класс	Инженерный класс	Социально-гуманитарный класс	Инженерный класс	Социально-гуманитарный класс
2020-2021	31	33	22 ч.(71%)	21 чел. (64%)	9 чел. (29%)	12 ч. (36%)
2021-2022	18	22	13ч. (72%)	15 чел. (68%)	5чел. (28%)	7 чел.(32%)
2022-2023	24	29	21 ч (88%)	18 чел. (62%)	3 чел (12%)	11 ч.(38%)



Таким образом, 39 выпускников 74% продолжили свой образовательный маршрут по выбранному профилю.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы составляют 73 педагогов, в том числе:

- учителей начальных классов -25;
- учителей математики -6;
- учителей русского языка и литературы -7;
- учителей физики-2;
- учителей химии - 1;
- учителей биологии-2;
- учителей информатики-1;
- учителей географии-1;
- учителей иностранного (английского) языка-8;
- учителей истории, обществознания-3;
- технологии (обсл.труд)-0;
- учителей технологии (техн.труд)-2;
- учителей музыки-2;
- учителей ОБЖ-0;
- учителей ИЗО-1;
- старших методистов-2;
- педагог-психолог-1;
- социальный педагог-2;
- педагог-организатор-1;
- другие специалисты:
 - учитель-логопед-0
 - педагог дополнительного образования-1

7.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
73	4	4	67	67	67

7.2. Общие сведения о стаже работы педагогов школы на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-40 лет	Свыше 40 лет
73	7	3	15	7	5	34	2

7.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
73	6	4	16	13	23	9	2

7.4. В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать

профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ СОШ № 23 города Коврова образовательную деятельность в 2023 году осуществлял педагогический коллектив из 73 учителей и 6 педагогов, работающих по совмещению.

На основании перспективного плана курсовой подготовки, который существует в школе, все педагогические работники школы регулярно проходят КПК и посещают тематические курсы и семинары в ВИРО, выездные (г. Ковров), обучаются на дистанционных курсах. Кроме ВИРО наши учителя и члены администрации являются слушателями и участниками семинаров, вебинаров, круглых столов, ГМО, конференций, организованных информационно-методическим центром УО г. Коврова. В течение 2023 года более 40 мероприятий такого ранга посетили почти все педагогические работники школы. Это положительно отражается на педагогической деятельности всего коллектива школы и способствует расширению и углублению знаний и профессиональных умений каждого отдельно взятого педагога, которые он затем сможет применить в работе для реализации определенных функциональных задач или развития профессиональных компетенций. Посещение семинаров, круглых столов - это площадка для обмена мнениями, возможность для показа своего и осмысления чужого опыта.

Учителя биологии, физики, химии, а также педагоги дополнительного образования в июне 7 педагогов прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум».

17 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В МБОУ СОШ № 23 города Коврова созданы все условия для того, чтобы учителя и другие педагогические работники постоянно повышали свой профессионализм.

В 2023 году 94% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 36 часов. По состоянию на 31.12.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Методическая работа

В 2023 году педагогический коллектив продолжал работу над единой методической темой: «Обеспечение качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий».

Цель: Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, развития системы инженерно-технического образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высоко-технологичном мире.

Задачами работы методической службы школы в 2023 году являлись:

1. Создание условий для реализации ФГОС СОО; новых ФГОС НОО, ООО.

2. Организация изучения педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.

3. Развитие инновационной деятельности;

4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

6. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем успеваемости.

7. Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

9. Создание условий для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

10. Развитие и совершенствование технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Определение задач на следующий учебный год:

– повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;

– изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;

– совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;

– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);

– стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

7.5. Аттестация педагогов.

Активное участие учителей в работе методических объединений, совершенствование профессиональной компетентности через курсовую подготовку, участие в семинарах и конференциях разного уровня, позволили успешно пройти аттестацию учителям начальной школы и учителям-предметникам.

В течение 2022-2023 уч.года были аттестованы 12 педагогов, из которых 5 человек повысили квалификационную категорию, 7 человек - подтвердили.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	категория	динамика
1	Бучинская Г.А..	Учитель математики	высшая	повысила
2	Грушевская О.Л.	Учитель русского языка и литературы	высшая	повысила
3	Борисова С.В.	Учитель математики	высшая	подтвердила
4	Карловская Т.В.	Учитель русского языка и литературы	первая	подтвердила
5	Анисимова С.А.	Учитель физики	первая	повысила
6	Борисова О.И.	Учитель математики	первая	подтвердила
7	Домрачева К.В.	Социальный педагог	первая	повысила
8	Зайцева О.В.	Учитель истории и обществознания	первая	повысила

9	Брутова Е.С.	Учитель начальных классов	первая	подтвердила
10	Краснова И.В.	Учитель начальных классов, социальный педагог	первая	подтвердила
11	Туркина М.Н.	Учитель начальных классов	первая	подтвердила
12	Сатина Е.В.	Учитель начальных классов	первая	подтвердила

Активное участие учителей в работе методических объединений, совершенствование профессиональной компетентности через курсовую подготовку, участие в семинарах и конференциях разного уровня, позволяют успешно пройти аттестацию учителям начальной школы и учителям-предметникам.

Категория по основной должности	2023
Кол-во пед. работников	73
Из них имеют категорию:	
• высшая	36
• 1 к/категория	30
• соответствие должности	3
• не имеют	3

7.7. Изучение и обобщение педагогического опыта в 2023 г.

Изучение и обобщение педагогического опыта в 2022-2023 уч. г.

	Адрес размещения	Тема, автор, ОО

Школьный уровень	Выступление на Круглом столе учителей русского языка и литературы «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	<ul style="list-style-type: none"> - Черникова Н.В. «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС» - Дубова Л.А. «Формирование информационной компетенции школьника посредством применения стратегии смыслового чтения» - Рулько Т.В. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах (на базе УМК Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А.Мищериной)» - Вихарева И.А. Мастер-класс «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»
Муниципальный уровень	Выступление на ЕМД	<p>“Методы работы с отстающими детьми” Карловская Т.В.</p> <p>“Опыт преподавания курса “Вероятность и статистика” в средней школе” Юлина Н.А.</p> <p>Алдушина Е.В.</p> <p>“Патриотическое воспитание на уроках физики” Анисимова С.А.</p> <p>Мастер-класс “Изготовление изделий из проволоки” Павловская И.В., Малашенко И.Н.</p>
Региональный уровень	Сборник «Сопровождение семей учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (из опыта работы учителей начальных классов, воспитателей ДОУ и специалистов – дефектологов), Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2021 – 128с.	Крылова Л.В «Мотивация родителей к взаимодействию с ОО, консультативные формы работы педагога с семьёй» стр. 66

	Федеральный Научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество», Выпуск № 1(84) 2022г.	Крылова Л.В., Едыкина Т.В. «Особенности дистанционного обучения первоклассников» стр.21
	Городской сборник «Формула успеха»	Высоцкая О.Е. «Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной школе»
	Сайт ВИРО	Поднебеснова А.В. Методическая разработка «Женщины тыла Владимирской области в годы Великой Отечественной войны»
	Сайт ВИРО	Связова Т.Е. Формирование читательской грамотности как интегративного компонента функциональной грамотности на уроках английского языка
	Сайт ВИРО	Терентьева И.А, Фокина С.В «Формирование основ инженерного мышления учащихся через интеграцию физики и математики в урочной и внеурочной деятельности»
Всероссийский уровень	Сайт «Просвещение»	Хаханова Л.Н. Открытый урок «Крымская весна»
	Сайт «Просвещение»	Яковенко И.Л. Открытый урок «Историко – литературное путешествие по Крымскому полуострову»
	Сайт «Просвещение»	Поднебеснова А.В. Открытый урок «Историко – литературное путешествие по Крымскому полуострову»
	Сайт «Просвещение»	Машковцева Л.М. Открытый урок «Историко – литературное путешествие по Крымскому полуострову»
	Сайт «Просвещение»	Дубова Л.А. Открытый урок «Историко – литературное путешествие по Крымскому полуострову»

Учителя школы активно участвуют в конкурсном движении.

Уровень	Конкурс	Результат участия	Учитель
Региональный	Конкурс решения задач повышенной сложности	Призёры	Анисимова С.А. (физика), Овсянкина Е.А. (химия), Юлина Н.А. (математика)
	Конкурс методических разработок (методических материалов), посвященных юбилеям Н.А.Некрасова, Ф.М.Достоевского,	Участник	Черникова Н.В.
	Конкурс “Современный урок”	Победители	Герентьева И.А. Фокина С.В.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Команда большой страны»	Призёры	Юлина Н.А, Черникова Н.В., Овсянкина Е.А., Соколова Ю.С.
	Моя цифровая школа	Призеры	Соколова Ю.С. Ерхалева М.А.
	Мастер-класс в рамках ГМО	Выступление на ГМО	Коптев И.С., учитель физической культуры

Всероссийский	Тестирование педагогов по теме «Теория и методика преподавания русского языка в общеобразовательной организации» на сайте https://www.testonline.su/	Диплом 1 степени	Рулько Т.В., учитель русского языка и литературы
	Тестирование педагогов по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» на сайте https://totaltest.ru/	Диплом победителя 1 степени	Рулько Т.В., учитель русского языка и литературы
	Тестирование педагогов по теме «: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» на сайте https://totaltest.ru/	Диплом победителя 1 степени	Рулько Т.В., учитель русского языка и литературы.
	Открытый урок «Мы вместе!»	Победитель	Яковенко И.Л., учитель истории и обществознания
	НС «Интеграция» - Первые Шаги в Науке (ПШН)	Диплом I степени	Панкова И.В.

Вывод: Анализ представленных показателей свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, соответствии уровня их профессиональной компетенции современным требованиям, в том числе, требованиям ФГОС различных уровней.

Однако, необходимо продолжать работу по расширению психологических знаний учителей, овладению компетенциями в области психолого-педагогического сопровождения процесса обучения учащихся.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебников соответствует федеральному перечню.

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспеченность учебниками	87 наименования	100%
- в том числе электронными	36 наименования	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Информационная поддержка осуществляется через использование ежегодного каталога образовательных ресурсов сети Интернет, использование федеральных образовательных порталов и сайтов, адреса которых расположены на сайте МБОУ СОШ №23 http://t91131y.sch.obrazovanie33.ru/	100%
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	3650 наименования	100%
- в том числе электронными	429 наименования	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	0 наименования	100%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	0 наименований	100%

В 2023 году приобретено следующее учебно-методическое обеспечение:

- закуплены учебники и учебные пособия для учащихся 3872 экземпляра на общую сумму 2630677,5 руб.;
- оргтехника (персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, документ камеры, проекторы) и программное обеспечение, включая лицензионные антивирусные программы на общую сумму 23 300 493,50 руб.;
- школьная мебель (парты, стулья, столярные станки) на общую сумму 2 540 173,0 руб.;
- учебное оборудование на общую сумму (наглядные пособия, стенды) 197 450,0 руб.

Вывод: в целом материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления	http://t91131y.sch.obrazovanie33.ru/

Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)																							
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	<p style="text-align: center;">Режим работы библиотеки МБОУ СОШ №23</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>День недели</th> <th>Часы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понедельник</td> <td>8-30 – 16-30</td> </tr> <tr> <td>Вторник</td> <td>8-30 – 16-30</td> </tr> <tr> <td>Среда</td> <td>8-30 – 16-30</td> </tr> <tr> <td>Четверг</td> <td>8-30 – 16-30</td> </tr> <tr> <td>Пятница</td> <td>8-30 – 16-30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Последний рабочий день каждого месяца - санитарный день.</p> <p style="text-align: center;">Работа с читателями</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>День недели</th> <th>Часы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понедельник</td> <td rowspan="5">9-30 - 15-30</td> </tr> <tr> <td>Вторник</td> </tr> <tr> <td>Среда</td> </tr> <tr> <td>Четверг</td> </tr> <tr> <td>Пятница</td> </tr> </tbody> </table>		День недели	Часы работы	Понедельник	8-30 – 16-30	Вторник	8-30 – 16-30	Среда	8-30 – 16-30	Четверг	8-30 – 16-30	Пятница	8-30 – 16-30	День недели	Часы работы	Понедельник	9-30 - 15-30	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	День недели	Часы работы																					
	Понедельник	8-30 – 16-30																					
Вторник	8-30 – 16-30																						
Среда	8-30 – 16-30																						
Четверг	8-30 – 16-30																						
Пятница	8-30 – 16-30																						
День недели	Часы работы																						
Понедельник	9-30 - 15-30																						
Вторник																							
Среда																							
Четверг																							
Пятница																							
к информационным ресурсам Интернета	В библиотеке, кабинетах информатики, кабинетах начальных классах, предметных кабинетах																						
к ресурсам медиатеки	Медиатека в школьной библиотеке, ЦОР учителей-предметников в кабинетах, оборудованных АРМ с мультимедийным оборудованием (колонки, проектор, интерактивная доска, документ камеры)																						
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе	188																						
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100 (100 %)																						
Общее количество мультимедийных проекторов	58																						
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем	15																						
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	25																					
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	10																					
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	10																					

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Информационно-методическая поддержка обеспечивается созданной современной информационно-образовательной средой: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, обеспечивающие современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования. Через участие в КПК на базе ВИРО, работе в городских методических объединениях, школьных методических объединениях, Методического совета школы и др.
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	Да (с учащимися, их родителями (законными представителями) через школьный сайт (интернет-приёмная директора школы, школьный сайт), скайп-консультации), с учителями (ресурсы локальной сети, внутришкольный документооборот), органами управления в сфере образования (электронный документооборот), общественностью (школьный сайт), организациями дополнительного образования (школьный сайт)
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Обеспечена поддержка применения ИКТ	Да (увеличение количества интерактивной техники, программное обновление, работа Муниципального ресурсного центра по дистанционному образованию, КПК)
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	100 %

% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	В наличии
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	8,5 человек

В 2023 году приобретено следующее учебно-методическое обеспечение:

- закуплены учебники и учебные пособия для учащихся 3872 экземпляра на общую сумму 2630677,5 руб.;
- оргтехника (персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, документ камеры, проекторы) и программное обеспечение, включая лицензионные антивирусные программы на общую сумму 23 300 493,50 руб.;
- школьная мебель (парты, стулья, столярные станки) на общую сумму 2 540 173,0 руб.;
- учебное оборудование на общую сумму (наглядные пособия, стенды) 197 450,0 руб.

Вывод: в целом информационные условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях поддержания достигнутого уровня библиотечно-информационного обеспечения образования в 2024 году необходимо:

- приобрести новые учебники и учебные пособия в соответствии с обновленными ФГОС, в том числе электронные версии учебников;
- приобрести справочные материалы по всем предметам;
- модернизировать материально-техническую базу компьютерное – цифрового оборудования в соответствии с национальным проектом «Образование»;
- активное использование дистанционных библиотечных ресурсов – «Национальной электронной библиотеки» и верифицированного контента.

10. Материально-техническая база Школы

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	60 (5)	881,0	Баскетбольные щиты, волейбольные сетки, мячи (волейбольные, баскетбольные, теннисные), оборудование для разминки, велотренажёр, турник для силовых упражнений, турник-компакт, дорожка беговая, силовой тренажёр, палатки, беговая дорожка механическая складная, стол теннисный, скамья многофункциональная,

			козёл гимнастический, бревно гимнастическое, мостик гимнастический, оборудование для эстафет, шведские стенки, лыжи, музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран
Актовый зал	200 (1)	228,4	Ноутбук, экран, пульт микшерный, колонки, мультимедийный проектор, театральные кресла, пианино, акустическая система
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	16 (1)	71,8	Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер) для заведующей библиотеки, медиатека
Столовая	200 (1)	375,4	Электроплиты, картофелечистка, котлы пароварочные, холодильное оборудование, мясорубки, линия раздельного питания, тестомесильная машина, шкафы жарочные, шкафы пекарские, водонагреватели, столы разделочные, стеллажи для сушки тарелок и стаканов, стеллажи для кастрюль и баков, столы обеденные, лавки, витрины, мармид
Медицинский кабинет	1	35,1	Весы медицинские, ростомер, холодильники, стерилизатор, спирометр, мебель, компьютер, травматологическая укладка, Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот»
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	26 (2)	53,3 52,8	Интерактивная доска, проекторы, компьютеры (ноутбуки), экраны, принтеры, сканеры, автоматизированные рабочие места учителя
Количество учебных кабинетов	59	3186,2	
Из них:			
- на ступени начального общего образования	20	1080,0	Интерактивные доски, СПАКи и АРМ для педагогов, проекторы, МФУ, микроскопы, документ-камеры, фотокамеры, веб-камеры, компьютерные места для учащихся, телевизоры, DVD, столы ученические, стулья
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	20	1080,0	Интерактивные доски, СПАКи и АРМ для педагогов, проекторы, МФУ, микроскопы, документ-камеры, фотокамеры, веб-камеры, компьютерные места для учащихся, телевизоры, DVD, столы ученические, стулья
- на ступени основного общего образования	39	2103,1	АРМ для педагогов, проекторы, экраны, принтеры, сканеры, веб-камеры, столы ученические, стулья

- на ступени среднего общего образования	37	1998,0	АРМ для педагогов, проекторы, экраны, принтеры, сканеры, веб-камеры, столы ученические, стулья
Кабинет химии (Лаборатория химтехнологий и экспериментального анализа)	32 (1)	73,6	<p>Оборудование, закупленное в рамках национального проекта «Образование» для детского технопарка «Кванториум» - Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога (4 шт.). Автоматизированное рабочее место (компьютер, интерактивный электронно-вычислительный комплекс, принтер), лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ).</p> <p>Коллекция минеральных пород, коллекция раздаточных материалов, трансформируемая модель атомов, модель атомов, прибор для демонстрации работы электрический ток, полезные ископаемые, принадлежности для лабораторной работы, приспособления для приборов, штатив для пробирок, штатив универсальный,</p>
Лаборатория физики и инженерных технологий	32 (1)	73,6	<p>Оборудование, закупленное в рамках национального проекта «Образование» для детского технопарка «Кванториум» - Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога (4 шт.), комплекты оборудования для проведения ОГЭ по физике, АРМ педагога (компьютер, МФУ, универсальный электронно-вычислительный комплекс).</p>

<p>Кабинет биологии (Лаборатория биотехнологий и естественных наук)</p>	<p>32 (1)</p>	<p>73,5</p>	<p>Автоматизированное рабочее место (компьютер, интерактивный электронно-вычислительный комплекс (закуплен в рамках национального проекта «Образование»)). Оборудование, закупленное в рамках национального проекта «Образование» для технопарка «Школьный Кванториум»: Спектрофотометр, Аналитические весы, Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) (1 шт.), Цифровая лаборатория по экологии (5 шт.), Микроскоп цифровой (15 шт.). Внутреннее строение крысы, Препарат Гадюка, Препарат Развитие курицы, Гербарий Дикорастущие растения, Гербарий Культурные растения, Гербарий Сельскохозяйственные растения, Гербарий по систематике, Гербарий Основные группы растений, Гербарий Растительные сообщества, Гербарий с определителем карт, Коллекция "Вредные растения", Коллекция "Голосемянные растения», Коллекция "Примеры защитных приспособлений", Коллекция «Семена и плоды», Модель внутреннего строения дождевого червя, Модель внутреннего строения пчелы, Цветок вишни, Система кровообращения, Размножение папоротника, Скелет черепахи, Муляжи, Модель легкого, Модель Глаза, Модель позвонка, Модель пищевой системы, Модель основной группы мышц, Модель «Корова и теленок», Модель зародыша беспозвоночного, Модель колоса пшеницы, Модель Скелет млекопитающих (разборный), Модель сердца (упрощенная), Модель сердца (на подставке), Модель головного мозга, Модель «Гортань в разрезе», Модель почки (разборная), Модель «Торс человека», Модель Шляпки грибов, Модель (распил) кости, Модель размножения цепня, набор таблиц по анатомии, по биологии, по ботанике, по зоологии, Эргонометр</p>
<p>Лаборатория робототехнических систем и прототипирования</p>	<p>32(1)</p>	<p>72</p>	<p>АРМ педагога (компьютер, принтер). Оборудование, закупленное в рамках национального проекта «Образование» для технопарка «Школьный Кванториум»: Ноутбуки учащихся (35</p>

			<p>шт.), Интерактивный электронно-вычислительный комплекс,</p> <p>Комплект полей и соревновательных элементов (1 шт.);</p> <p>Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна (3 шт.);</p> <p>Программно-аппаратный комплекс по робототехнике (1 шт.);</p> <p>Базовый робототехнический набор (8 шт.);</p> <p>Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы (8 шт.);</p> <p>Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором (8 шт.);</p> <p>Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера (8 шт.);</p> <p>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения (4 шт.);</p> <p>Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT (3 шт.);</p> <p>Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов (1 шт.);</p> <p>Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (6 шт.);</p> <p>Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной техники (6 шт.);</p> <p>Образовательный набор по электронике, механике, мехатронике и робототехнике (3 шт.);</p> <p>Образовательный конструктор с комплектом датчиков (8 шт.);</p>
--	--	--	--

			<p>Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования (3 шт.); Базовой робототехнический набор тип 2 (8 шт.); 3Д-принтеры учебный (2 шт.); 3Д - принтер профессиональный (1 шт.); Пластик для 3Д-печати (44 катушки).</p>
Лаборатория программирования и математического моделирования	32 (1)	52	<p>Оборудование, закупленное в рамках национального проекта «Образование» для технопарка «Школьный Кванториум»: АРМ педагога (ноутбук, МФУ, проектор, экран); ноутбуки учащихся - 21 шт.</p>
Лаборатория цифровых технологий и мультимедиа журналистики	32(1)	52	<p>Оборудование, закупленное в рамках национального проекта «Образование» для технопарка «Школьный Кванториум»: АРМ педагога (ноутбук, МФУ, проектор, экран); ноутбуки учащихся - 15 шт. Образовательные наборы по робототехнике (LEGO Mainstorm, VEX).</p>
Кабинет физики	32 (1)	72,7	<p>Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер), осциллограф, ампервольтметр, амперметры, барометр, бинокль, весы механические, весы учебные с гирями, вольтметры, волновая машина, выпрямители, Гигрометр, Гальванометр, Гидропрессоры демонстрационные, Головной телефон, Диапроектор Свистязь, Детектор радио, Динамометры, Индуктор головной, Комплекты для изучения полупроводников, Комплект соединительных проводов, катушка дроссельная, Киноавтотрансформаторы, Комплект КЭФ, Конденсатор переменной емкости, Лабораторный набор изрпр. в газах, Лабораторный набор геом. Оптика, Машина Атвуда, Машина центробежная, Метрономы, Микромеры, Микрометры, Микроскоп, Модель автомобиля, Модель зубчатой передачи, Модель москвич, Модель планетной системы, Модель электродвигателя, набор конденсаторов, Набор лабораторный оптика, Набор радиотехнический, Насос Комовского, Объектив Юность, Осветитель, прибор для измерения мощности, прибор для демонстрации закона Ленца, прибор по статике, Проекционный фонарь, Призма прямого зрения, Проекционный универсальный аппарат, Разрез паровой</p>

			машины, Регулятор напряжения, Реостат со скользящей рамкой, рычаг рычажный, Секундомер электрический, Спектроскоп, Телескоп, Термометр жидкостный, Термометр на термостат, Трансформатор лабораторный, Турбина водяная, Турбина паровая, Усилитель частоты, Электронабор Лидер, Электрический двигатель, Электрический двигатель с приводом, Набор таблиц по разделам программы по физике
Кабинет ОБЖ	32 (1)	68,0	Винтовки ПМ, макеты АК – 74, приборы ДП, приборы ВПХР, противогазы, учебные гранаты Ф-1, РГД, комплексные предметные стенды по всем темам ОБЖ
Кабинет технологии	20 (3)	54,4 52,7 31,5	электрическая плита, холодильник, электропечь, электрический духовой шкаф, миксер, электрический чайник, швейные машинки, строчевышивальная машина, оверлок, утюги, гладильные доски, конструктор «Знаток»
Мастерские	20 (2)	72,6 71,6	Станки токарно-винторезные, станки, станки фрейзерные, станки универсальные, станки деревообрабатывающие, тиски, наборы инструментов.
Кабинет социального педагога	2 (1)	11,2	Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер, сканер), стол, стул ортопедический, стенка
Кабинет психолога	4(1)	17,1	Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер, сканер), мебель

В течение 2023 года приобретено: учебная литература, ученические столы, стулья, стенды, компьютерная техника, спортивный инвентарь, светодиодные светильники.

В рамках мероприятия на благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в соответствии с лимитами бюджетных обязательств в целях достижения результатов муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове», утвержденной постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 09.11.2021 № 2296, обеспечивающей достижение целей, показателей и результатов государственной программы Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 проведены:

1. работы по ремонту оконных блоков на сумму – 1 783 826,81 рублей;
2. работы по капитальному ремонту крыши (кроме крыши над бассейном) здания МБОУ СОШ № 23 на сумму - 16 512 275,42 рублей.

Отремонтировано 8 кабинетов, рекреации, коридорное пространство 2 этажа здания школы, лестничный марш, закуплена и установлена школьная мебель, приобретено компьютерное оборудование, наглядные материалы и информационные стенды.

Вывод: в целом материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 23 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №23 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты ВШК и ВСОКО рассматривались на заседаниях научно - методического совета.

Также, в рамках внутренней системы качества образования рассмотрены:

- результаты ГИА в различных формах (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, в 2024 году перед школой стоит задача корректировки локальных актов и планирование работы по оценке качества образования школы с привлечением более широкого спектра специалистов и решаемых ими задач.

12. Анализ показателей деятельности Школы, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2022 год (по состоянию на 31.12.2022)	Показатель за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023)	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1601	1634	положительная
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	746	782	положительная
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	751	751	стабильно
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104	101	отрицательная
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	706чел./%51	650чел/45,6%	отрицательная
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77	3,91	положительная
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,31	3,54	положительная
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,76	73,74	положительная

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,16	57,13	положительная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	стабильная
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	стабильная
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	стабильная
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	стабильная
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	стабильная

	выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	стабильная
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,63	5/3,27	отрицательная
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/12,5	7/13,2	отрицательная
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1323 человек/82,63 %	1351/82,68	положительная
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	408/25,4	529/32,37	положительная
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	131/8,1	133/8,14	стабильно
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	79/4,93	86//5,26	положительная
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/1,31	53/3,24	положительная
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	40/2,5	53/3,3	положительная











	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/6,5	104/6,5	положительная
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/0,02	407/24,9	положительная
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	104/6,5	104/6,5	стабильно
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77	73	отрицательная
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70человек/91 %	67 человек/91%	стабильно
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69человек/90 %	67 человек/91%	положительная
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	5человек/6,5%	4 человека/6%	отрицательная

	работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5человек/6,5%	4 человека/6%	отрицательная
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	64 человека/ 83%	69 человек/94%	положительная
1.29. 1	Высшая	человек/%	36человек/47 %	36человек/49 %	положительная
1.29. 2	Первая	человек/%	28человек/36 %	30 человек/41%	отрицательная
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	14человек/18 %	10 человек/13%	отрицательная
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	38человек/49 %	36 человек /49%	стабильно
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14человек/18 %	10 человек/13%	отрицательная
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	18человек/23 %	18человек/24 %	положительная

	работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84человек/100 %	80 человек/100%	стабильно
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84 человека/100%	80 человек/100%	стабильно
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 8,5 учащихся	1 компьютер на 7 учащихся	положительная
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23 единицы	27 единиц	положительная
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	да	да	стабильно

	организации системы электронного документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	стабильно
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	стабильно
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1601 человек /100%	1634 человек/100%	стабильно
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,4 кв.м	5,9 кв.м	отрицательная

Подпись сотрудников, проводивших самообследование:

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	ДАТА
Бучинская Г.А.	Заместитель директора по УР		18.04.2024
Грушевская О.Л.	Старший методист		18.04.2024
Домрачева К.В.	Заведующий библиотекой		18.04.2024
Ерхалев С.И.	Старший методист		18.04.2024
Ерхалева М.А.	Заместитель директора по инновационному развитию		18.04.2024
Маркова Е.А.	Заместитель директора по АХР		18.04.2024
Мещерякова И.А.	Заместитель директора по ВР		18.04.2024
Овсянкина Е.А.	Старший методист		18.04.2024
Соколова Ю.С.	Ведущий инженер по ИКТ		18.04.2024
Юлина Н.А.	Заместитель директора по УР		18.04.2024