


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова  
«Средняя общеобразовательная школа №23  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича Устинова»  
(МБОУ СОШ №23)

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением

Протокол от «22» августа  
2024г. №1



ПРИНЯТО

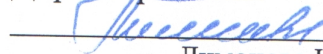
педагогическим  
советом

Протокол от «29» августа  
2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «30» августа  
2024 г. № 274

Директор школы



Лимонова Н.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Служу отечеству»

**Направленность:** военно-патриотическая

**Уровень программы:** модифицированная

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

• НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ковров, 2024

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического заражения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству» позволит получить физическую и психологическую закалку кадетов, подготовит их к участию в учебных сборах. Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству» реализуется в кадетских классах, она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

## **1.2 Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности. Расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать кадетам необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе .
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

### **Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за

свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины .

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

#### **Место курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству»**

Программа ориентирована на обучающихся кадетских классов. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

#### **Подходы к рабочей программе**

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический. Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы. Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

#### **Планируемые результаты**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

## Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Служу Отечеству», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, раз вития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной

службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние при родной среде, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и раз умного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности .

Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями: самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия: - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; - анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; - характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности; 6 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены . Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств .

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения Программы должны мотивировать к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности . Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих

**Тематический план:**

<b>№ Темы</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Срок выполнения</b>
	I РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА	12 ч.	



1.	<p>Российские Вооруженные Силы на современном этапе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные направления политики государства, в области военного строительства. Состав ВС РФ.</li> <li>2. Виды ВС РФ, их предназначение, оснащение, состав, боевые возможности.</li> <li>3. Другие войска и их предназначения.</li> </ol> <p>Дни воинской славы России и ВС.</p>	1ч.	сентябрь
2.	Конституция РФ и Ф. Закон « Об обороне, о правах и обязанностях граждан в области обороны.	1ч.	октябрь
3.	Закон РФ « О статусе военнослужащих». Права и льготы военнослужащих. Закон РФ « О воинской обязанности и воинской службе». Воинская обязанность.	1ч.	ноябрь
4.	<p>Военная присяга и общевоинские уставы.</p> <p>Закон жизни и деятельности российского воина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение военной присяги в жизни, учебе и боевой деятельности российских воинов. Порядок принятия Военной присяги на верность Родине. Боевое знамя воинской части.</li> <li>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. (ВУ и СУВС РФ). Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Военные формы одежды в РА и ВМФ.</li> <li>3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Поощрения и дисциплинарные взыскания в/служащих (СУВС РФ). Назначение и задачи караульной службы. Состав караула. Часовой и караульный пост.</li> </ol>	1ч.	декабрь
		1ч.	январь
		1ч.	февраль
5.	Проведение военно-спортивной эстафеты посвященной «Дню Героев».	1ч.	февраль
6.	Проведение военно-спортивной игры «Зарница» посвященной:	2ч.	
	а) «Дню защитника Отечества»;	1ч.	февраль
	б) «Дню Победы в ВОВ».	1ч.	май
7.	Жизнь и быт военнослужащих. Посещение казармы воинской части, музея боевой славы в/ч, учебного корпуса.	1ч.	март
8.	Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности за воинские преступления.	1ч.	апрель
9.	Военно-образовательные учреждения. Порядок поступления в них.	1ч.	май

№ темы	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов	Срок выполнения
	II РАЗДЕЛ. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО СТРЕЛКОВОМУ ДЕЛУ	12ч.	

1.	Ознакомление с устройством и боевыми свойствами автомата Калашникова АК-74. 1. Назначение и боевые свойства автомата. Общее устройство. 2. Неполная разборка, чистка, смазка и сборка АК-74. 3. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Уход за оружием, его хранение и сбережение. 4. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы, изготовка к стрельбе. Стрельба. Прекращение стрельбы.	4ч. 1ч. 1ч. 1ч.	Сентябрь-декабрь
2.	Использование пневматического оружия для первоначального обучения пулевой стрельбе. 1. Общее устройство пневматической винтовки. 2. Меры безопасности при обращении с ПВ. Техника, производство выполнения выстрела 3. Соревнование по стрельбе из ПВ.	4ч. 1ч. 1ч. 2ч.	Декабрь-март
3.	Ручные осколочные гранаты. 1. Назначение и боевые свойства гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. 2. Обращение с гранатами. Приемы метания ручных осколочных гранат. 3. Метание ручных гранат.	4ч. 1ч. 1ч. 2ч.	Апрель-май
	III РАЗДЕЛ. ПОДГОТОВКА ПО ВИДАМ СПОРТИВНЫХ СОСТЯЗАНИЙ ИГРЫ «ЗАРНИЦА».	11ч.	
1.	Челночный бег 10x10	1ч.	сентябрь
2.	Прыжки в длину с места	1ч.	октябрь
3.	Подтягивание на перекладине	1ч.	декабрь
4.	Неполная разборка и сборка автомата АК	2ч.	октябрь апрель
5.	Надевание противогаза и ОЗК	1ч.	февраль
6.	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа	2ч.	ноябрь
7.	Кросс 1000м, бег 100м	1ч.	март
8.	Метание гранаты	1ч.	май
9.	Оказание первой помощи	1ч.	март

Программу разработал преподаватель-организатор ОБЗР

А.В. Севрюгин

**Список литературы:**

1. Устав внутренней службы ВС РФ.
2. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Строевой устав ВС РФ.
5. «Воинская обязанность. Военнослужащий защитник своего Отечества» учебное пособие.
6. «Огневая подготовка» учебное пособие.
7. «Уголовный кодекс РФ. ФЗ».
8. Первая медицинская помощь. (Учебное пособие.)
9. ОБЖ. Учебник 10 и 11 классы Н.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.