

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова  
«Средняя общеобразовательная школа №23  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича Устинова»  
(МБОУ СОШ №23)

**ПРИКАЗ**

«30» августа 2023 г.

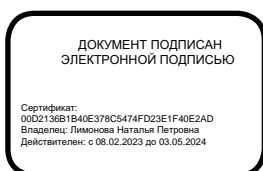
№ 272

**Об утверждении изменений и дополнений Программы развития МБОУ СОШ №23 с 1 сентября 2023/2024 учебного года**

В целях обновления Программы развития МБОУ СОШ №23 в соответствии с законодательством ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рабочей группе по разработке Программы развития внести следующие изменения и дополнения в Программу развития школы до 2026 г.:
  - 1.1. Скорректировать нормативно-правовую базу в паспорте Программы развития в соответствии с новым законодательством (см. приложение №1 «Дополнения в нормативно-правовую базу Программы развития»):
    - 1.2. Внести изменения в содержание Программы развития школы до 2026 года. (см. Приложение №2 к приказу «Мероприятия по реализации изменений и дополнений»):
      - 2.1. Внесение изменений в ООП в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП.
      - 2.2. Внедрение единой профориентационной модели.
      - 2.3. Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года
      - 2.4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
      - 2.5. Развитие школьного театра «Экспромт».
      - 2.6. Создание школьного спортивного клуба «Мы команда».
      - 2.7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
      - 2.8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
  3. Внести изменения и дополнения в проекты Программы развития «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» в соответствии с основными направлениями развития школы до 2026 года.
  4. Утвердить внесенные изменения в Программу развития согласно Приложению №1.
  5. Ответственному за сайт образовательной организации Соколовой Ю.С. разместить Программу развития с внесенными изменениями в срок до 31 августа 2023 года.
  6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.П. Лимонова

**ДОПОЛНЕНИЯ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВУЮ БАЗУ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:**

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».
- Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
- Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
- Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.
- Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
- Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
- Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.
- Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05
- Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.
- Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### План мероприятий на 2023–2026 годы.

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внесение изменений в ООП в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП в рамках проекта «Современная школа»</b>			
Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП	Заместитель директора по УР	До 20.08.2023	ООП в соответствии с ФГОС и ФОП
Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП
Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС и ФОП
Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС и ФОП
Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП
Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС и ФОП в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС в плане ВСОКО и ВШК
Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы
<b>2. Внедрение единой модели профориентации, в рамках проекта «Успех каждого ребенка».</b>			
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума	Август	Директор, заместитель директора по ВР	

из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05			
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума (не ниже уровня заместителя директора)	Август	Директор	Приказ
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	Договоры
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы на 2023/24 учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума	Август	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	Приказ.
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных. Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации, если реализация профминимума организована на основном уровне	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Приказ.
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Списки. Расписание занятий.
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп. Определение категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества,	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Утвержденные планы

участующих в реализации профминимума			
Включение в расписание занятий профориентационных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август–сентябрь	Заместитель директора по УР	Приказ
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» и по предметам общеобразовательного цикла в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август–сентябрь	Заместитель директора по УР	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август–сентябрь	Педагог-психолог	
Планирование профессиональных проб на базе КЭМЗ: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание	Август–сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Утвержденные планы
Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Август–сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Утвержденные планы
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Протокол.

### **3. Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, в рамках проекта «Учитель будущего».**

Определить потребность участников образовательных отношений в открытии профильных психолого-педагогических классов	Заместитель директора по УВ	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Определить модель реализации профильных психолого-педагогических классов	Директор Заместитель директора по УР	До 01.09.2023	Приказ
Проанализировать кадровые ресурсы	Директор Заместитель директора по УР	До 15.08.2023	Аналитическая справка

Скорректировать перспективный план повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2023	План повышения квалификации педагогов
Проанализировать материально-техническую базу	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности психолого-педагогических классов	Директор Заместитель директора по УР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
Заклучить договор на сетевое взаимодействие с педагогическим колледжем города Энска	Директор	До 01.09.2023	Договор
Скорректировать основную образовательную программу	Заместитель директора по УР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в учебные планы и планы внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.09.2023	Локальные акты
<b>4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта «Успех каждого ребенка».</b>			
Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
Скорректировать локальные нормативные акты школы (при	Директор Заместитель	До 01.09.2023	Локальные акты

необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	директора по ВР		
--	-----------------	--	--

**5. Развитие школьного театра «ЭКСПРОМТ», в рамках проекта «Успех каждого ребенка».**

Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту, в том числе с организациями культуры.	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Договор

**6. Создание школьного спортивного клуба «МЫ КОМАНДА», в рамках проекта «Успех каждого ребенка».**

Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
Создать необходимые материально-технические,	Директор Заместитель	До 01.09.2023	Перечень необходимого

кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	директора по ВР Ответственный за проект		оборудования
<b>7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в рамках проекта «Успех каждого ребенка».</b>			
Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации в рамках проекта «Современная школа».</b>			
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора по безопасности	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по безопасности	Сентябрь 2023	Утвержденные планы
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Коврова  
«Средняя общеобразовательная школа №23  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича Устинова»  
(МБОУ СОШ №23)



**РАССМОТРЕНА:**  
Общее собрание работников  
МБОУ №23 г. Коврова  
(протокол от 04.10.2020г.)

**ПРИНЯТА:**  
Совет школы  
(протокол от 12.10.2020 г. № 2)

**СОГЛАСОВАНА:**  
Заместитель главы администрации,  
начальник управления образования  
С.А. Арлашина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Директор школы Н.П. Лимонова

Лимонова  
Наталья  
Петровна

Подпись: Лимонова Наталья Петровна  
ИНС. СЫНД. 04-017НН 1033320203000, ИНН  
3305031169, КПП 330501001, ОКПО 5461682  
О-МБОУ СОШ №23, ОИ-Лимонова Наталья Петровна,  
Е-н.р. Лимонова@yandex.ru  
Основание: Я подтверждаю этот документ своей  
удостоверенной подписью  
Местоположение: 601915, ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ,  
ГОРОД КОВРОВ, УЛИЦА СТРОИТЕЛЕЙ, ДОМ 7,  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
КОВРОВА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ДМИТРИЯ ФЕДОРОВИЧА УСТИНОВА"  
Дата: 2021.10.27 20:28:50+0300  
Файл Reader Версия: 10.1.1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МБОУ СОШ №23 г. Коврова**  
**на 2021 - 2026 годы**

Ковров, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития
2. Введение
3. Информационно-аналитическая справка
4. Концепция программы развития МБОУ СОШ №23 г. Коврова
  
5. Основное содержание программы развития
  - 5.1. Проект «Современная школа»
  - 5.2. Проект «Учитель будущего»
  - 5.3. Проект «Успех каждого ребенка»
  - 5.4. Проект «Цифровая образовательная среда»
  - 5.5. Проект «Современное родительство»
  - 5.6. Проект «Классное руководство»
  - 5.7. Проект «Создание Школьного Кванториума»
  
6. Реализация программы развития
  - 6.1. Ресурсное обеспечение
  - 6.2. Анализ рисков и их минимизация
  - 6.3. Показатели успешности реализации программы развития
  
7. «Дорожная карта» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года

### ***Приложение 1***

*Программа инновационной деятельности*

### ***Приложение 2***

*Значение целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития*

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Повышение качества и доступности образования на основе достижения целевых показателей национального проекта «Образования» (далее-НПО)
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;</li> <li>• Государственная программа РФ «развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;</li> <li>• ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010, № 1897;</li> <li>• ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012, № 413;</li> <li>• Национальный проект «Образование» 2019-2024гг.;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;</li> <li>• Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 о внедрении Программы развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг.;</li> <li>• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»(вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;</li> <li>• Федеральная программа воспитания (Одобрена</li> </ul>

	<p>решением от 02.06.2020.Протокол № 2/20);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав школы.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества и доступности образования, отвечающих требованиям НПО
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение высокого качества образования через обновление содержания образования и учебно-методического обеспечения, а также совершенствование методов, форм и технологий процесса обучения и воспитания, включая технологии дистанционного обучения.</li> <li>2. Совершенствование системы поддержки и развития одаренных и высокомотивированных учащихся в области инженерно-технической направленности, науки, спорта, искусства и высоких технологий.</li> <li>3. Создание на базе школы детского технопарка Школьный Кванториум, развитие культурно-образовательной и цифровой образовательной среды школы, интеграция общего и дополнительного образования, расширение площадок для самореализации и самовыражения учащихся.</li> <li>4. Развитие механизмов конструктивного взаимодействия ОО с социальными партнерами в рамках осуществления Программы воспитания школы, поддержки и обеспечения работы Школьного Кванториума.</li> <li>5. Создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.</li> <li>6. Совершенствование ЦОС школы для развития дистанционного обучения и открытого образования.</li> <li>7. Включение педагогических работников школы в национальную систему учительского роста через обновление содержания, методов и форм методической работы, переподготовка педагогических кадров для работы в Школьном Кванториуме.</li> <li>8. Модернизация МТБ, развитие инфраструктуры ОУ, оснащение новым оборудованием Школьного Кванториума.</li> <li>9. Развитие механизмов вовлечения родительской общественности в реализацию образовательных программ каждого уровня, в т.ч. привлечение их к оценке качества условий и результатов образования.</li> <li>10. Обеспечение методической и консультативной помощи родителям.</li> </ol>
<b>Проекты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Современная школа»</li> <li>2. Проект «Учитель будущего»</li> <li>3. Проект «Успех каждого ребенка»</li> <li>4. Проект «Цифровая образовательная среда»</li> <li>5. Проект «Современное родительство»</li> </ol>

	<p>6. Проект «Классное руководство» 7. Проект «Школьный Кванториум»</p>
<p><b>Целевые показатели реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка дорожной карты и реализация комплекса мер по созданию и функционированию Школьного Кванториума</li> <li>• Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.</li> <li>• Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса ОО, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПин и др. нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.</li> <li>• Выполнение ООП каждого уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>• Повышение качественного показателя удовлетворенности потребителя условиями и результатами обучения и воспитания учащихся.</li> <li>• Завершение перехода на ФГОС СОО.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные программы наставничества.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, областных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований</li> <li>• Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, прошедших обучение в региональных центрах поддержки и развития одаренных учащихся «Платформа 33», в «Кванториуме-33», «IT-куб», а также в Школьном Кванториуме на базе МБОУ СОШ № 23.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, охваченными профориентационными мероприятиями, а также проектами: «Билет в будущее», «Проектория»</li> <li>• Увеличение доли учащихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительного образования.</li> <li>• Увеличение доли учащихся в возрасте 6,5 до 17 лет, охваченных системой дополнительного образования.</li> <li>• Увеличение авторских программ внеурочной</li> </ul>

	<p>деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встраивание ЦОС школы в единую информационную систему «Региональная среда электронного дистанционного обучения-СЭДО» для реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>• Модернизация системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности ОО.</li> <li>• Обеспечение доступа к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с).</li> <li>• Увеличение доли педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по стандарту «Цифровой школы».</li> <li>• Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую кв. категории.</li> <li>• Увеличение доли педагогов, прошедших ПК по обновленным программам.</li> <li>• Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы сопровождения поддержки.</li> <li>• Увеличение доли образовательных и управленческих проектов инновационной направленности.</li> <li>• Увеличение доли родителей, вовлеченных в различные формы сотрудничества с образовательной организацией.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2021-2026 годы</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Первый этап -аналитико-проектировочный (январь-июнь 2021):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-ориентированный анализ реализации предыдущей программы развития</li> <li>• Анализ реализации программы РИП</li> <li>• Разработка проекта по созданию Школьного Кванториума</li> <li>• Разработка новых направлений развития ОО</li> <li>• Создание проекта Программы развития на следующие пять лет</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Второй этап - внедренческий (2021-2024 годы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация плана мероприятий Программы развития</li> <li>• Завершение программы РИП</li> <li>• Открытие и создание Школьного Кванториума</li> <li>• Реализация образовательных проектов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы мониторинга эффективности реализации Программы развития</li> <li>• Промежуточный анализ результатов реализации проектов Программы развития <i>Третий этап - обобщающий 2026 год:</i></li> <li>• Проведение мониторинга и анализ результатов реализации Программы развития</li> <li>• Обобщение эффективных практик реализации проектов в рамках Программы развития</li> <li>• Диссеминация опыта проведения ключевых мероприятий Программы развития</li> <li>• Определение стратегии развития школы на 2026-2030 годы</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования
<b>Система организации контроля за выполнением Программы развития</b>	Предполагается ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным показателям. Отчет о результатах самообследования на сайте школы (ежегодно). Промежуточные отчеты о реализации основных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях при директоре.
<b>Разработчики программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, Совет родителей, Совет старшеклассников, родители
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

## 2. Введение

Программа развития МБОУ СОШ №23 г.Коврова описывает основные целевые и содержательные приоритеты развития учреждения на 2021-2026 годы и направлена на создание условий для достижения целевых показателей развития образования, зафиксированных в национальном проекте «Образования» до 2025 года.

В программе описаны концептуальные подходы к реализации основных направлений развития образовательной организации на ближайшие пять лет, а также механизмы реализации муниципального задания. Программа содержит описание основных нововведений, обеспечивающих развитие педагогической системы школы и достижение выделенных показателей эффективности деятельности учреждения в соответствии с целевыми ориентирами национального проекта «Образования» до 2025 года.

Программа развития разработана на основе самоанализа учреждения за предыдущий период развития с учетом результатов мониторинга удовлетворенности населения образовательными услугами, результатов мониторинга качества обучения и воспитания и промежуточных результатов реализации инновационной программы деятельности школы в рамках региональной инновационной площадки.

Проект Программы рассматривался на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, общим собранием трудового коллектива и предполагает коррекцию в ходе реализации Программы в период с 2021-2026 гг.

### **3. Информационная справка**

#### **3.1. Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №23 имени героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича Устинова», краткое наименование - МБОУ СОШ № 23, имеет свой устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации. Дата создания образовательной организации: 15 августа 1992 г.

МБОУ СОШ № 23 размещается в типовом здании на 1700 мест, где в настоящее время обучается 1418 учащихся в 50 классах (1-11).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения

МБОУ СОШ № 23 возглавляет директор Лимонова Наталья Петровна – заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат Премии Президента РФ в конкурсе «Лучший учитель» в рамках ПНПО в сфере образования; член ассоциации директоров школ Владимирской области.

В образовательной организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 82% учителей, 15% составляют молодые специалисты и студенты, 3% вновь прибывшие учителя.

Имеют звание:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» -1 педагог,
- «Отличник народного просвещения» -1 педагог,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 5 чел.



В школе работают 2 учителя, ставшие победителями конкурса «Учитель года» и победителями регионального конкурса учителей, реализующих инновационные технологии. Многие учителя являются победителями и призёрами муниципальных и региональных конкурсов по преподаваемым предметам. В 2019 году школа стала победителем конкурса муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы.

Все педагогические работники школы повышают свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку в ВИРО, тематические семинары, методические практикумы, конференции. Также педагоги школы продолжают повышать свой профессиональный уровень, обучаясь на дистанционных курсах, организованных различными образовательными порталами (проект «Школа цифрового века», центр онлайн обучения «Фоксфорд», портал «Инфоурок» и др.)

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Коллегиальное управление коллективом выражается в большом количестве активных функциональных и общественных помощников администрации:

- педагогический совет;
- методический совет;
- Совет школы;
- руководители методических объединений;
- психолого-педагогическая служба;
- Совет родителей;
- Совет отцов;
- Совет старшеклассников.

Обучение в МБОУ СОШ № 23 ведется в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков – 40 минут.

В настоящее время в школе функционируют:

- 57 учебных кабинетов и 8 лаборантских комнат, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя (копировальная техника и интернет); 2 компьютерных класса, на 26 рабочих мест; современная учительская.

Кроме того в школе имеется: хор класс; актовый зал площадью 177 кв.м. на 200 посадочных мест; 3 спортивных зала общей площадью 293,4 кв.м., оснащенные необходимым инвентарем; мастерские для проведения практических занятий по технологии; кабинет социальной службы; современно оснащённая столовая и пищеблок; медицинский кабинет;

библиотека и читальный зал на 14 посадочных мест; отдельное помещение – книгохранилище учебников; кабинет краеведения.

В школе имеется 131 компьютер, 1 интернет-контроль сервер.

### 3.2. Обеспечение современного качества образования

Школа давно зарекомендовала себя как педагогическая система гуманистического типа, имеющая в своем фундаменте слаженно работающий педагогический коллектив с устоявшимися традициями и обеспечивающая высокое качество обучения и воспитания учащихся.

Приоритетами образовательной деятельности школы являются:

- сохранение здоровья учащихся
- внедрение инновационных технологий в процессы: обучения, воспитания и управления.
- дифференциация и индивидуализация образования
- обеспечение углубленного профильного образования.
- создание условий для развития компетентной личности.

Деятельность школы ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, особенностей. Педагогический коллектив ведет работу по достижению нового качества образования в условиях модернизации и информатизации.

Цель образовательной деятельности: обеспечить каждому ученику возможность получить углубленную подготовку в условиях выбранного профиля и вариативного образования в соответствии с возможностями и индивидуальными потребностями. В рамках образовательного комплекса обучающимся предоставлена возможность получения разноуровневого вариативного образования. Наряду с общеобразовательными программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью образовательной программы МБОУ СОШ №23 является целенаправленное развитие интеллектуального, творческого, личностного потенциала школьников, направленного на обеспечение высокого уровня общей культуры, воспитанности, духовного и физического здоровья, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и самореализации. В этой связи основным результатом деятельности становится не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и информационной сферах.

**Учебный план** школы составлен в полном соответствии с Базисным

учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного, общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ:

- реализует образовательные потребности обучающихся с учетом потенциала образовательного учреждения и городского социума;
- обеспечивает возможности самоопределения выпускников с учетом потребностей рынка труда города и области;
- отражает приоритеты образовательного учреждения и основан на региональной политике;
- устанавливает соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени;
- усиливает воспитательный потенциал и социальную направленность содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества, убежденности в возможности познания законов природы и использование достижений естественных наук для развития цивилизации.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает обучающимся в школе доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Учащиеся школы показывают стабильно высокое качество образования, которое, является основополагающим показателем деятельности любой школы.

На своих уроках и воспитательных мероприятиях педагоги применяют современные образовательные технологии, технические средства обучения: видеоаппаратуру; цифровые видеокамеру и фотоаппарат; акустическую систему; мультимедийные проекторы, интерактивные доски; документ-камеры.

На ступени среднего общего образования обучение осуществляется по 2-м профилям: гуманитарный (кадетский), физико-математический.

С 2010 года в МБОУ СОШ № 23 функционирует кадетский класс социально-гуманитарного направления. В кадетском классе профильными предметами являются общественные науки, краеведческий опыт, исследование и изучение исторических вопросов, связанных с развитием военной техникой и оружием, оборонной и гражданской промышленностью,

эффективным управлением экономикой и хозяйственной организацией. Для обучающихся в кадетских классах также создаются условия, в которых старшеклассникам предстоит обучиться выполнять социально-значимые проекты с использованием новейших инженерных и информационных технологий, связанных, прежде всего, с основами безопасной жизнедеятельности в реальном и виртуальном мире. Навыки и компетенции кадетского образования востребованы во всех профессиях, обслуживающих разные сферы жизнедеятельности человека (МЧС, профессиональная армия, гражданское и сельское хозяйство, предпринимательство, медицина, образование, социальные службы обслуживания населения).

Школа постоянно занимается инновационной работой. С 2010 по 2015г. ОО являлась муниципальной инновационной площадкой «Проектирование моделей школ ступеней на основе продуктивных технологий обучения, воспитания и управления». Осенью 2016 года на базе школы была открыта региональная площадка «Развитие начал инженерного образования» и создан единственный в области инженерный класс для целенаправленной подготовки старшеклассников к освоению инженерных компетенций и осознанного выбора будущей профессии.

Благодаря уникальной программе подготовке и сетевому взаимодействию с высшими учебными заведениями и предприятиями выпускникам инженерного класса гарантировано поступление в ВУЗы инженерного профиля и трудоустройство по специальности.

Наши партнеры, лидирующие предприятия города (ОАО КЭМЗ, АО ВНИИ «Сигнал») и ведущие учебные профессиональные учреждения (КГТА, КПК), организуют для обучающихся школы первые профессиональные пробы. Ребята имеют возможность на практике освоить первые уроки работы на станках с ЧПУ, уроки моделирования и решения инженерных задач в САПР, уроки конструирования, сборки и программирования в лабораториях робототехники и 3Д-прототипирования, получить навыки рабочих профессий. В результате обучения в инженерном классе ребята получают представление о технологических производствах, осваивают наукоёмкие и передовые технологии, получают опыт решения инженерных и производственных задач.

Учащимся, которые наилучшим образом особо проявили себя во время производственной практики, активно участвуют в проектной деятельности АО ВНИИ «Сигнал» и ОАО КЭМЗ обеспечивает поддержку в поступлении и обучении в технических вузах страны (МГТУ имени Н.Э. Баумана, БГТУ ВоенМех имени Д.Ф. Устинова, МИФИ, МФТИ, КГТА имени В.А. Дегтярева). Ребята получают билет в жизнь, они обучаются по целевому

направлению, бесплатно приобретают инженерное образование, чтобы потом вернуться на предприятие и быть востребованным специалистом.

Углубленное изучение предметов осуществляется на занятиях факультативных и элективных курсов разной направленности.

В школе создано научное общество учащихся и учителей «Учёный кот». Целью НОУиУ является развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей.

Ежегодно проводятся научно-практические конференции "Шаг в науку", «Кванты разума», на которых обучающиеся представляют свои проектные и исследовательские работы, подготовленные под руководством учителей-предметников. По итогам конференций выпускаются сборники «Запуск будущего», «Драйверы будущего». Работа НОУиУ «Учёный кот» освещается в блоге, расположенном по адресу <https://uchenkot23.blogspot.com/p/blog-page.html>

Для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс, в школе реализуется программа подготовки будущих первоклассников, функционирует школа будущих первоклассников «Росточек». С малышами работают опытные учителя, педагоги дополнительного образования, психолог. Количество детей, посещающих подготовительные курсы, ежегодно увеличивается.

На базе школы работает кабинет профориентации, где каждый обучающийся сможет:

- выбрать Высшее учебное заведение или колледж для дальнейшего обучения после школы;
- пройти профориентационную диагностику;
- получить консультацию психолога по результатам психологического тестирования и дальнейшего выбора направления профессиональной деятельности.

Онлайн консультацию по профориентации можно получить в виртуальном кабинете по ссылке [школа23выборпроф.рус](http://школа23выборпроф.рус). По итогам Областного конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области наша школа в 2018 г. стала победителем.

Реализация профильного образования, индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми, дополнительное образование позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации выпускников. В школе нет

неуспевающих. Все выпускники школы получают аттестаты об основном и среднем (полном) общем образовании. Высокий уровень познавательного интереса учащихся подтверждается успешным выступлением на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней:

- победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; участник регионального этапа;
- победители муниципальной научно-практической конференции по литературе;
- победители и призёры муниципальных творческих конкурсов сочинений разной тематики;
- победители и призёры муниципальной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ города, проводимой на базе КГТА им. В.А. Дегтярева;
- призёры Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»;
- победители и призёры Международной олимпиады Фоксфорда;
- победитель международного инженерного конкурса по 3D-моделированию с использованием системы проектирования «КОМПАС 3D»;
- победители и призёры регионального конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку»;
- победители и призёры регионального конкурса исследовательских работ «Национальное достояние России»;
- победители регионального робототехнического фестиваля «Робофест – Ковров 2019»;
- победители проекта «Губернаторский дневник» в 2017-2018 учебном году;
- призёры отборочного этапа Всероссийской Робототехнической олимпиады (2018 г.);
- победители и призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений; победители регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- финалисты регионального конкурса по русскому языку «Грамотей.ру» (2018, 2019 гг.);
- призёры региональной олимпиады младших школьников;
- победители и призёры регионального конкурса «Будущее науки» образовательного центра «Сириус» в г. Сочи (2017 г.);
- победитель Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее» (2017 г.);
- победители и призёры всевозможных дистанционных олимпиад и конкурсов и многое другое.

За годы своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение с достаточно высоким уровнем знаний, высоким процентом поступления в ВУЗы, способное создать комфортные условия для обучения, развития и воспитания обучающихся с разными возможностями.

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проходит через все виды и формы деятельности школы:

- учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели);
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, КТД, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.);
- дополнительное образование в школе и вне её (работа кружков и секций).

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое, гражданское, художественно-эстетическое; экологическое воспитание и укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры; профилактическая работа по предупреждению детского травматизма и асоциального поведения; использование эффективных традиционных и разработка новых направлений совместной организации воспитательного процесса с семьями обучающихся.

В школе создан веб-дневник классного руководителя в формате блога <http://klasruk23.blogspot.ru/>, который предназначен для методической поддержки и сопровождения классных руководителей.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в МБОУ СОШ № 23 организовано дополнительное образование обучающихся, которое направлено на формирование общей культуры и личностное развитие учащихся. Исходя из целевого ориентира школы, система дополнительного образования оказывает целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя её потребности в различных видах деятельности. Каждое объединение имеет свои задачи по развитию творческих способностей обучающихся, но вместе с тем всех их объединяет одна цель: видеть в каждом ученике личность, уважать её, верить в то, что все дети талантливы. Педагоги дополнительного образования занимаются по государственным программам, которые соответствуют специфике занятий и возрасту обучающихся.

Школа взаимодействует с различными социально-культурными учреждениями города: ДКиТ «Родина», городской библиотекой № 7, экологической библиотекой, детскими клубами «Костёр», «Гелиос»,

пожарной частью, ГИБДД, ММ ОМВД России «Ковровский», Ковровским промышленно-гуманитарным колледжем (КГПК), Ковровской государственной технологической академией им. В.А. Дегтярева (КГТА), Ковровским электро-механическим заводом (КЭМЗ), Ковровской инжиниринговой площадкой «Инкубатор», Ковровским филиалом Владимирского технопарка «Кванториум – 33» и др. На базе нашей школы в течение многих лет работают филиал музыкальной школы № 2 им. М. В. Иорданского, детский клуб «Костер». Помимо уже традиционно существующих секций в школе работал шахматный клуб (от ДДТ), секции спортивного ориентирования, вокал (ДДК «Дегтяревец»), секция пятиборья (конно-спортивная школа) и тхеквандо (Владимирская федерация тхеквандо). В образовательном учреждении для организации эффективной профилактической работы имеются планы совместной работы с ОПДН ОУУП и ПДН ММ ОМВД РФ «Ковровский», с ОПДН ОУУП и ПДН ММ ОМВД РФ «Ковровский МРО УФСКН». Кроме того, школа активно взаимодействует с родителями учащихся, с выпускниками школы, учеными ВУЗов и представителями различных организаций города.

В школе есть свои традиции, которые соблюдаются не один десяток лет и наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День знаний, «Вахта памяти», месячник военно-патриотического воспитания, концерты, посвященные международному женскому дню, Дню учителя, Дню Победы; КТД «Осенние фантазии», «Масленичная карусель», «Новогодний калейдоскоп»; праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в кадеты», Последний звонок, Выпускной вечер и др. Каждый год эти мероприятия наполняются новым содержанием согласно интересам и возможностям разных возрастных групп, мнениям учащихся и родителей.

Особое внимание в работе отводится патриотическому воспитанию школьников. Работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения строится в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание граждан города Коврова на 2016-2020 годы». Ее цель – целенаправленное формирование у учащихся общеобразовательных учреждений социальной активности, гражданственности и патриотизма.

В образовательном учреждении система патриотического воспитания развивается по следующим направлениям:

- кадетское движение;
- волонтерское движение;
- экскурсионная работа;
- краеведение;
- поисковая деятельность;
- основы военной службы (патриотический клуб «Возрождение»);
- реализация программы патриотического воспитания младших школьников «Растим патриотов России».



Кадеты – самые активные участники городских, областных, всероссийских мероприятий патриотической направленности – патриотических акций, форумов и митингов. В школе активно идет оборонно-спортивная работа. Традиционно, в феврале проходит месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-спортивной работы. Для учащихся школы организуются встречи с ветеранами локальных войн и вооруженных конфликтов, ветеранов Великой Отечественной войны, проходят классные часы и уроки мужества, а также спортивные состязания и соревнования.

В ходе месячника по военно-патриотическому воспитанию в Коврове ребята школы участвуют в интересных творческих конкурсах. Самым значимым из них является конкурс «Солдаты Отчизны», его ежегодно организует общественная организация ветеранов «Ковровское Боевое братство», с которым ОО тесно сотрудничает. В этом конкурсе школьники пробуют свои силы в различных номинациях, имеют призовые места, дипломы, грамоты, благодарственные письма. Стоит отметить тесное сотрудничество ОУ с областной общественной организацией «Милосердие и порядок».

Проводятся и другие мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, чувства гордости за свой город, свою страну, свой народ. Примером тому является реализация социальных проектов патриотической направленности, участие в городском фестивале семейных образовательных проектов «Салют Победы! Летопись моей семьи», ежегодное КТД «Вахта памяти», организация митинга и участие в закладке аллеи памяти героя Советского Союза, дважды героя Социалистического труда, Маршала Советского Союза, кавалера 11 орденов Ленина, Министра обороны СССР Д.Ф. Устинова и др.

Наши ребята приняли участие в первом патриотическом форуме старшеклассников союза городов Воинской славы в г. Ростов-на-Дону. В память о дедах и прадедах наших учеников и учителей – участников Великой Отечественной войны – в школе создана экспозиция «Бессмертный полк», реализован масштабный веб-проект «Книга памяти и гордости «Герои моей семьи»» <https://knigageroev23kovrov.blogspot.com/>.

Школа чтит память о своём ученике, Сапожникове Антоне, который погиб в 2005 году, выполняя воинский долг в н/п Ведено Чеченской республики. Мемориальная доска, посвященная Антону Сапожникову, напоминает нам о его подвиге.

По приказу департамента образования администрации Владимирской области от 08.02.2017г. № 104 образовательное учреждение вошло в состав пилотных школ Владимирского регионального отделения РДШ. Активизировалась работа волонтерского движения, организован волонтерский театр «Вдохновение», реализовывались социальные проекты по актуальным темам («Желанье, старанье, труд – лень перетрут», «Нужен детям с ранних лет – безопасный интернет», «Дружба зависть побеждает» и

т. д.) не только в школе, но и в детских садах, широко использовалось межвозрастное общение школьников. Члены РДШ стали активными участниками различных всероссийских акций РДШ. Активисты РДШ приняли участие во Всероссийском конкурсе социальных квестов «Флагман» и стали абсолютными победителями. Ученица нашей школы стала участницей Всероссийского зимнего фестиваля «Теплая зима РДШ» в г. Москва и побывала в лагере всероссийского значения «Орлёнок».

В школе работают детские общественные объединения:

- школьный пресс-центр «Взгляд»
- военно-патриотическое объединение «Служу Отечеству»
- «Безопасное колесо»,

которые имеют свои достижения: призовые места в городском военно-патриотическом конкурсе «А ну-ка, парни», «Школа безопасности», в военно-спортивной игре «Зарница», в городской военизированной эстафете в рамках учебных сборов с юношами 10-х классов. Школа стала победителем областного смотра-конкурса на лучшую образовательную школу по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 году, победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы - 2020» с проектом «Внимательный водитель + внимательный пешеход = жизнь» волонтерского отряда Экспромт и др.

Пресс-центр «Взгляд», активно освещает события школьной жизни в газете «Муравейник».

С 2015 года наша школа с гордостью носит имя героя Советского Союза, дважды героя Социалистического труда, маршала Советского Союза, политического и военного деятеля Дмитрия Федоровича Устинова. Налажена тесная связь с потомками этого легендарного человека: правнучкой Анастасией, руководителем семейного архива Немцовой Н.О., внуками С.А. Немцовым и Д.А. Немцовым. В школе проводятся встречи, конференции не только школьного, но и городского уровня: «Устиновские чтения», презентация книги «Маршал Устинов. Мир и Война. По страницам семейного альбома» и пр. В школе действуют две экспозиции "Устинов и Ковров" и "Устиновские проекты в нашем городе". В школе функционирует виртуальный музей «Наш Устинов»: <https://ustinov-and-kovrov.blogspot.com/>

Миссия музея - создание интерактивной системы для:

- формирования патриотического сознания обучающихся;
- построения индивидуальной профессиональной траектории.

Наши ученики являются стипендиатами персональных стипендий депутата Государственной Думы РФ Григория Викторовича Аникеева «За отличную учебу и достижения в общественной сфере» одаренным школьникам региона.

Свою работу команда педагогов и учеников школы № 23 представляла на VII межрегиональном фестивале воспитательных систем в г. Владимире, вышла в финал и стала лауреатом.

### 3.4. Наша школа – территория здоровья.

Активно ведётся профилактическая работа, направленная на здоровьесбережение обучающихся. В каникулярное время на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный город». На базе ДОЛ работает спортивный отряд по направлению «Спортивное ориентирование». Программа, по которой работает лагерная смена, очень насыщенная. Ребята занимаются в кружках по интересам, участвуют в городских и областных конкурсах, организуются экскурсии, посещение выставок, театрализованные игровые программы и пр.

С целью сохранения здоровья школьника и организации рационального питания в ОУ работает школьная столовая. Питание обучающихся организовано на основе договора с МУТПП «Школьник». Для обучающихся 1-11 классов организовано двухразовое горячее питание, работает буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора между школой и ГБУЗ ВО «Ковровское ГБ№2».

Ежегодно в школе проводится мониторинг здоровья учащихся, даются рекомендации по организации работы с учащимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Каждую четверть в школе проводятся «Дни здоровья», тематические уроки по основам здорового образа жизни, правильного сбалансированного питания, спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни защиты детей, турслёты, встречи с медицинскими работниками, представителями аварийно-спасательного формирования Владимирской области, работниками ГИБДД, пожарной службы, МЧС и пр. Проводятся классные часы, квесты, экскурсии, реализуются социальные проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и сохранение жизни.

Реализуется совместный план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни школьника с ГБУЗ ВО ЦМП г. Коврова (центром медицинской профилактики).

В школе работают спортивные секции. Наши спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня по баскетболу, волейболу, спортивному ориентированию, тхеквандо, лыжам и занимают призовые места. Ребята нашей школы представляли город Ковров на региональном этапе президентских спортивных игр для школьников в г. Владимире.

В школе проводится систематическая работа по профилактике правонарушений, которая предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка. Для решения данных задач в школе объединены усилия классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, родителей, работников правоохранительных органов, отдела опеки и попечительства.

Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе рассматривается как система социальных, правовых мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних.

Одним из направлений профилактики является просветительская работа. Целью просветительской работы является активизация правового воспитания и устранение негативных факторов, способствующих алкоголизации детей, табакокурения, наркомании.

В образовательном учреждении разработана программа по профилактике употребления ПАВ. Первичная позитивная профилактика основывается на пропаганде здорового образа жизни, развитии физических возможностей ученика и углубления знаний основ личной безопасности.

Интересные встречи, круглые столы, неформальные общения со специалистами центра медпрофилактики позволили выработать активную жизненную позицию у многих школьников к укреплению своего здоровья.

Это подтверждается активным участием старшеклассников во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!», в городском конкурсе «На лучшую работу по пропаганде принципов здорового питания». В каждой номинации конкурса наша школа стала победителем или заняла призовые места.

С целью обеспечения безопасности обучающихся в школе введен пропускной режим, установлен турникет, по периметру школы установлены 12 видеокамер, ведется видеонаблюдение.

### 3.5. Сотрудничество с родителями

Самым значимым партнером в организации образовательного процесса являются родители. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета, совместно решают проблемы семьи. Следует отметить, что на должном уровне организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи, работает «Школа молодого родителя» для родителей будущих первоклассников. Проводятся общешкольные родительские собрания. Родителям делегированы полномочия в управлении школой, они входят в состав Совета школы, школьный Совет родителей, создан Совет отцов.

Родители - активные участники школьных мероприятий: «Последний звонок», спортивных соревнований, школьных концертов, акции «Бессмертный полк». В 2017 учебном году по инициативе Совета отцов были проведены акции «Подари праздник детям» в преддверии Нового года, «Безопасный школьный двор», посажена рябиновая аллея и др.

Школа гордится своими учениками и их достижениями. Гордится выпускниками прошлых лет. Школа воспитала много замечательных людей, ставших хорошими специалистами, известными людьми в городе и за его пределами. Гордится своими педагогами и результатами их работы.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у учеников и родителей, что подтверждается результатами анкетирования, ежегодным стабильным количеством первоклассников, десятиклассников, а также благодарностями от родителей.

О том, что наша школа конкурентноспособна, свидетельствует и наличие множества позитивных публикаций, выступлений родителей и выпускников в СМИ.

#### **4. Концепция Программы развития**

МБОУ СОШ №23 г. Коврова – это образовательное учреждение, имеющее высокий рейтинг среди школ города и реализующее основные программы начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС, в том числе с ФГОС для детей с ОВЗ. Кроме того, реализует дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся школы, а также оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе: функционируют группы продленного дня для учащихся начальной школы, занятия в «Школе будущего первоклассника Росточек».

Основными условиями эффективной работы являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и мотивирующая культурно-образовательная среда, обеспечивающая максимальное развитие обучающихся с учетом их возрастных и личностных особенностей.

Результативность работы учреждения определяется уровнем и качеством образования обучающихся, комфортностью созданных в школе условий и удовлетворенностью всех участников образовательных отношений.

Предлагаемая программа развития на 2021-2026 гг. разработана в соответствии с основными векторами развития отечественного образования, определенными в национальной стратегии «Образование», и представляет собой стратегию развития нашего учреждения, а также определяет тактику достижения целевых индикаторов и показателей результативности деятельности всех участников образовательного процесса.

Миссия: состоит в создании мотивирующей культурно-образовательной, информационной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образования обучающимся в соответствии с их склонностями, возможностями и жизненными планами.

В соответствии с миссией деятельность педагогического коллектива по реализации Программы развития строится на следующих организационно-педагогических принципах:

- Принцип расширения образовательного пространства обучающихся с учетом многообразия их интересов и образовательных потребностей
- Принцип преемственности между уровнями образования с учетом возрастных особенностей и непрерывного поступательного развития обучающихся.
- Принцип интеграции общего и дополнительного образования как условия реализации метапредметности в обучении и воспитании детей
- Принцип психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования с целью сохранения интеллектуального, психического и физиологического здоровья
- Принцип индивидуализации в образовании с учетом индивидуальной траектории развития обучающегося
- Принцип инклюзии

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ СОШ№23 по достижению целевых показателей;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Методологической основой программы развития школы выступают фундаментальные работы в области педагогики, психологии и теории управления. В результате анализа базовых теорий развития образования были выбраны аксиологический подход (Бондаревская, Сластенин, Лихачев, Никандров, Вершловский и др), системно-деятельностный подход (Выготский, Занков, Эльконин, Давыдов, Петерсон и др.), метапредметный подход (Хуторской, Громыко, Зимняя и др.), средовой подход (Ясвин, Мануйлов, Степанов и др.), программно-целевой подход (Поташник, Каспаржак, Моисеев и др), проектное управление (Новиков, Прикотт, Немова и др.).

Значительный потенциал совершенствования процессов обучения, воспитания и развития ребенка заложен в отечественных и зарубежных концепциях и теориях: развития и формирования личности (Лернер, Выготский, Славенкин, Шадриков, Божович, Эриксон, Пиажеи др.); развивающего обучения (Давыдов, Эльконин, Гальперин, Занков, Дьюи и др.); воспитывающего обучения (Новикова, Мудрик, Славенкин, Гаврилин, Попова, Григорьев, ); информатизации образования (Полат, Полякова, Власенко); развития познавательного интереса (Божович); индивидуализации образования (Ковалева); личностно-ориентированного образования (Бондаревская, Сериков, Якиманская).

Для достижения заявленной миссии учреждения и целевых показателей национального проекта «Образование» на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Проект «Современная школа»
2. Проект «Учитель будущего»
3. Проект «Успех каждого ребенка»
4. Проект «Цифровая образовательная среда»
5. Проект «Современное родительство»
6. Проект «Классное руководство»
7. Проект «Школьный Кванториум»

Проект«Современная школа» направлен на решение следующих задач:

- ✓ Обновление содержания образовательных программ в соответствии с принятыми предметных областей: родной язык и родная литература, обществознание, история, технология, математического и языкового образования, изобразительное искусство, физическая культура и ОБЖ.
- ✓ Расширение форм и технологий обучения, включая дистанционные образовательные технологии.
- ✓ Реализация ФГОС для детей с ОВЗ.
- ✓ Модернизация МТБ, обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Развитие модели инженерных классов.
- ✓ Привлечение родителей в оценке качества образования.

Проект «Учитель будущего» »направлен на решение следующих задач:

- ✓ Непрерывное повышение профмастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему учительского роста.
- ✓ Развитие профессиональной активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях и круглых столах, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта).
- ✓ Разработка и реализация инновационных программ и проектов педагогов (увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в реализацию инновационной деятельности школы).
- ✓ Освоение новых форм и методов работы с обучающимися в рамках открытого образования.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на решение следующих задач:

- ✓ Обновление системы работы школы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных обучающихся в области науки, техники, искусства, спорта.
- ✓ Развитие механизмов интеграции формального и неформального образования.
- ✓ Создание площадок для самовыражения и самореализации обучающихся как в рамках школы, так и за ее пределами.
- ✓ Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития старшеклассников.
- ✓ Разработка и реализация адаптированных ООП для детей с ОВЗ.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на решение следующих задач:

- ✓ Создание технических условий перехода к автоматизированному делопроизводству, внедрение цифровых инструментов и платформ для организации обучения с использованием технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Внедрение электронных учебников и пособий.
- ✓ Создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- ✓ Развитие форм открытого образования.

Проект «Современное родительство» направлен на решение следующих задач:



- ✓ Разработка и реализация программы психолого-педагогической методической и консультативной помощи родителям.
- ✓ Расширение механизмов взаимодействия с родителями с целью привлечения их к управлению школой, реализации инновационного проекта по созданию инженерных классов, в оценке качества условий и результатов обучения и воспитания учащихся.
- ✓ Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в реализации ООП, школьной программы воспитания, в оценке качества условий и результатов обучения и воспитания учащихся.

Проект «Классное руководство» направлен на решение следующих задач

- ✓ Разработка модуля «Классное руководство» в школьной программе воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания.
- ✓ Обновление форм и методов работы с обучающимися в соответствии с целью и задачами программы воспитания.
- ✓ Обновление содержания воспитания в направлениях: гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, физического воспитания и здоровьесбережения, профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.
- ✓ Расширение механизмов взаимодействия с родителями учащихся и социальными партнерами в рамках реализации ООП, программы воспитания и социализации школьников.

Проект «Создание Школьного Кванториума» направлен на решение следующих задач:

- ✓ Создание и развитие технически современной образовательной среды в ОУ, обеспечивающей повышение уровня творческого и технического развития учащихся;
- ✓ Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ Развитие модели инженерных классов;
- ✓ Разработка и внедрение образовательных программ дополнительного образования в соответствии с современными потребностями общества в инженерно-технических кадрах, обеспечивая преемственность и применимость полученных знаний на всех ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- ✓ Формирование условий для имеющихся потребностей обучающихся в проектной и исследовательской деятельности, повышения уровня конструкторских и изобретательских способностей и создание стимулов для расширения знаний в области их практического применения;
- ✓ Освоение и внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса на личностно ориентированной основе, обеспечивающих раскрытие способностей учащихся, подготовку к жизни в быстро меняющемся мире;
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов, и формирование педагогического коллектива, соответствующего прогрессивным изменениям образовательной реальности с использованием современных программно-технических средств.

В результате реализации программы развития планируется достичь конкретных результатов, которые описаны в *Приложении 2* к Программе: «Значение целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития»

## **5. Основное содержание программы развития**

### 5.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания.

Участники проекта: педагоги, классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся, родители, администрация.

Социальные партнеры: «Кванториум 33», центр поддержки одаренных детей «Платформа 33», учреждения дополнительного образования детей, КГТА и др.

Содержание деятельности	
Задача	Достижение высокого качества образования через обновление содержания образования и учебно-методического обеспечения, а также совершенствование методов, форм и технологий процесса обучения и воспитания, включая технологии дистанционного обучения
	сроки

1	Обновление содержание учебных программ с учетом концепций предметных областей	2021-2022
2	Обновление содержания АООП с учетом концепций предметных областей	2021-2022
3	Разработка новых программ внеурочной деятельности	2021
4	Обновление программ дополнительного образования детей общеразвивающей направленности, усиливающих информационные и технологические направления развития науки, техники	2021-2022
5	Разработка программы проектно-исследовательской деятельности с учетом уровней образования и принципа преемственности	2021
6.	Разработка дистанционных образовательных программ\учебных модулей	2021-2023
7.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий на основе ИУП (для отдельных категорий обучающихся)	2021-2026
8	Развитие механизмов сетевого взаимодействия при реализации элективных и факультативных курсов	2021-2026

## 5.2. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: внедрение национальной системы учительского роста, достижение требований профстандарта.

Участники проекта: педагоги, классные руководители, педагог-психолог, администрация.

Социальные партнеры: городской информационно-методический центр, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, профильные кафедры педагогического института ВлГУ

Содержание деятельности		
Задача	<i>Включение педагогических работников школы в национальную систему учительского роста через обновление содержания, методов и форм методической работы школы</i>	
		сроки
1	Завершение реализации программы РИП	2022
2	Освоение новых программ ПК, в том числе с	2021-2026

	использованием современных цифровых технологий	
3	Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя	2021-2022
4	Участие педагогов и администрации в конкурсном движении, научно-практических конференциях и семинарах	2021-2026
5	Исполнение требований ФГОСк кадровым условиям реализации ООП	2021-2022
6.	Вовлечение молодых специалистов в различные формы наставничества и сопровождения	2021-2026
7.	Обобщение и диссеминация педагогами эффективных образовательных практик, в.ч. реализации инновационных проектов и программ самообразования	2021-2026

### 5.3. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание условий для гармоничного интеллектуального, духовно-нравственного и социального развития обучающихся на основе традиционных российских ценностей.

Участники проекта: обучающиеся, педагоги, классные руководители, педагог-психолог, администрация ОУ, родительская общественность, социальные партнеры.

Социальные партнеры: городской информационно-методический центр, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, профильные кафедры педагогического института ВлГУ, организации дополнительного образования детей, общественные организации и объединения, «Кванториум 33», центр поддержки одаренных детей «Платформа 33», областной центр профориентации детей и молодежи, КГТА.

Содержание деятельности	
<i>Задача</i>	<i>Развитие механизмов эффективного взаимодействия школы с образовательными учреждениями, социальными партнерами в рамках реализации образовательной, профориентационной, воспитательной деятельности, создания системы профориентации и осознанного выбора эффективных жизненных стратегий будущих выпускников лицея</i>
	сроки

1	Совершенствование системы поддержки и развития одаренных и высокомотивированных учащихся в области спорта, искусства, науки, техники и высоких технологий	2021-2022
2	Развитие культурно-образовательной и цифровой образовательной среды, интеграция общего и дополнительного образования, расширение площадок для самореализации и самовыражения учащихся	2021-2026
3	Развитие механизмов конструктивного взаимодействия школы с ОО, социальными партнерами в рамках осуществления программы воспитания	2021-2022
4	Создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, в т.ч. с применением дистанционного обучения	2021-2025
5	Освоение методологии наставничества	2021-2023
6.	Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий на основе профтестирования, участия в проекте «Билет в будущее»	2021-2024
7.	Участие в открытых онлайн- уроках «Проектория» (ранняя профориентация)	2021-2024
8.	Участие детей в конкурсном и олимпиадном движении, конференциях, исследовательских и социальных проектах	2021-2025
9.	Участие в движении РДШ, в клубах и военно-патриотических объединениях	2021-2025
10.	Освоение учащимися 5-11 классов ООП по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ профессионального обучения	2021-2025

#### 5.4. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для конструирования и реализации современной и безопасной цифровой образовательной среды школы.

Участники проекта: обучающиеся, педагоги, классные руководители, педагог-психолог, администрация ОУ, родительская общественность, социальные партнеры.

Социальные партнеры: РЦТО (региональный центр трансформации образования), медицентр ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ГБОУ ВО Ковровский промышленно-гуманитарный колледж (КПГК), Ковровская государственная технологическая академия (КГТА), ОАО «Ковровский электромеханический завод».

Содержание деятельности		
Задача	Создание условий для построения модели цифровой школы	
		сроки
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2021-2022
2	Обеспечение полного электронного документооборота	2021-2026
3	Повышение квалификации педагогических работников в области применения новых цифровых инструментов и технологий онлайн-обучения	2021-2022
4	Внедрение в образовательный процесс дистанционных курсов	2021-2026
5	Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий	
6	Реализация в школе программы «Безопасный интернет в школе»	2021-2022
7	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100мб/с	2021-2024

### 5.5. Проект «Современное родительство»

Цель проекта: оказание конструктивной помощи родителям обучающихся в воспитании и обучении и развитии детей, охране и укреплении их здоровья.

Участники проекта: педагоги, классные руководители, педагог-психолог, администрация, родительская общественность, социальные партнеры.

Социальные партнеры: городской информационно-методический центр, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, профильные кафедры педагогического института ВлГУ, Областной центр профориентации детей и молодежи, ГБОУ ВО Ковровский промышленно-гуманитарный колледж (КПГК), Ковровская государственная технологическая академия(КГТА), ОАО «Ковровский электромеханический завод», учреждения дообразования МБОУ ДО «Родничок», МБОУ ДО «Дегтяревец», МБОУ ДО «Азимут», ДДТ.

Содержание деятельности		
Задача	<i>Разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки родителей</i>	
		сроки
1	Проведение обучающих семинаров, в т.ч. в режиме видео-конференции, консультаций для родителей	2021-2026
2	Вовлечения родительской общественности в реализацию образовательных программ школы каждого уровня, в т.ч. привлечение их к оценке качества условий и результатов образования	2021-2026
3	Социально-правовое просвещение родителей	2021-2026
4	Организация совместной деятельности родителей и детей	2021-2026
5	Привлечение родителей к реализации программы воспитания школы	2021-2022
6.	Работа совета отцов	2021-2022

#### 5.6. Проект «Классное руководство»

Цель проекта: реализация Программы воспитания

Участники проекта: обучающиеся, педагоги, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы, родительская общественность, социальные партнеры.

Социальные партнеры: городской информационно-методический центр, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кафедра теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО, учреждения дополнительного образования, областной центр профориентации, общественные организации и объединения, учреждения культуры и спорта.

Содержание деятельности		
Задача		
		сроки
1	Разработка модуля «Классное руководство» в школьной Программе воспитания в соответствии с федеральной Программой воспитания	2021
2	Обновление форм и методов работы с классными руководителями в соответствии с целью и задачами Программы воспитания	2021-2022
3	Обновление содержания воспитания в направлениях: гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, физического	2021-2022

	воспитания и здоровьесбережения, профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся	
4	Расширение механизмов взаимодействия с родителями учащихся и социальными партнерами в рамках реализации ООП, Программы воспитания и социализации	2021-2026

### 5.7.Проект «Создание Школьного Кванториума»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания через создание в школе мотивационной среды и инновационной структуры урочной и внеурочной деятельности для научно-исследовательского и технического творчества обучающихся в условиях стремительного развития высоких технологий.

Участники проекта: педагоги, классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся, родители, администрация, региональный координатор, органы местного управления.

Социальные партнеры: «Кванториум 33», Мобильный Кванториум, центр поддержки одаренных детей «Платформа 33», центр цифрового образования «IT-куб», учреждения дополнительного образования детей ДКиТ «Родничок», КГТА и др..

Содержание деятельности		
<i>Задача</i>	<i>Использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленностей.</i>	
		<b>сроки</b>
1	Обновление содержания учебных программ с учетом расширения новых возможностей и использования современного оборудования	2021-2022
2	Обновление содержания АООП с учетом концепций предметных областей, а также с учетом потребностей участников образовательных отношений и рекомендаций регионального координатора и федерального оператора.	2021-2022
3	Разработка новых программ внеурочной	2021-2022



	деятельности (чтобы в целом по школе не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на поддержание естественно-научной и технологической направленностей)	
4	Обновление программ дополнительного образования детей общеразвивающей направленности, усиливающих информационные и технологические направления развития науки, техники	2021-2022
5	Разработка программы проектно-исследовательской деятельности с учетом уровней образования и принципа преемственности, а также внедрения новых форм наставничества с привлечением сетевых партнеров и ориентацией на решение реальных производственных, технических и научных задач.	2021-2022
6.	Обучение и повышение профессиональной квалификации педагогов, осуществляющих деятельность в Школьном Кванториуме.	2021-2025
7.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий на основе ИУП (для отдельных категорий обучающихся)	2021-2025
8	Развитие механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами, проведение совместных мероприятий.	2021-2026
9.	Создание информационного ресурса (сайт, блог, подкасты в социальных сетях) для информирования общественности и распространения опыта о реализации НОП «Образование»	2021-2026

## **6.Реализация программы развития**

### **6.1. Ресурсное обеспечение программы**

6.1.1 Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах

общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества ОУ (Педагогический совет, методсовет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора, научный руководитель): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов внедрения Программы развития, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, методисты, руководители ШМО, науч. руководитель): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на областном и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

#### 6.1.2. МТБ

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, оснащение кабинетов современным оборудованием, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

В настоящее время в школе уже есть реализованные проекты по созданию современной метаплатформы и мотивационной среды. Так, например, в рамках РИП «Развитие начал инженерного образования школы реализован проект «Создание инновационно-технологического пространства для развития начал инженерного образования в школе» и теперь в школе на базе учебных кабинетов функционируют пять зон интеллектуальной

активности, как метапредметные лаборатории «умных технологий» для развития начал инженерного образования, самовыражения и поддержки инновационного творчества учащихся:

1) лаборатория «Юного робототехника» в кабинете информатики (ауд.219), где проводятся дополнительные занятия и организуется проектная деятельность по образовательной и мобильной робототехнике,

2) лаборатория «Юного веб-дизайнера, видеомонтажа и виртуальной дополненной реальности» в кабинете информатики (ауд.220) для создания цифровых творческих проектов инструментами визуального программирования, компьютерного моделирования и черчения в САПР,

3) лаборатория «Юного техника, изобретателя и инженера-исследователя» в кабинете профориентации (ауд. 221) для технического конструирования в области 3Д-прототипирования и схематроники (электрические, механические, автоматы и т.п.),

4) кабинет «Студия профориентации» для наглядной агитации, представления и защиты проектов, деловых встреч и сотрудничества с партнерами (ауд. 221),

5) создан конференц-зала «Ученый КОТ» в школьном актовом зале (для публичных массовых мероприятий и подготовительных репетиций агитбригады), а также размещение выставочных экспонатов и рекламных стендов в прилегающей к этим зонам рекреации и коридорного пространства.

В год присвоения школе имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова в школе положено начало развитию средового музея «Наш Устинов» и созданы экспозиции, которые дополняют школьное пространство исторической и патриотической информацией, обогащают развивающими и воспитательными ценностями, полезными будущим инженерам и представителям технологических профессий. Зонирование территорий обусловлено интеграцией учебных кабинетов и лабораторий «умных технологий». В средовом музее созданы следующие экспонаты:

1) Историческая экспозиция «Д.Ф.Устинов – гражданин и патриот своей страны» оформлена в административном холле на 1-м этаже

2) В коридорном пространстве 1-го этажа размещена фотогалерея «Селфи-проспект о школе будущих инженеров», где расположены сюжетные фотографии различных мероприятий из жизни школьного сообщества.

3) Входная зона и центральный холл также оформлены с элементами патриотических символов и памяти о Героях, которыми гордится школа.

- 4) На втором этаже создана зона инженерного кластера, где находится экспозиция «Устиновские проекты», рассказывающая о тех предприятиях города Коврова, которые были созданы или развиты при непосредственном участии Д.Ф. Устинова. Наши школьники знают, что эти предприятия являются социальными партнерами нашей школы.
- 5) В инженерном коридоре, расположена фотогалерея, рассказывающая о примерах технических достижений наших учащихся
- 6) К 110-летию советского маршала Д.Ф.Устинова оформлена фотографическая экспозиция по материалам из семейного архива потомков
- 7) В год науки и техники создана портретная галерея славы «Ковровским инженерам – честь и признание»
- 8) Дорогим и ценным экспонатам является самобытная галерея памяти «Бессмертный полк», где размещены материалы о родственниках наших учащихся, юных патриотов своего города.

В 2020-году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе приобретено оборудование и создано два новых цифровых кабинета для инженерного класса (каб. 217) и кадетского класса (каб. 226).

Мы понимаем, что развитие школы и реализация инновационных проектов невозможна без модернизации МТБ, поэтому наметили новые направления в обновлении школьной инфраструктуры в новой Программе развития.

#### Главные цифры Программы развития на 2021-2026 годы:

- Освоение выделенных средств на приобретение оборудования и создание новой инфраструктуры для открытия Школьного Кванториума (как интеграция интерактивных площадок для технического творчества в школьной среде, создание новых лабораторий и зон активностей на базе учебных кабинетов, за счет их реконструкции, переоборудования и обновления)
- Освоение выделенных средств на капитальный ремонт и реконструкцию фасада основного здания школы в рамках реализации НОП «Современная школа»

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	60 (5)	881,0	Баскетбольные щиты, волейбольные сетки, мячи (волейбольные,

			баскетбольные, теннисные), оборудование для разминки, велотренажёр, турник для силовых упражнений, турник-компакт, дорожка беговая, силовой тренажёр, палатки, беговая дорожка механическая складная, стол теннисный, скамья многофункциональная, козёл гимнастический, бревно гимнастическое, мостик гимнастический, оборудование для эстафет, шведские стенки, лыжи, музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран
Актовый зал	200 (1)	228,4	Ноутбук, экран, пульт микшерный, колонки, мультимедийный проектор, театральные кресла, пианино, акустическая система
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	16 (1)	71,8	Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер) для заведующей библиотеки, медиатека
Столовая	200 (1)	375,4	Электроплиты, картофелечистка, котлы пароварочные, холодильное оборудование, мясорубки, линия раздельного питания, тестомесильная машина, шкафы жарочные, шкафы пекарские, водонагреватели, столы разделочные, стеллажи для сушки тарелок и стаканов, стеллажи для кастрюль и баков, столы обеденные, лавки, витрины, мармид
Медицинский кабинет	1	35,1	Весы медицинские, ростомер, холодильник, стерилизатор, спирометр, мебель, компьютер
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	26 (2)	53,3 52,8	Интерактивная доска, проекторы, компьютеры (ноутбуки), экраны, принтеры, сканеры, автоматизированные рабочие места учителя

Количество учебных кабинетов	59	3186,2	
Из них:			
- на ступени начального общего образования	20	1080,0	Интерактивные доски, СПАК и и АРМ для педагогов, проекторы, МФУ, микроскопы, документ-камеры, фотокамеры, веб-камеры, компьютерные места для учащихся, телевизоры, DVD, столы ученические, стулья
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	20	1080,0	Интерактивные доски, СПАК и и АРМ для педагогов, проекторы, МФУ, микроскопы, документ-камеры, фотокамеры, веб-камеры, компьютерные места для учащихся, телевизоры, DVD, столы ученические, стулья
- на ступени основного общего образования	39	2103,1	АРМ для педагогов, проекторы, экраны, принтеры, сканеры, веб-камеры, телевизоры, DVD, столы ученические, стулья
- на ступени среднего общего образования	37	1998,0	АРМ для педагогов, проекторы, экраны, принтеры, сканеры, веб-камеры, телевизоры, DVD, столы ученические, стулья
Кабинет химии	32 (1)	73,6	Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер), мультимедийный проектор, экран, коллекция минеральных пород, коллекция раздаточных материалов, трансформируемая модель атомов, модель атомов, прибор для демонстрации работы электрический ток, полезные ископаемые, принадлежности для лабораторной работы, приспособления для приборов, штатив для пробирок, штатив универсальный,
Кабинет биологии	64 (2)	73,5/54,4	Автоматизированное рабочее место (компьютер, МФУ), мультимедийный проектор, экран,

			<p>микроскоп – 7; Внутреннее строение крысы, Препарат Гадюка, Препарат Развитие курицы, Гербарий Дикорастущие растения, Гербарий Культурные растения, Гербарий Сельскохозяйственные растения, Гербарий по систематике, Гербарий Основные группы растений, Гербарий Растительные сообщества, Гербарий с определителем карт, Коллекция "Вредные растения", Коллекция "Голосемянные растения», Коллекция "Примеры защитных приспособлений", Коллекция «Семена и плоды», Модель внутреннего строения дождевого червя, Модель внутреннего строения пчелы, Цветок вишни, Система кровообращения, Размножение папоротника, Скелет черепахи, Муляжи, Модель легкого, Модель Глаза, Модель позвонка, Модель пищевой системы, Модель основной группы мышц, Модель «Корова и теленок», Модель зародыша беспозвоночного, Модель колоса пшеницы, Модель Скелет млекопитающих (разборный), Модель сердца (упрощенная), Модель сердца (на подставке), Модель головного мозга, Модель «Гортань в разрезе», Модель почки (разборная), Модель «Торс человека», Модель Шляпки грибов, Модель (распил) кости, Модель размножения цепня, набор таблиц по анатомии, по биологии, по ботанике, по зоологии, Эргометр</p>
Кабинет физики	32 (1)	72,7	<p>Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер), графопроектор Лектор, осциллограф, ампервольтметр, амперметры, барометр, бинокль,</p>

		<p> веса механические, веса учебные с гирями, вольтметры, волновая машина, выпрямители, Гигрометр, Гальванометр, Гидропрессоры демонстрационные, Головной телефон, Диапроектор Свитель, Детектор радио, Динамометры, Индуктор головной, Комплекты для изучения полупроводников, Комплект соединительных проводов, катушка дроссельная, Киноавтотрансформаторы, Комплект КЭФ, Конденсатор переменной емкости, Лабораторный набор изрпр. в газах, Лабораторный набор геом. Оптика, Машина Атвуда, Машина центробежная, Метрономы, Микромеры, Микрометры, Микроскоп, Модель автомобиля, Модель зубчатой передачи, Модель москвич, Модель планетной системы, Модель электродвигателя, набор конденсаторов, Набор лабораторный оптика, Набор радиотехнический, Насос Комовского, Объектив Юность, Осветитель, прибор для измерения мощности, прибор для демонстрации закона Ленца, прибор по статике, Проекционный фонарь, Призма прямого зрения, Проекционный универсальный аппарат, Разрез паровой машины, Регулятор напряжения, Реостат со скользящей рамкой, рычаг рычажный, Секундомер электрический, Спектроскоп, Телескоп, Термометр жидкостный, Термометр на термостат, Трансформатор лабораторный, Турбина водяная, Турбина паровая, Усилитель частоты, Электронабор Лидер, Электрический двигатель, </p>
--	--	---



			Электрический двигатель с приводом, Набор таблиц по разделам программы по физике
Кабинет ОБЖ	32 (1)	68,0	Винтовки ПМ, макеты АК – 74, приборы ДП, приборы ВПХР, противогазы, учебные гранаты Ф-1, РГД, комплексные предметные стенды по всем темам ОБЖ
Кабинет технологии	20 (3)	54,4 52,7 31,5	электрическая плита, холодильник, электропечь, электрический духовой шкаф, миксер, электрический чайник, швейные машинки, строчевышивальная машина, оверлок, утюги, гладильные доски, конструктор «Знаток»
Мастерские	20 (2)	72,6 71,6	Станки токарно-винторезные, станки, станки фрезерные, станки универсальные, станки деревообрабатывающие, тиски, наборы инструментов.
Кабинет социального педагога	2 (1)	11,2	Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер, сканер), стол, стул ортопедический, стенка
Кабинет психолога	4(1)	17,1	Автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер, сканер), мебель

**Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Информационно-методическая поддержка обеспечивается созданной современной информационно-образовательной средой: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, обеспечивающие современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие

	<p>всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования. Через участие в КПК на базе ВИРО, работе в городских методических объединениях, школьных методических объединениях, Методического совета школы и др.</p>
<p>Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования</p>	<p>Внедрение и развитие опыта использования цифровых инструментов, платформ и компьютерных средств коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учащимися, их родителями(законными представителями) через школьный сайт (интернет-приёмная директора школы, школьный сайт, скайп-консультации)</li> <li>• с учителями (ресурсы локальной сети, внутришкольный документооборот)</li> <li>• с органами управления в сфере образования (электронный документооборот)</li> <li>• с общественностью (школьный сайт)</li> <li>• с организациями дополнительного образования(школьный сайт)</li> </ul>
<p>% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ</p>	<p>100%</p>
<p>Обеспечена поддержка применения ИКТ</p>	<p>Да (увеличение количества интерактивной техники, программное обновление, работа Муниципального ресурсного центра по дистанционному образованию, КПК)</p>
<p>% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего</p>	<p>100 %</p>

образования	
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	96,6 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	В наличии
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	8,8 человека

### 6.1.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ № 23 на 2018 – 2019 учебный год рассмотрен Педагогическим советом школы (протокол № 5 от 25.04.2019) установлен приказом директора от № 118 от 30 апреля 2019 года.

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>%оснащенности</i>
Обеспеченность учебниками	64 наименования	100%
- в том числе электронными	103 наименования	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Информационная поддержка осуществляется через использование ежегодного каталога образовательных ресурсов сети Интернет, использование федеральных образовательных порталов и сайтов, адреса которых расположены на сайте МБОУ СОШ №23 ( <a href="http://t91131y.sch.obrazova">http://t91131y.sch.obrazova</a>	100%

	nie33.ru/)	
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	482 наименование	100%
- в том числе электронными	103 наименования	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	83 наименования	87%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	89 наименований	89%

## 6.2. Результаты SWOT-анализа, пути минимизации рисков

Риски по результатам SWOT-анализа	Пути минимизации рисков
1. Неполнота нормативно-правовой базы для реализации содержания деятельности в рамках Программы развития	Регулярный анализ нормативно-правовых документов Работа с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативных документов, регламентирующих деятельность школы
2. Недостаточность внебюджетных средств для реализации отдельных проектов Программы развития	Участие в проектах с грантовой поддержкой
3. Низкая мотивация педагогов к освоению новых цифровых инструментов и технологий для реализации учебных программ	Регулярные научно-практические семинары в рамках корпоративного обучения коллектива в межкурсовой период
4. Отсутствие инициативы со стороны педагогов к участию в	Разработка системы мотивации педагогов к инновационной

разработке и реализации инновационных программ и проектов	деятельности Психолого-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов Формирование имиджа и деловой репутации школы
5. Неполнота ресурсной базы для реализации проектов программы	Ежегодный мониторинг ресурсной базы для реализации заявленных проектов

### 6.3. Показатели успешности реализации Программы развития

Качество и результативность реализации программы определяется по совокупности следующих показателей:

- Качество образовательных результатов.
- Уровень квалификации педагогов.
- Качество условий реализации ОПП каждого уровня.
- Качество управления системой образования на институциональном уровне.
- Уровень личностных достижений обучающихся.
- Степень удовлетворенности родителей и учащихся условиями и результатами образования.
- Общественный рейтинг школы и его востребованность.

Каждый показатель имеет свои целевые значения, представленные в приложении 2, достижение которых и является основой стратегией развития школы на ближайшие 5 лет.

### 7. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

№	мероприятие	сроки	ответственный	Планируемый результат
1	Подготовка локальной нормативной базы к введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2022	зам. директора по УВР	Локальные акты
2	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы по	2021	Научный руководитель	Инновационный проект по наставничеству

	наставничеству			
3	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники	2021-2025	директор	Лабораторное оборудование
4	Обновление рабочих программ в соответствии с предметными концепциями преподавания учебных курсов	2021-2022	Зам. директора, методист	Обновленные рабочие программы по учебным предметам
5	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025	методисты	Программы подготовки
6	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды, а также создания и развития Школьного Кванториума	2021-2025	директор	Обновленная МТБ
7	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2023	Ведущий инженер, учитель информатики	Действующая модель
8	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий, а также онлайн-обучения. Целевая подготовка педагогов к	2021-2022	Методист, учитель информатики	Перечень курсов Список прошедших курсовую подготовку

	использованию возможностей СЭДО			
<b>9</b>	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2024	директор	Электронная учительская
<b>10</b>	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2021-2022	Научный руководитель	Обновленная модель методической работы в ОО
<b>11</b>	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.	2021	Научный руководитель	Индивидуальные планы профессионального развития
<b>12</b>	Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2023	Директор	Штатное расписание
<b>13</b>	Внедрение нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;	2021-2022	Научный руководитель	Обновленное содержание методической работы с кадрами в ОО
<b>14</b>	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;	2021-2022	наставники	Учебно-методическое обеспечение
<b>16</b>	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в	2021-2025	методисты	Программа сопровождения

	различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.			
17	Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2021-2025	методисты	сертификаты
18	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;	2022	Научный руководитель	программа
19	Создание рубрики для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы в виртуальном методическом кабинете	2021-2022	Педагог-психолог	Действующая рубрика
20	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2026	Педагог-психолог	Анкеты, информационная справка по результатам анкетирования
21	Разработка и реализация программы воспитания на основе федеральной программы	2021-2025	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители	Утвержденная программа воспитания в ОО



**Значение целевых показателей и ожидаемых результатов  
Программы развития**

<b>№</b>	<b>Наименование Показателей результата</b>	<b>Ед. Изм.</b>	<b>На начало реализации Программы</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>На момент окончания программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1. Проект «Современная школа»</b>									
1.1.	Выполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Выполнение учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности Потребителем качеством предоставления услуги	%	95,7	90	92	94	95	95	95
1.4.	Кол-во проведенных городских мероприятий по диссеминации эффективных образ-ых практик	Ед.	2	3	4	5	6	7	7
1.5.	Кол-во реализуемых инновационных проектов/программ	Ед.	1	2	3	4	5	6	6
<b>2 Проект «Учитель будущего»</b>									
2.1.	Доля педагогических работников с первой и высшей кв. категорией	%							
2.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсном движении	%	5	7	9	10	12	14	14
2.3.	Доля пед. работников,	%	10	13	15	17	20	25	25

	представлявших опыт работы на различных уровнях в различных форматах (конференции, публикации, размещение педопыта, участие в мастер-классах и открытых показах)								
2.4.	Доля пед. работников до 35 лет, вовлеченных в различные формы проф.поддержки	%							
2.5.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК, в т.ч. по направлению «Технология», «Информатика»	%							
2.6.	Кол-во авторских программ внеурочной дея-ти, элективных курсов имеющих внешнюю рецензию	Ед.	3	5	7	9	10	13	13
2.7.	Доля педагогов, реализующих дистанционные курсы	%							
3.	<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>								
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	%	60	63	65	68	70	75	75
3.2.	Доля детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование	%							
3.3.	Доля обучающихся, охваченных проектной или исследовательской деятельностью	%							
3.4.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других	%	30	45	50	60	75	95	100

	предметных областей %								
3.5.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее",	%	6	10	15	20	25	30	35
3.6.	Доля учащихся, принявших участие в городских, областных и российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%							
3.7.	Кол-во детей, прошедших обучение в кванториуме 33, центре поддержки одаренных детей	Ед.							
3.8.	Увеличение детей, охваченных программой наставничества	%							
3.9.	Кол-во мероприятий по профориентации	ед							
3.1 0	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты «Билет в будущее», «Проектория»	%							
3.1 1	Доля старшеклассников, обучающихся по ИУП	%							
4	<b>Проект «Цифровая школа»</b>								
4.1.	Оснащенность компьютерным оборудованием	%							
4.2.	Обеспечение скорости интернет не	%							

	менее 100мб/с								
4.3.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК по использованию новых цифровых инструментов и работе в СЭДО	%							
4.4.	Доля педагогов, работающих на СЭДО с обучающимися	%							
4.5.	Доля педагогов, владеющих компетенциями в области современных технологий электронного обучения	%							
4.6.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	%	4	7	10	12	15	18	20
	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием СЭДО, цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	5	10	15	20	25	30	35
4.7.	Доля педагогов, перешедших на электронный документооборот								

5		Проект «Современное родительство»							
5.1.	Доля включенных родителей в различные формы взаимодействия	%	93						
5.2.	Кол-во проектор/программ развития родительских компетенций	ед	2						
	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	ед	3	5	7	8	9	10	12
	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	%	95	73	75	80	83	85	90
5.3.	Кол-во мероприятий с участием родительской общественности	ед	42						
6.		Проект «Классное руководство»							
6.1.	Доля классных руководителей, прошедших курсы ПК по профилю компетенций	%							
6.2.	Доля классных руководителей, разработавших инвариантный модуль в программе воспитания	%							
6.3.	Доля кл. рук., принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях	%	29						

6.4.	Доля кл. рук., обобщивших опыт работы на городском, областном, российском уровне	%	1						
7	<b>Проект «Создание Школьного Кванториума»</b>								
	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума	Человек в год	250	500	500	500	500	500	500
7.2	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	Человек в год	100	200	200	200	200	200	200
7.3	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных	Человек в год	1000	200 0	200 0	200 0	200 0	200 0	2000

	мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума								
7.3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	Единиц в год	5	10	10	10	10	10	10
7.4	Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности	Человек в год	0	10	10	10	10	10	10
7.5	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения	%	100	100	100	100	100	100	100

	квалификации Федерального оператора								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--