

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №23
имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова»
(МБОУ СОШ №23)**

Аналитическая справка

о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебного года

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проводилась по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 с изменениями от 12.04.2024 №243/802, а также нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального, и школьного уровней. Школой была разработана «Дорожная карта» организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №23 в 2024 году» (приказ №348 МБОУ СОШ №23 от 20.11.2023)

В подготовительный этап к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования школой были проведены следующие мероприятия по информационно-разъяснительной работе:

1. На сайте школы, на информационных стендах размещены нормативные документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году, размещена информация:

- о работе телефонов «Горячая линия»,
- об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения),
- о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для получения аттестата о среднем общем образовании, и необходимом для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета,
- о демонстрационных версиях контрольных измерительных (экзаменационных) материалов) ГИА в 2024 году,
- о формах и порядке проведения ГИА,
- об особенностях проведения ГИА в 2024 году,
- о порядке проведения ЕГЭ и итогового сочинения (изложения) как допуска к сдаче ГИА,
- о сроках, местах и порядке регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ,
- о сроках проведения итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ,
- о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА,
- о выборе предметов на прохождение ГИА,
- о сроках и продолжительности проведения ГИА, требованиях к использованию средств обучения и воспитания,
- об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине,
- о получении повторного допуска к участию в ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине,
- о повторном участии в ГИА

- основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА
 - о проверке экзаменационных работ,
 - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций,
 - о местах расположения ППЭ,
 - о сроке действия результатов ЕГЭ ,
 - об организации общественного наблюдения на ГИА
2. Проведены собрания с родителями и выпускниками школ, на которых выпускники и родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, проинформированы об особенностях проведения ЕГЭ, ГВЭ в 2024 году, о сроках и месте подачи заявления для участия в итоговом сочинении (изложении), ЕГЭ, ГВЭ; о порядке проведения итогового сочинения (изложения), ЕГЭ, ГВЭ в 2023-2024 учебном году, о расписании и местах проведения ЕГЭ, ГВЭ, о правилах заполнения бланков ЕГЭ ГВЭ; о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ, ГВЭ и административной ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ, ГВЭ; об особенностях подготовки и проведения ЕГЭ, ГВЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья; о размещении открытого банка заданий на сайте ФИПИ, о графике ознакомления участников с результатами экзаменов, о порядке подачи и рассмотрения апелляций и др. Педагог-психолог рассказал о психологической готовности выпускников и роли семьи в период подготовки к экзаменам.
 3. Проведены собрания с родителями и обучающимися, на которых представители учебных заведений познакомили с условиями приема на обучение по программам среднего профессионального и высшего профессионального образования.
 4. Проведены тренинги с учащимися «Как справиться со стрессом на экзамене».
 5. Проведены занятия-практикумы «Правила заполнения бланков ЕГЭ, ГВЭ».
 6. Организована разъяснительная работа среди родительской общественности по привлечению их для участия в ЕГЭ, ГВЭ в качестве общественных наблюдателей, доведено до их сведения Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
 7. В рамках проведения информационно - разъяснительной работы с обучающимися, педагогами, родителями:
 - проведены совещания по ознакомлению с нормативно-правовой документацией, регламентирующей ГИА. Для учителей проведены совещания и семинары по вопросам ГИА.
 - на школьных методических объединениях представлен положительный опыт педагогов по подготовке учащихся к ГИА,
 - в школе с обучающимися прошли занятия по тренировке заполнения экзаменационных бланков, проведены и проанализированы диагностические работы в форме ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам,
 - проведены индивидуальные консультации родителей, обучающихся по вопросам объективности проведения итоговых испытаний,
 - в школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА

2. Анализ результатов ЕГЭ 2024 года

Одним из важных показателей качества образовательной подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2024г.

Одним из условий допуска к ГИА 11 является получение зачета за итоговое сочинение (изложение) 48 человек (100%) в 2024, 52 человек (98,1%) в 2023 с первой попытки получили зачет за итоговое сочинение и 1 человек со второй попытки, в 2022

37 человек (92, 5%) с первой и 3 чел со второй попытки получили зачет за итоговое сочинение

ГИА была организована в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Всего в государственной (итоговой) аттестации в 2024 году приняло участие 48 выпускника 11 классов (в 2023 г - 53 чел, в 2022 – 40 чел.), 47 чел. проходили ГИА в форме ЕГЭ и 1 чел. в форме ГВЭ (в 2023 и 2022 все 100 % выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ)

Количество учащихся принявших участие в ГИА в форме ЕГЭ в 2022-2024 г

приняли участие в ЕГЭ 2022		приняли участие в ЕГЭ 2023		приняли участие в ЕГЭ 2024	
количество	%	количество	%	количество	%
40	100	53	100	47	97,9

Единый государственный экзамен в 2024 г. проводился по 15 предметам. Выпускники нашей школы приняли участие в 12 экзаменах, как и в 2023, в 2022 – в 11 экзаменах. В 2024 году экзамены сдавали по русскому языку, математики, информатика и ИКТ в компьютерной форме, биологии, истории, английскому языку, химии, обществознанию, физике, литературе по предметам необходимым выпускникам для получения аттестата и поступления в вузы. Самыми востребованными стали ЕГЭ по русскому языку, математике профильного и базового уровня, обществознанию, информатике.

Количество учащихся принявших участие в ГИА в форме ЕГЭ в 2022-2024 г

Предмет	приняли участие в ЕГЭ 2022		приняли участие в ЕГЭ 2023		приняли участие в ЕГЭ 2024	
	количество	%	количество	%	количество	%
русский язык	40	100	53	100	47	97,9
математика П	25	62,5	38	71,7	28	58,33
математика Б	15	37,5	15	28,3	19	39,6
биология	5	12,5	4	7,5	3	6,25
литература	-	-	3	5,66	4	8,33
информатика	12	30	20	37,7	15	31,25
физика	8	20	16	30,2	7	14,58
химия	1	2,5	1	1,9	3	6,25
английский	2	5	8	15,1	5	10,41
французский	-	-	-	-	-	-
немецкий	-	-	-	-	-	-
география	-	-	1	1,9	-	-
китайский	-	-	-	-	-	-
обществознание	23	57,5	24	45,3	27	56,25
история	6	15	9	17	9	18,75

Для каждого предмета Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение выпускниками образовательной программы среднего общего образования и установлено минимальное количество

баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Результаты ЕГЭ по русскому языку

В ЕГЭ по **русскому языку** приняли участие 47 человек (97,9%), в 2023 - 53 человека (100%), в 2022 – 40 человек (100%) выпускников школы. В 2024 году русский язык сдавался как обязательный предмет для прохождения ГИА, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании.

	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	66,76	73,74	66,72
Получили от 81 до 99 баллов, чел/%	5/12,5	17/32,1	6/12,8
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Все выпускники школы в 2022, 2023, 2024 гг преодолели порог в 24 балла необходимых для получения аттестата и 36 баллов необходимых им для поступления в вузы.

Средний балл выполнения работы по школе составил 66,72, этот показатель ниже прошлогоднего на 7,02 (в 2023 году – 73,74) и ниже среднего по городу на 1,57, но выше среднего по области на 0,65 и по России на 2,84

Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2024					
11а (23 чел.)	11б (25 чел.)	по школе среди выпускников 11-ых классов	по городу	по региону	по России
64,17	69,17	66,72	68,29	66,07	63,88

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку – 91 у Ахназарова Григоря, Гаричевой Ольги и Селиванова Никиты, минимальный балл – 40 у Машрапова Оматилло . В 2023 году максимальный балл ЕГЭ по русскому языку – 97 у Ботневой Дарьи и Панкова Даниила – 116, минимальный балл - 54 у Савельева Антона

Качественным показателем результатов является получение высоких баллов на ЕГЭ. 6 чел (12,8%), стали высокобалльниками, что на 19,3 % меньше чем в 2023 в прошлом году 17 чел (32,1%), в 2022 5 чел (12,5%) выпускников набрали баллы от 80 и выше. Распределение выпускников по количеству набранных баллов показывает объективную картину их подготовки по русскому языку и целенаправленную эффективную работу педагогов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году свидетельствуют, что основные компоненты содержания образования по предмету на базовом уровне сложности выпускники успешно усвоили.

Затруднения вызвали задание 11 на правописание суффиксов различных частей речи.

А также задания 18, 23, 25, 26, в них допустили ошибки большинство учащихся.

С заданием части II на ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно.

Большинство учащихся, верно сформулировали проблемы исходного текста и прокомментировали их, правильно поняли позицию автора, смогли выразить свое отношение к ней и аргументировать свое мнение (К1–К4). В части «Речевое оформление сочинения» (К5 и К6) участники экзамена показали умение создавать текст, обладающий смысловой целостностью, речевой связностью, точностью и выразительностью речи. 1–2 балла по каждому из этих критериев в среднем набрали

все. В части «Грамотность» (К7–К12) экзаменуемые показали от 54 до 68 процентов выполнения. В большинстве работ соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

Рекомендации

1. Организовать в 2024/25 г систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
2. Постоянно включать в уроки задания из КИМ 2025;
3. Отрабатывать навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
4. Обратит внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
5. При подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
6. Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА, индивидуализацию в обучении.

Математика.

В соответствии с ГИА 2024 ЕГЭ по математике являлось обязательным условием для получения аттестата. Обучающимся которым не нужна была математика для поступления в вуз сдавали ЕГЭ по математике базового уровня.

В ЕГЭ по математике базового уровня в 2024г. приняли участие 19 чел (39,6%), в 2023 - 15 чел. (28,3%), в 2022 – 18чел (45%)¹ в 2024 и один в 2023 выбрали предмет после того как получили неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике профильного уровня, все в 2024 и 2023 с испытанием справились, в 2022 двое (11,11%) с испытанием не справились и аттестат в июне не получили, но пересдали в сентябре.

	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Сдавали	18	45	15	28,3	19	39,6
Не преодолели	2	11,11	0	0	0	0

Средний балл выполнения ЕГЭ базового уровня по математике по школе составил - 4,0, что ниже прошлогоднего, в 2023 – 4,33, в городе 4,13, выше 2022 – 3,88

год	11а (3/1/3 чел.)	11б (15/14/16 чел.)	средний балл по школе среди выпускников 11-ых классов	средний балл по городу
2024	4,0	4,0	4,0	4,13
2023	4	4,36	4,33	4,16
2022	3,33	4,17	3,88	3,8

Таким образом, результаты ЕГЭ по математике базового уровня 2024 свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников 11

класса соответствуют требованиям Федерального государственного стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по математике.

В ЕГЭ по **математике профильного уровня** в 2024г. приняли участие 28 чел. (58,33%), в 2023 39 чел. (73,58%), 2022 25 чел (62,5%) Не преодолели минимальный порог 1 чел (3,57%), в 2023 3 чел (7,7%), в 2022 3 чел (12%)

	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Сдавали	25	62,5	39	73,58	28	59,33
Не преодолели	3	12	3	7,7	1	3,57

Средний балл выполнения ЕГЭ профильного уровня по математике по школе составил - 62,82, что выше 2023 – 57,13, но ниже городского показателя 65,13
Максимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 - 90 у Гучина Артура, минимальный балл в 2024 – 17 у Волковой Валерии.

	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла, чел/ %	3/12	3/7,7	1/3,57
Средний тестовый балл	47,16	57,13	62,82
Получили от 81 до 99 баллов, чел/%	0	0	6/21,4
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

В 2024 г 6 чел. (21,4%) стали высокобалльниками по математике профильного уровня, в 2023 и 2022 году высокобалльников не было.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2024					
11а (20 чел.)	11б (8 чел.)	по школе	по городу	по региону	по России
64,25	59,25	62,82	65,13	64,52	62,55

Таким образом, статистический анализ результатов ЕГЭ по математике в 2024 году показывает повышение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня что свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников к ЕГЭ по математике. В 2024 один обучающиеся инженерного класса не справился с экзаменом, в 2023 году все учащиеся инженерного класса, где математика является профильным предметом преодолели минимального порога

В 2024 году математика базового и профильного уровня являлась обязательным предметом, результаты которого влияли на получение аттестата, поэтому 48 выпускников (100%), в 2023 году все 51 чел (96,2%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании в июне по результатам прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и 2 чел в 2023 (3,8%) получили аттестат в сентябре после пересдачи.

Рекомендации

Важным условием успешной подготовки к экзамену является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала. Одним из принципов построения методической подготовки к итоговой аттестации является принцип «жесткого ограничения времени» при выполнении заданий с кратким ответом. В целях эффективного использования времени на экзамене нужно учить школьников

приемам быстрого и рационального счета. А также формирование читательской грамотности при работе с текстом как основной составляющей функциональной грамотности обучающихся: работа с рисунками, схемами, графиками, текстом, применением знаний на практике. Уделять внимание обучению работы с вопросами, вычленению ключевых теорий, на базе которых строятся ответы. Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА

Результаты ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору.

В 2024 году, как и в 2023 и 2022 году результаты ЕГЭ по предметам по выбору не влияли на получение аттестата и на итоговые оценки в аттестате, поэтому их выбирали с целью поступления в высшие учебные заведения для продолжения образования. В среднем каждый выпускник выбирал 3 – 4 предмета.

Наиболее востребованными в 2024, как и в 2023 и в 2022гг предметами по выбору стали обществознание и информатика

- *обществознание* – его сдавали 27 (56,25%) выпускников текущего года, в 2023 - 24 (45,3%), в 2022 - 23 (57,5%);

- *информатика КЕГЭ* его сдавали 15 чел. (31,25%) в 2024, 20 чел. (37,7%) в 2023, 12 чел (30%) в 2022,

- *физику сдавали* – 8 чел (16,7%) выпускников текущего года, в 2023 - 16 чел (30,2%), в 2022 – 8 чел ((20%),

историю сдавали - 9 чел (18,75%), в 2023 - 9 (17%), в 2022 – 6 (15%);

биологию сдавали - 3 человека (6,25%) в 2024 году, 4 человека (7,5%) в 2023 году, 5чел (12,5%)

английский язык сдавали - 5 чел (10,41%) в 2024, 8 чел (15,1%) в 2023, 2 (5%) в 2022

химию - 3 чел (6,25%) в 2024, 1 чел (1,9%) в 2023, 2 чел (3.2%) в 2022

литературу - 4 человека (8,33%)

В 2024 году не востребованными предметами осталась география, в 2023 и в 2022 – литература и география

У выпускников профильных классов наиболее востребованными являются предметы изучаемые ими на профильном уровне. Среди непопулярных предметов традиционно являются химия, литература, география.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ по обществознанию сдавали 27 человек (56,25%) на 11,03% больше, чем в 2023 году - 24 выпускников (45,28%), в 2022 году - 23 выпускника (57,5%).

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не преодолели порог		Набрали от 81 до 100 баллов		Ср балл по школе	Средн балл по город	Мак сим. балл	Мини м. балл
			чел.	%	чел.	%				
Обществознание	2024	27	4	14,81	4	14,81	59,33	58,02	96	40
	2023	24	0	0	11	45,8	73,67	66,91	92	40
	2022	23	0	0	5	21,74	63,43	63,45	96	42

Средний балл по обществознанию по школе составил 59,33, что ниже показателей 2023 года (73,67) и 2022 год (63,43), но выше среднегородского на 1,31 (58,02), на 0,65 выше среднеобластного показателя (58,68) и выше чем по России (55,05). Профильная подготовка по обществознанию дает положительные результаты.

Но есть и отрицательные моменты:

- 4 человека (14,81%) не набрали минимального балла, 2023 и 2022 году таких выпускников не было

- произошло снижение среднего балла на 14,34 балла;
 - понизилось количество высокобалльных работ по сравнению с 2023 годом.
- Лучший результат 96 баллов набрала Галянкина Елизавета
Худший результат 40 баллов у Волковой Валерии
Наиболее сложными для выполнения на ЕГЭ по обществознанию являются задания 18-21, 23-25. Обучающиеся затрудняются:
- правильно объяснять значение терминов с использованием обществоведческих понятий,
 - приводить аргументы, чтобы объяснить значение термина и доказать точку зрения автора,
 - устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры,
 - осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах: текст, схема, таблица, диаграмма; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,
 - подготавливать сложный план устного выступления, аннотации, рецензии, реферата, творческой работы,
 - написать мини-сочинение, в котором раскрываются связи объектов и процессов
- Слабые навыки самоконтроля, мешают обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;

Рекомендации:

1. Усилить работу по предупреждению пробелов на ЕГЭ 2025.
2. Отработать с участниками ЕГЭ запись ответов на задания в бланках ответов №1 и №2.
3. Спланировать повторение блоков «Экономика», «Социальные отношения», «Право» тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
4. Уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата.
5. Отрабатывать навыки работы с текстом, поиск ответов на вопросы.
6. Обучать использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров; составлять развернутый план на заданную тему.
8. Уделить внимание повторению положений Конституции РФ
9. Проводить коррекционную работу с учащимися группы риска
10. Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА

Результаты ЕГЭ по физике

ЕГЭ по физике сдавали 7 человек (14,58%) на 15,61% меньше, чем в 2023 году - 16 выпускников (30,19%), в 2022 году - 8 выпускника (20%).

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл по школе	Средн балл по город	Макс им. балл	Миним. балл
			чел.	%	чел.	%				
Физика	2024	7	0	0	1	14,29	63	62,97	82	46
	2023	16	0	0	1	6,25	58,125	55,11	87	36
	2022	8	0	0	1	12,5	52,75	50,89	83	41

Средний балл по физике по школе составил 63, что выше показателей 2023 года (58,12) и 2022 год (52,75), но выше среднегородского (62,97), среднеобластного показателя (62,65), но ниже чем по России (63,21).

Выводы:

- все 100% выбравших физику справляются с ЕГЭ

- произошло увеличение среднего балла на 4,88 балла;
- количество высокобалльных работ остается стабильным по 1 человеку в 2024, 2023, 2022 году

Лучший результат 82 балла набрала Стоянова Ангелина

Худший результат 46 баллов у Демьяновской Киры

Наибольшие затруднения, на ЕГЭ 2024 по физике обучающиеся испытали при выполнении заданий 21, 22, 24, 25, 26. Неглубокие знания показывают по темам «Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны», «Корпускулярно - волновой дуализм. Физика атома», «Законы постоянного тока». Обучающиеся испытывают трудности при решении задач по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, теории относительности, квантовой физике, обучающиеся не могут применить алгоритм решения расчетных задач, т.к не знают формулы из разных разделов физики. Отмечаются затруднения при выполнении заданий на объяснение физических явлений и определение характера изменения физических величин при протекании различных процессов.

Рекомендации:

1. Усилить работу по предупреждению выявленных пробелов.
2. Отработать с участниками ЕГЭ запись ответов на задания в бланках ответов
3. Спланировать повторение тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
4. Уделить внимание усвоению формул для решения физических задач.
5. Продолжить отработку навыков решения задач по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, теории относительности, квантовой физике.
6. Обучать выполнению заданий на объяснение физических явлений и определение характера изменения физических величин при протекании различных процессов
7. Активно использовать на уроках задачи из открытого банка заданий ФИПИ.
8. Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА
9. В работе учитывать методические рекомендации, разработанные специалистами ФИПИ для учителей при подготовке обучающихся к ГИА 2025

Результаты ЕГЭ по истории

ЕГЭ по истории сдавали 9 человек (18,75%) на 1,77% больше, чем в 2023 году - 16 выпускников (16,98%), в 2022 году - 8 выпускника (20%).

Предмет	Год	Кол-во сдававших чел.	Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл по школе	Средн балл по городу	Макс им. балл	Миним . балл
			чел.	%	чел.	%				
История	2024	9	0	0	2	22,22	61,55	60,86	89	38
	2023	9	0	0	2	22,22	65	64,75	91	34
	2022	6	0	0	2	33,33	62,83	59,47	87	36

Средний балл ЕГЭ по истории по школе составил 61,55, что ниже показателей 2023 года (65) и 2022 года (62,83), но выше среднегородского (60,88), среднеобластного показателя (58,93), и выше чем по России (57,19).

Выводы:

- все 100% выбравших историю справились с ЕГЭ по истории

- произошло уменьшение среднего балла на 3,45
 - количество высокобалльных работ остается стабильным по 2 человека в 2024, 2023, 2022 году
- Лучший результат 89 балла набрала Жильцова Варвара
Худший результат 34 баллов у Сухаренко Руслана

Наибольшие сложности на ЕГЭ по истории возникали при выполнении заданий 7, 12, 16, 18, 21, связанных с историей СССР и периода 1920 – 1930 гг. Эта тенденция хорошо прослеживается в ответах по всем частям экзаменационных заданий. История XX века более детализирована и чаще других исторических периодов подвергается переосмыслению в учебной и научной литературе. Стоит отметить, что тексты источников по истории XX века более сложны для анализа, чем относящиеся к более ранним историческим периодам.

Учащиеся с трудом справляются с такими заданиями, как работа с исторической картой и иллюстративным материалом, а также определение последовательности исторических событий.

Сложности вызывает выполнение задания 24. Выпускникам сложно привести аргументы в подтверждение той или иной позиции в задании, так как в учебниках и общественном сознании ряд исторических явлений, фактов имеет одностороннюю оценку. Кроме того, в отдельных вариантах формулируются вопросы, ответ на которые требует более углубленного знания той или иной исторической эпохи.

Рекомендации

1. Ознакомиться и учитывать в работе методические рекомендации ФИПИ по подготовке учащихся к ГИА 2025,
2. Использовать в преподавании истории такие виды деятельности, как написание исторического портрета с указанием направлений деятельности, их характеристиками и результатами. Обращать внимание на отсутствие фактических ошибок, а также определение перечня основных фактов для составления характеристики направлений деятельности. Необходима более активная работа с историческими текстами.
3. Использовать в преподавании истории составление обобществленных характеристик, анализ исторических ситуаций, сравнение, формировать у учеников умение внимательно читать задание, давать четкие письменные ответы, не допускающие двусмысленного толкования. Развивать умения анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в заданиях;
4. Усилить работу с учащимися группы риска.
5. Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА

Результаты ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии сдавали 3 человека (6,25%) на 1,3% меньше, чем в 2023 году - 4 выпускника (7,55%), в 2022 году - 5 выпускников (12,5%).

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл по школе	Средн балл по городу	Мак сим. балл	Мини м. балл
			чел.	%	чел.	%				
Биология	2024	3	1	33,3	0	0	37,33	60,45	46	28
	2023	4	0	0	0	0	43	52,93	58	36

	2022	5	1	20	0	0	47	53,06	62	34
--	------	---	---	----	---	---	----	-------	----	----

Средний балл ЕГЭ по биологии по школе составил 37,33, что ниже показателей 2023 года (43) и 2022 года (47), на много ниже среднегогородского (60,45), среднеобластного показателя (56,36), и всероссийского (54,13).

Выводы:

- 33,3% выбравших предмет не справились с ЕГЭ по биологии
- произошло уменьшение среднего балла на 5,66
- высокобалльников нет.

Биология остается самым сложным предметом для выпускников школы, они показывают очень низкие баллы на ЕГЭ

Лучший результат 46 балла набрала Селезнева Дарья

Худший результат 28 баллов у Данькина Егора

Наибольшие затруднения на ЕГЭ 2024 вызвали задания 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 19, 22, 25, 26, выпускники допускают ошибки в выборе признаков, которые описывают селекцию животных, в знании и понимании строения и признаков биологических объектов, не умеют объяснять единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов, эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила, сравнивать и делать выводы на основе сравнения, классифицировать биологические объекты, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать). Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчеты, делать выводы на основании полученных результатов, обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Рекомендации:

1. Применять разнообразные формы письменного и устного контроля с целью формирования у учащихся умения грамотно выражать свои мысли;
2. Использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в т.ч. в табличной графической, схематической форме как источник биологической информации при контроле знаний и на этапе изучения нового материала;
3. Решать биологические задачи с практическим содержанием;
4. Уделять внимание вопросам систематики, строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, актуализировать типичные признаки представителей животного мира, определять их принадлежность к типу, классу. Умению работать с изображениями и схемами строения организмов, выявлять черты сходства и различия (сравнивать) организмов и органов, составлять сравнительные характеристики, классифицировать по существенным признакам представителей различных таксонов, устанавливать последовательность объектов, процессов и явлений; сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
5. Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного). Формировать умения классифицировать, обобщать, сопоставлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять биологические знания в практических ситуациях.

6. В работе при подготовке обучающихся к ГИА2025 учитывать методические рекомендации разработанные специалистами ФИПИ для учителей
7. Усилить работу с учащимися группы риска
8. Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА

Результаты ЕГЭ по английскому языку

ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 человек (10,42%) на 2,87% больше, чем в 2023 году - 4 выпускника (7,55%), в 2022 году - 2 выпускников (5%).

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл по школе	Средн балл по городу	Макс им. балл	Мин им. балл
		чел.	чел.	%	чел.	%				
Английский язык	2024	5	0	0	1	20	71,4	59	80	46
	2023	4	0	0	0	0	55,25	62,19	61	44
	2022	2	0	0	0	0	42	71,37	57	27

Средний балл ЕГЭ по английскому языку по школе составил 71,4, что выше показателей 2023 года (55,25) и 2022 года (42), выше среднегогородского (62,38), среднеобластного показателя (62,13), и всероссийского (65,39).

Выводы:

- все 100% выбравших предмет успешно справились с ЕГЭ по английскому языку
- произошло увеличение среднего балла на 16,15

Лучший результат 80 баллов набрала Гаричева Ольга

Худший результат 46 баллов у Абрамовой Виктории

Наибольшие затруднения на ЕГЭ по английскому языку вызвали задания устной части – 4; письменной части – 10, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 37. Типичные ошибки в устной части связаны с не умением использовать основные коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение, характеристика, передавать основное содержание прочитанного или увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации. Типичные ошибки в письменной части: не умение соотнести главную мысль высказывания с репликой, которую прослушал, определить высказывания, которые соответствуют содержанию диалога, вставить подходящее слово в пропусках в предложениях, написать личное письмо другу, соблюдая формулы речевого этикета, описать события, явления или факты с выражением собственного суждения

Рекомендации:

1. Приучать обучающихся внимательно читать инструкции к заданиям для того, чтобы понимать, какую задачу предстоит выполнить и как пошагово эту задачу выполнить.
2. При подготовке к разделам «Аудирование» и «Чтение»:
 - обучать разным стратегиям работы с аутентичным текстом и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей.
 - применять различные приемы скорочтения полных текстов и текстов с вырезанными фрагментами;
 - при работе со зрительным текстом обращать внимание обучающихся на построение предложения, использованные грамматические структуры, их роль в предложении, на использованные средства логической связи;
 - при обучении чтению, применять различные приемы смыслового чтения в работе с текстами (выделение основного и второстепенного в тексте, развитие разных видов

языковой догадки, прогнозирование), контролировать полноту, точность и глубину понимания читаемого;

- для преодоления трудностей, связанных с извлечением информации из читаемого текста, следует постоянно увеличивать запас слов и развивать умение владеть различными грамматическими средствами;

- развивать языковую догадку, учить школьников догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком (интернациональные слова), по словообразовательным элементам, по контексту.

3. При подготовке к разделу «Грамматика и лексика»:

- отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи, артиклей, модальных глаголов, местоимений, словообразования, словоупотребления на связных текстах, а не на отдельных предложениях;

- проводить анализ значения различных словообразовательных элементов, тренировать перифраз, выбирать подходящие для данного контекста значения предложенных многозначных слов, толковать значение лексических единиц с точки зрения поставленной задачи, группировать лексические единицы по различным признакам;

- приучать обучающихся обращать внимание на правильность использования лексики с точки зрения сочетаемости и грамматического окружения;

- отрабатывать с обучающимися навыки использования наиболее частотные фразовые глаголы в контексте.

6. Провести индивидуальные консультации по разбору допущенных ошибок, наметить план индивидуальной работы, предусмотреть при планировании уроков дифференцированные задания по подготовке к ЕГЭ.

7. Для повышения уровня языковой компетенции постоянно повторять грамматический материал начальной и основной школы и осуществлять отсроченный контроль за его усвоением с корректировкой результатов. Особое внимание следует уделить системе времен, косвенной речи, согласованию времен, страдательному залогу, так как они по-прежнему остаются зонами особых трудностей для обучающихся.

Результаты ЕГЭ по информатике

ЕГЭ по информатике сдавали 15 человек (31,25%) на 6,49% меньше, чем в 2023 году - 20 выпускника (37,74%), в 2022 году - 12 выпускников (30%).

Предмет	Год	Кол-во сдававших чел.	Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл по школ	Средн балл по городу	Мак сим. бал л	Ми ним . бал л
			чел.	%	чел.	%				
Информатика	2024	15	1	6,67	0	0	54,26	56,98	75	34
	2023	20	1	5	3	15	56,56	59,88	83	34
	2022	12	2	16,67	1	8,3	53,83	62,74	90	27

Средний балл КЕГЭ по информатике по школе составил 54,26, что ниже показателей 2023 года (56,56), но выше 2022 года (53,83), ниже среднегородского (56,98) и среднеобластного показателя (56,59), и чуть ниже всероссийского (54,49).

Выводы:

- 6,67% выбравших предмет не преодолели минимальный порог

- произошло уменьшение среднего балла на 2,3

- высокобалльников нет.

Лучший результат 75 баллов набрал Гучин Артур

Худший результат 34 балла Епишина Владимира

На ЕГЭ по информатике затруднения возникли при решении заданий 5, 6, 7, 8, 9, 17, 22, 24, 25, 26, проверяющие умения выполнить арифметические операции в двоичной системе счисления, определить результат работы исполнителя при заданном алгоритме и параметрах, изучить таблицу с информацией о вычислительных процессах, которые могут выполняться одновременно или последовательно, определить минимальное (максимальное) время, когда завершится совокупность процессов с заданным условием, определить объем памяти, который занимает заданное изображение (звуковой файл), открыть файл электронной таблицы, определить, какие (сколько) числа соответствуют заданным параметрам, открыть файл, который содержит последовательность чисел, составить алгоритм (программу), чтобы определить количество чисел, которые соответствуют заданным параметрам, написать программу, которая обработает целочисленную информацию по заданным правилам, написать программу, которая обработает числовые последовательности по заданным правилам, написать программу, обработает текстовый файл по заданным правилам

Рекомендации

1. Разбирать задания, вызвавшие затруднения у обучающихся на ЕГЭ 2024.
2. Использовать индивидуальную работу с учащимися подготовке к ЕГЭ по отдельным темам.
3. Использовать дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках в сочетании с самообразовательной работой ученика
4. Уделять внимание на выполнения практико-ориентированных заданий
5. Развивать метапредметные связи учебных предметов информатики и математики;
6. Развивать навыки решения задач по темам «Информация и ее кодирование», «Логика и алгоритмы», «Программирование»;
7. Усилить работу с учащимися группы риска

Результаты ЕГЭ по химии

ЕГЭ по химии сдавали 3 человека (6,25%) на 4,36% больше, чем в 2023 году - 1 выпускник (1,89%), в 2022 году - 1 выпускник (2,5%).

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл по школе	Средн балл по городу	Макс им. балл	Мин им. балл
			чел.	%	чел.	%				
Химия	2024	3	0	0	1	33,3	65,33	61,97	86	46
	2023	1	0	0	0	0	79	62,26	79	
	2022	1	1	100	0	0	23	59,72		23

Средний балл ЕГЭ по химии по школе составил 65,33, что ниже показателей 2023 года (79), но выше 2022 года (23), выше среднегогородского (61,97) и среднего областного показателя (58,98), и выше всероссийского (56,23).

Выводы:

- все 100% выбравших предмет преодолели минимальный порог
- произошло уменьшение среднего балла на 13,67, но он выше средних по городу, области и России
- 33,3% выпускников высокобалники

Лучший результат 86 баллов набрала Роговая Алёна

Худший результат 46 баллов у Селезневой Дарьи

Затруднения на ЕГЭ по химии вызвали задания 4, 17, 18, 23, 25, 29, 34 в них допустили ошибки большинство учащихся. Ошибки связаны с умением определить, с каким реагентом могут взаимодействовать вещества, определить неизвестные вещества в схеме превращения веществ, определить вещества, между которыми возможна окислительно-восстановительная реакция, написать уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения, проведение необходимых вычислений в расчетных задачах

Рекомендации

1. Активизировать работу по предупреждению выявленных затруднений.
2. Спланировать повторение тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
3. Отрабатывать навыки решения заданий, по которым было допущено наибольшее количество ошибок
4. Провести консультации по решению заданий на расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); по решению задач на установление молекулярной и структурной формулы вещества; по составлению окислительно – восстановительных реакций
5. Уделить внимание усвоению формул и алгоритмов решения расчетных задач.
6. Повторить реакции органических и неорганических соединений разных классов
7. Использовать на уроках задачи из открытого банка заданий ФИПИ.
8. Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА
9. В работе при подготовке обучающихся к ГИА 2025 учитывать методические рекомендации, разработанные специалистами ФИПИ для учителей

Результаты ЕГЭ по литературе

ЕГЭ по литературе сдавали 4 человека (8,33%) на 2,67% меньше, чем в 2023 году - 3 выпускника (5,66%), в 2022 году – не сдавали

Предмет	Год	Кол-во сдававших		Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл по школе	Средн балл по городу	Максим. балл	Мин им. балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Литература	2024	4	0	0	0	0	52,25	57,29	68	42	
	2023	3	0	0	0	0	54,33	56,62	60	49	
	2022	0	-	-	-	-	-	55,53	-	-	

Средний балл ЕГЭ по литературе по школе составил 52,25, что ниже показателей 2023 года (54,33), ниже среднегогородского (57,29) и среднеобластного показателя (55,6), и ниже всероссийского (60,92).

Выводы:

- все 100% выпускников выбравших предмет преодолели минимальный порог
- произошло уменьшение среднего балла на 2,08
- высокобалльников нет.

Лучший результат 68 баллов набрала Смирнова Карина

Худший результат 42 балла у Грецкого Романа

Затруднения на ЕГЭ по литературе вызвали задания 5, 10, 11. Ошибки связаны со знанием и пониманием содержание изученных литературных произведений,

закономерностей историко-литературного процесса. Умение анализировать и интерпретировать литературное произведение с помощью сведений по истории и теории литературы; анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка.

Рекомендации

1. Активизировать работу по предупреждению выявленных затруднений.
2. Спланировать повторение тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
3. Отрабатывать навыки решения заданий, по которым было допущено наибольшее количество ошибок
4. Учить аргументировать свою точку зрения примерами из текста
5. Использовать на уроках задания из открытого банка заданий ФИПИ.
6. Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА
7. В работе при подготовке обучающихся к ГИА 2025 учитывать методические рекомендации, разработанные специалистами ФИПИ для учителей

Результаты ЕГЭ по географии

Географию в 2024 году не выбирали

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не преодолели порог		Набрали от 80 до 100 баллов		Средн балл по школе	Средн балл по городу	Максимум балл	Минимум балл
		чел.	чел.	%	чел.	%				
География	2024	0	-	-	-	-	-	57	-	-
	2023	1	0	0	0	0	47	59,83	47	
	2022	0	-	-	-	-	-	52	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021 – 2024 года (средний балл).

	Предмет	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г.	Средний балл 2023г.	Средний балл 2024г.
1.	русский язык	71,4	66,76	73,74	66,72
2.	математика (профильный уровень)	55,8	47,16	57,13	62,82
3.	математика (базовый уровень)	-	3,88	4,33	4
4.	биология	43,9	47	43	37,33
5.	география	-	-	47	-
6.	физика	56,1	52,75	58,125	63
7.	обществознание	61,32	63,43	73,67	59,33
8.	информатика	66	53,83	56,56	54,27
9.	химия	47,5	23	79	65,33
10.	английский язык	71	42	55,25	71,4
11.	история	54,6	62,83	65	61,55

12.	литература	64,3	-	54,33	52,25
-----	------------	------	---	-------	-------

* - повышение; * - понижен

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показывает положительную динамику увеличения среднего балла по школе по математике профильного уровня, физике, английскому языку, понизились баллы по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, математике базового уровня, информатике, литературе

Средние баллы по химии, английскому языку, истории, обществознанию, физике выше среднегородских показателей, в школе есть высокобалльники по 6 предметам русскому языку, математике профильного уровня, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку

Анализ результатов независимой процедуры оценки качества образования в форме ЕГЭ в 2022-2024 показывает, что наиболее востребованными для прохождения ГИА являются предметы изучающиеся выпускниками на углубленном уровне в профильных классах: математика профильного уровня в инженерном классе и обществознание в кадетском классе, их выбирают от 83 до 95% обучающихся профильных классов. Также надо отметить, что физику и историю выбирают намного меньше выпускников соответствующего профиля, это объясняется меньшей востребованностью этих предметов при поступлении в вузы.

Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во учащихся, изучавших профильные предметы	Кол-во и удельный вес учащихся			
			сдававших ЕГЭ по профильным предметам	из них		
				не преодолели min порог	получили 80-99 баллов	получили 100 баллов
Гуманитарный-11б	История	25	8/34,7	0	2/25	0
	экономика, право	25	20/87	2/10	3/15	0
Технологический-11а	Математика,	23	20/87	1/5	5/25	0
	Физика	23	6/26	0	0/0%	0
	Информатика	23	13/56,52	1/7,6	0/0	0

Все выпускники, изучавшие физику, историю и обществознание на профильном уровне преодолели минимальный порог в 2022 году и 3 человека по математике, изучавшие предмет на профильном уровне, не преодолели минимальный порог. В 2023 все выпускники, изучавшие математику, физику, историю и обществознание на профильном уровне преодолели минимальный порог, в 2024 году 1 человек по математике профильного уровня и 2 человека по обществознанию не преодолели минимальный порог по предметам, изучавшихся на углубленном уровне.

В 2022, 2023, 2024 годах в школе есть выпускники, которые показали высокобалльные результаты ЕГЭ по предметам, изучавшимся ими на углубленном уровне. Доля таких выпускников увеличивалась с 2022 по 2024 год и в 2024 году составила 20,4%, что выше, чем по муниципалитету.

Высокобалльники

	2022	2023	2024
--	------	------	------

	чел	%	чел	%	чел	%
история	2	33,3	2	25	2	25
обществознание	5	23,8	9	47,37	3	15
физика	1	12,5	1	7,14	1	16,7
математика	0	0	0	0	5	25
Итого	8	17,4	11	19,88	11	20,4

Средние баллы выпускников профильных классов по математике профильного уровня повышались в 2022 (51,67), 2023 (63,3) и 2024 г (64,25), они пока ниже среднегородского показателя, но качественные изменения в лучшую сторону видны. Средние баллы по истории и обществознанию понизились по сравнению с прошлым годом, но являются выше среднегородских показателей, при этом по обоим профильным предметам есть высокобалльники, у выпускницы 2024г Галянкиной Елизаветы самый высокий балл по обществознанию в городе 96. По физике средний балл рос с 2022 по 2024 год и в 2024 году он чуть выше среднегородского показателя. Ежегодно по физике есть высокобалльники.

Анализ прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации в целом показал соответствие результатов единого государственного экзамена возможностям и уровню подготовки выпускников.

В 2024 6 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и 4 человека получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени» в 2023 году 7 выпускников получили медаль. Все выпускники награжденные медалью «За особые успехи в учении» подтвердили высокий уровень обученности, получив на ЕГЭ баллы выше среднегородских и областных показателей. Средние баллы выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

Результативность ГИА выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

I степени (золотые медали)

№	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ											
		р.яз	матем Б	матем П	ин.яз	общ	хим	геог	биол	лит	физ	ист	инф
1	Гаричева Ольга Сергеевна	91		86	80	88							
2	Галянкина Елизавета Петровна	73	5		75	96							
3	Роговая Алёна Павловна	78		72	78		86						
4	Стоянова Ангелина Ильинична	86		84							82		
5	Фатыхова Анастасия Алексеевна	89	5		78	83							
6	Поздязева Екатерина Николаевна	78		40		70							
	Средний балл	83,4	5	80,67	77,75	89	86				82		

Результативность ГИА выпускников 11(12) классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

II степени (серебряные медали)

№	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ											
		р.яз	ма те м Б	мате м П	ин.я з	об щ	хи м	гео г	био л	ли т	фи з	ис т	ин ф
1	Токарева Варвара Алексеевна	70		58			64						75
2	Барсукова Арина Евгеньевна	75	4			62				56		40	
3	Жильцова Варвара Ивановна	78	4			75						89	
4	Морозов Илья Алексеевич	75		86							73		64
	Средний балл	75,2	4	63		65,7	64			56		64,5	69,5

Рекомендации на 2024-2025гг необходимо:

Администрации МБОУ СОШ №23

- контролировать подготовку обучающихся к ГИА 2025

Руководителям ШМО

- проанализировать на ШМО результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2024г по всем предметам, учесть выявленные проблемы и использовать положительный опыт при подготовке будущих выпускников к ЕГЭ
- на заседаниях ШМО проанализировать структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2025г, изучить рекомендуемую методическую литературу для подготовки к ЕГЭ и использовать данные рекомендации методистов в своей работе

Учителям-предметникам:

- применять в процессе отработки учебного материала и его повторения в 10 и 11 классах материалы открытого банка заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>.
- совершенствовать методики подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам,
- совершенствовать методический инструментарий, используя задачи не только как средство отработки технических приемов и алгоритмов, но и как средство формирования и развития интеллектуальных навыков учащихся.
- проводить систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов
- предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения, для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания, а также для выполнения тренировочных заданий по всем разделам учебных курсов
- применять систематическое использование и отработку технологии тестирования при контроле знаний учащихся
- использовать в работе с учащимися на уроках, во внеурочной деятельности, при организации домашнего задания ресурсы Интернет, программно-педагогические средства.
- для обеспечения прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания, изучаемыми в старшей школе не только на базовом, но и на повышенном уровне, необходимо проводить систематическое повторение пройденного. Это может осуществляться через систему упражнений для

домашней работы или использование в ходе обучения устных упражнений. Устные упражнения традиционно включаются в учебный процесс на уроках математики в основной школе, но недостаточно используются в старших классах. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

- обучать учащихся чтению заданий, анализу информации, пониманию смысла задания применению знаний предмета при выполнении практических заданий.
- Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА

предмет	Количество участников		Количество участников, получивших	
	план	Факт (чел./%)	Неудовлетворительные результаты (чел./%)	От 80-100 баллов (чел./%)
Русский язык	47	47/100	0/0	6/12,76
Математика (профильного уровня)	28	28/100	1/7,7	6/21,42
Биология	3	3/100	2/66,7	0/0
Литература	4	4/100	0/0	0/0
ИКТ	15	15/100	1/6,67	0/0
Физика	7	7/100	0/0	1/14,28
Химия	3	3/100	0/0	1/33,3
Английский	5	5/100	0/0	1/20
французский	-	-	-	-
Испанский	-	-	-	-
немецкий	-	-	-	-
география	-	-	-	-
обществознание	27	27/100	4/14,81	4/14,81
история	9	9/100	0/0	2/22,2

Необходима углубленная проработка и разбор на ШМО причин затруднений учащихся по предметам

Усилить подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам за счёт включения в содержание уроков по предметам заданий, вызвавших наибольшее количество затруднений.

2. Проводить дополнительные консультации по предметам, а также обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА.

3. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ.

4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

5. Усилить работу с родителями обучающихся по вопросам подготовки к ЕГЭ, а также по профориентации в целом. Расширить возможности индивидуальных семейных консультаций по вопросам профильного обучения и дальнейшего самоопределения.