

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа №23
имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова»
(МБОУ СОШ №23)**

Аналитическая справка

о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебного года

Одним из показателей качества образования школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. ГИА в 2024, 2023, 2022 гг была организована в форме ОГЭ и ГВЭ

Одним из условий допуска к ГИА является получение зачета за итоговое собеседование. Из 145 выпускников 2024 г все 145 человек (100%) получили зачет с первой попытки, как и в 2023г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. С учащимися были проведены тренировочные диагностические работы, на практике отрабатывались задания, выложенные на сайте ФИПИ в открытом доступе.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ, ГВЭ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в школе сложилась система работы по подготовке учащихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации:

- ✓ информационные совещания и педсоветы с учителями-предметниками;
- ✓ школьные методические объединения;
- ✓ собрания детских коллективов и родителей учащихся выпускных классов;
- ✓ изучение выбора учащимися предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ;
- ✓ индивидуальные и групповые занятия с учащимися разных учебных возможностей;
- ✓ проведение тренировочных работ;
- ✓ информация о результатах пробного и итогового тестирования доводится до сведения учеников, родителей (законных представителей);
- ✓ учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов, оказывается помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников, педагога-психолога и администрации школы.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах МБОУ СОШ №23 обучалось 145 учащихся. Все 145 выпускников 9-ых классов в 2024г. решением педагогического совета были допущены и участвовали в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2023 году в ГИА участвовало 153 выпускника девятых классов, в 2022 110 выпускников

ГИА была организована в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Экзамен в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов по русскому языку и математике и двум предметам по выбору в 2024 г сдавали 130 выпускников (89,66%), в 2023 141 выпускник (92,16%), в 2022 г. сдавали 106 выпускников (96,36%). В форме ГВЭ математику и русский язык письменно в 2024г сдавали 15 чел (10,34%), в 2023 12 человек (7,84%), в 2022г 4 человека (3,64%) уч-ся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды по рекомендациям ПМПК города, предметы по выбору выпускники с ОВЗ не сдавали

Форма ГИА

	2022		2023		2024	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Кол-во, чел	106	4	141	12	130	15

Результаты ОГЭ по русскому языку

В экзамене по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 130 девятиклассников. С заданиями **по русскому языку** на ОГЭ справились с первой попытки - 129 чел. (99,2%), в 2023 - 137 чел. (97,2%), в 2022 - 106 чел (100%).

Результаты ОГЭ по русскому языку 2024

рус.язык	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	28	5	12	11	0	60,7	3,79
9б	20	3	6	11	0	45	3,6
9в	27	3	5	19	0	29,6	3,41
9г	28	7	15	7	1	78,6	4,04
9д	27	3	9	15	0	44,4	3,56
итого	130	21	47	63	1	52,3	3,68

Средний балл по школе составил 3,68, ниже показателя 2023г - 3,91 и 2022 г – 3,77.

Учебный год	Русский язык - ОГЭ		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	57,54	3,77
2022/2023	100	68,1	3,91
2023/2024	99,2	52,3	3,68

Результаты экзамена по русскому языку 2024 года, ниже результатов 2023 и 2022 года

- количество не сдавших в 2024 году с первой попытки 1 чел (0,77%), в 2023 4 человека (2,84%), в 2022 не сдавших не было,
- средний балл по школе составил 3,68, ниже показателя 2023г - 3,91 и 2022 г – 3,77.
- на качественно высоком уровне имеют результат 21 чел. (16,2%), меньше чем в 2023 году 33 чел. (23,4%), в 2022 – 20 (18,87%) выпускников.
- качество выполнения работы в 2024 году составляет 52,3%, что ниже, чем в 2023 году (68,1) на 15,7%; в 2022 году (57,54%).

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 2, 3, 6, 7, 11, 13

Обучающиеся затрудняются проводить синтаксический разбор осложненного простого или сложного предложения, определить грамматическую основу предложения, находить орфограммы и применять правила, чтобы написать слова с орфограммами, распознавать и характеризовать основные виды выразительных средств лексики, создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной задачей и сферой общения

Рекомендации:

1. провести анализ типичных ошибок, допускаемых на экзамене;
2. организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
3. использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
4. отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;

5. обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
6. при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
7. с обучающимися группы-риска, проводить индивидуальное консультирование по подготовке к ГИА;
8. совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
9. учить заполнять бланки ОГЭ.

В ГИА по русскому языку форме ГВЭ участвовало 15 человек учащиеся с ОВЗ и дети инвалиды, в 2023г - 12 человек учащиеся с ОВЗ. Качество знаний составило в 2024 – 93,3, в 2023 – 91,67%, в 2022 – 100% Средний балл в 2024 – 4,33, в 2023 - 4,08, в 2022

Результаты ГВЭ по русскому языку

Учебный год	Русский язык - ГВЭ		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4,75
2022/2023	100	91,67	4,08
2023/2024	100	93,3	4,33

Результаты ОГЭ по математике

В экзамене по математике в форме ОГЭ приняли участие 130 девятиклассников. С заданиями **по математике** на ОГЭ справились с первой попытки - 123 чел. (94,6%), в 2023 - 125 чел. (88,65%), в 2022 - 80 чел (75,47%).

Результаты ОГЭ по математике 2024

математика	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	28	2	10	16	0	42,9	3,5
9б	20	0	5	15	1	25	3,2
9в	27	1	3	23	3	14,8	3,04
9г	28	6	13	9	1	67,9	3,86
9д	27	0	13	14	2	48,1	3,4
итого	130	9	44	77	7	40,8	3,41

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9–х классов по **математике** остаются низкими. В 2024 г. 7 человек (5,38%), в 2023 г., 16 человек (11,34%) в 2023, 20 чел (24,53%) в 2022 на ОГЭ получили неудовлетворительный результат.

Средний балл по математике по школе до пересдачи 3,41, после пересдачи составил 3,47, выше 2023 года - до пересдачи 3,42, после пересдачи составил 3,54, в 2022 до пересдачи 3,09, после пересдачи 3,33

Качество знаний на ОГЭ по математике в 9-х классах составило – 41,54%, ниже 2023 – 46,8%, в 2022 – 29,25%

Отличный результат получили 9 выпускников (6,9%), в 2023 - 11 человек (7,8%), в 2022 - 5 чел. (4,72%)

Таблица результатов ОГЭ по математике за три года

Учебный год	Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	97,17	29,25	3,31
2022/2023	100	46,8	3,54

2023/2024	99,2	41,54	3,47
-----------	------	-------	------

Из представленной таблицы видно, что успеваемость, качество знаний и средний балл по математике понизились по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество ошибок выпускники допустили в заданиях 4-5, 6-14, 20–22. Трудности обучающиеся испытывают при решении задач прикладного характера, а именно, на этапе перевода содержания задачи на математический язык. У обучающихся слабая сформированность логических приемов умственных действий. Следует отметить слабую подготовку по разделу «Геометрия» у значительного числа обучающихся. В числе основных недочётов необходимо выделить: неумение работать с понятийным аппаратом в изменённой ситуации; формальное усвоение геометрического материала; отсутствие умения проанализировать предлагаемую в задаче фигуру, распознать в ней опорную конфигурацию и установить связи между ее элементами (их взаимное расположение, метрические соотношения и т.д.); слабо сформированны практические навыки работы с геометрическими чертежами согласно условию задачи.

Рекомендации

1. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (№1-№5).
2. Уделять время систематическому повторению пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
3. На уроках больше внимания уделять заданиям: «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур».
4. Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
5. Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
6. Использовать систему контроля заданий в формате ОГЭ.
7. Чаще обращаться к отработке заданий части 2, организовать дифференцированную подготовку.
8. Усилить консультирование учащихся группы риска.

В ГИА по математике форме ГВЭ приняли участие 15 чел. (10,34%), в прошлом году - 12 чел (7,84%), в 2022 - 4 человека (3,63%), все они справились с работой.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Учебный год	Математика - ГВЭ		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	75	3,75
2022/2023	100	83,33	3,17
2023/2024	100	40	3,53

Качество знаний составило 40%, в 2023 году 83,33%, в 2022 75%
Средний балл 3,53, что выше 2023г – 3,17, в 2022 – 3,75

Результаты экзаменов по предметам по выбору

В текущем как в прошлом учебном году кроме обязательных предметов по русскому языку и математике выпускникам 9-ых классов, необходимо было сдавать 2 предмета по выбору. Результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата и на итоговые отметки в аттестате.

Наиболее востребованными предметами для прохождения ОГЭ стали -обществознание 79 чел (60,77%), в 2023 – 97 чел (68,79%), в 2022 - 67 чел (60,91%),

-информатика в 2023 53чел.(40,8%), в 2023 64 чел (45,39%), в 2022 - 64 чел (45,39%)
 -география 74 (56,9%), в 2023 – 60 (42,55%), в 2022 - 59 (53,63%)

Менее востребованы:

-биология 26 чел (20%), в 2023 – 20 чел (14,2%), в 2022 - 12чел (10,9%),
 -англ.язык 5 чел (3,85%), в 2023 – 15 чел (10,64%), в 2022 - 7 чел (6,36%),
 -физика 13 чел (10%), в 2023 – 12 чел (8,51%), в 2022 – 7 чел (6,36%),
 -литература 1 чел (0,8%), в 2023 – 6 чел (4,26%), в 2022 – 1 чел (0,9%)
 -историю 3 чел (2,3), в 2023 3 чел (2,13), в 2022 - 2чел (1,82%),
 -химию 7чел (5,38%), в 2023 году 4чел (2,84%), в 2022 году - 3чел (2,73%).

Исходя из анализа результатов анкетирования обучающихся 9-ых классов основными мотивами выбора предмета для прохождения ГИА являются

- ✓ Предмет легко даётся, уверен в своих силах
- ✓ Предмет легче и проще сдать
- ✓ Предмет необходим для продолжения образования
- ✓ Нравится предмет
- ✓ Интересно изучать предмет
- ✓ Нравится учитель
- ✓ По совету учителя, классного руководителя
- ✓ По совету родителей
- ✓ По совету друзей, одноклассников

Результаты ОГЭ по обществознанию

ОГЭ по обществознанию сдавали 79 человек (60,77%), что на 8,02% меньше, чем в 2023 году - 97 человек (68,79%), в 2022 – 67 чел. (63,21%)

обществ	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	22	1	17	4	0	81,8	3,86
9б	15	2	2	11	0	26,7	3,4
9в	16	0	3	13	2	18,8	3,06
9г	17	1	12	4	1	76,5	3,76
9д	9	0	6	3	1	66,7	3,56
итого	79	5	40	35	4	56,96	3,51

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результат (чел)	Успеваемость	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Ср. балл по городу
Обществознание	2022	67	5	97	47,76	3,49	3,37
	2023	97	4	100	58,76	3,71	3,63
	2024	79	5	98,7	56,96	3,6	3,66

В 2024 г. 5 человек (6,33%), в 2023 г 4 человека (4,12%), 5 чел (7,46%) в 2022 на ОГЭ получили неудовлетворительный результат.

Средний балл по обществознанию по школе до пересдачи 3,54, после пересдачи составил 3,6, ниже 2023 года - 3,71, в 2022 - 3,49

Качество знаний на ОГЭ по обществознанию в 9-х классах составило – 56,96%, ниже 2023 – 58,76%, в 2022 – 47,76%

Отличный результат получили 5 выпускников (6,33%), в 2023 - 8 человек (8,24%), в 2022 - 5 чел. (7,46%)

Наиболее сложными для выполнения являются задания 18-21, 23-25. Обучающиеся затрудняются:

- правильно объяснять значение терминов с использованием обществоведческих понятий,

- приводить аргументы, чтобы объяснить значение термина и доказать точку зрения автора,
- устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.
- осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах: текст, схема, таблица, диаграмма; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,
- подготавливать сложный план устного выступления, аннотации, рецензии, реферата, творческой работы,
- написать мини-сочинение, в котором раскрываются связи объектов и процессов

Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;

Рекомендации:

1. Усилить работу по предупреждению выявленных затруднений.
2. Отработать с участниками ОГЭ запись ответов на задания в бланках ответов №1 и №2.
3. Спланировать повторение блоков «Экономика», «Социальные отношения», «Право» тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
4. Уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата.
5. Отрабатывать навыки работы с текстом, поиск ответов на вопросы.
6. Обучать использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров; составлять развернутый план на заданную тему.
7. Уделять внимание повторению положений Конституции РФ, и пройденному материалу 6-8 классе.
8. Проводить индивидуальные консультации для учащихся группы риска.

Результаты ОГЭ по информатике

ОГЭ по информатике сдавали 52 человек (40%), что на 5,39% меньше, чем в 2023 году - 64 человек (45,39%), в 2022 – 53 чел. (50%)

информатика	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	19	1	8	10		47,37	3,52
9б	5	0	3	2		60	3,6
9в	6	2	0	4		33,3	3,67
9г	15	1	4	10	1	33,3	3,33
9д	7	0	1	6		14,3	3,14
итого	52	4	16	32	1	38,46	3,44

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результат (чел)	Успеваемость	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Ср. балл по городу
Информатика	2022	53	4	98,11	37,73	3,42	3,58
	2023	64	2	96,875	60,94	3,69	3,52
	2024	52	1	98,1	35,8	3,43	3,66

В 2024 г. 1 человек (1,92%), в 2023 г 2 человека (3,13%), 4 чел (6,25%) в 2022 на ОГЭ получили неудовлетворительный результат.

Средний балл по информатике по школе до пересдачи 3,43, после пересдачи составил 3,44, ниже 2023 года - 3,69, в 2022 - 3,42

Качество знаний на ОГЭ по информатике в 9-х классах составило – 35,8%, ниже 2023 – 60,94%, в 2022 – 37,73%

Отличный результат получили 4 выпускника (7,62%), в 2023 - 8 человек (12,5%), в 2022 - 5 чел. (9,61%)

Наиболее сложными для выполнения являются задания 6, 12, 13.1, 13.2, 14, 15, 16. Обучающиеся затрудняются: решить задание с формальным исполнителем по заданному алгоритму, оперировать информационными объектами с помощью графического интерфейса: открывать, именовать и сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой, структурировать текст с помощью нумерации страниц, списков, ссылок, оглавления, проводить проверку правописания, использовать в тексте таблицы, изображения, создавать простые модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических электронных таблиц, программ – в том числе в форме блок-схем

Рекомендации

- 1 проводить работу по предупреждению выявленных затруднений;
- 2 ликвидировать пробелы в подготовке к ЕГЭ по отдельным темам средствами индивидуальной работы с учащимися
- 3 Использовать дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках в сочетании с самообразовательной работой ученика
- 4 Уделять внимание на выполнения практико-ориентированных заданий
- 5 Развивать метапредметные связи учебных предметов информатики и математики;
- 6 Развивать навыки решения задач по темам «Информация и ее кодирование», «Логика и алгоритмы», «Программирование»;
- 7 Усилить работу с учащимися группы риска показавших неудовлетворительный результат
- 8 обучать навыкам самоконтроля, чтобы учащиеся могли справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа;
- 9 проводить индивидуальные консультации для учащихся группы риска

Результаты ОГЭ по географии

ОГЭ по географии сдавали 74 человек (56,92%), что на 14,37% больше, чем в 2023 году - 60 человек (42,55%), в 2022 – 59 чел. (55,66%)

географ	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	8	1	4	3	0	62,5	3,75
9б	7	1	2	4	0	42,86	3,57
9в	19	2	5	12	0	36,84	3,47
9г	17	1	11	5	2	70,59	3,64
9д	23	1	14	8	2	65,22	3,61
итого	74	6	36	32	4	56,76	3,59

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результат (чел)	Успеваемость	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Ср. балл по городу
География	2022	59	10	98,3	27,12	3,3	3,45
	2023	60	5	100	35	3,37	3,67
	2024	74	4	97,3	58,1	3,64	3,71

В 2024 г. 4 человека (5,4%), в 2023 г. 5 человека (8,33%), 10 чел (16,95%) в 2022 на ОГЭ получили неудовлетворительный результат.

Средний балл по географии по школе до пересдачи 3,64, после пересдачи составил 3,59, выше 2023 года - 3,37, в 2022 - 3,3

Качество знаний на ОГЭ по географии в 9-х классах составило – 58,1%, выше 2023 – 35%, в 2022 – 27,12%

Отличный результат получили 6 выпускников (8,11%), в 2023 - 5 человек (8,33%), в 2022 - 5 чел. (8,47%)

Наибольшие затруднения вызвало выполнение заданий 9, 16, 19, 20:

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания

- умение использовать данные в таблице, чтобы объяснить, какая страна выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития

- умение извлекать максимальное количество информации из карт

- умение выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений

Рекомендации

1. проводить работу по предупреждению выявленных затруднений;
2. обеспечить работу по отработке тем, вызвавших затруднения;
3. спланировать повторение материала 5-8 класса;
4. уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата;
5. отрабатывать навыки работы с текстом, картами, поиск ответов на вопросы;
6. обучать использовать карты, дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров; составлять развернутый план на заданную тему;
7. обучать навыкам самоконтроля, чтобы учащиеся могли справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа;
8. проводить индивидуальные консультации для учащихся группы риска

Результаты ОГЭ по физике

ОГЭ по физике сдавали 13 человек (10%), что на 1,48% больше, чем в 2023 году - 12 человек (8,52%), в 2022 – 7 чел. (6,6%)

физика	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	2	0	0	2		0	3
9б	5	0	1	3	1	50	3
9в	0	0	0	0		0	0
9г	3	1	2	0		100	4,33
9д	3	0	1	2		33,3	3,67
итого	13	1	4	7	1	38,46	3,38

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результат (чел)	Успеваемость	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Ср. балл по городу
Физика	2022	7	0	100	85,71	4,29	3,98
	2023	12	0	100	50	3,5	3,65
	2024	13	1	100	38,46	3,46	3,82

В 2024 г. 1 человек (7,69%) получил неудовлетворительный результат, в 2023 г и 2022 таких выпускников не было.

Средний балл по физике по школе составил 3,46, ниже 2023 года - 3,5, в 2022 – 4,29 и ниже городского показателя

Качество знаний на ОГЭ по физике в 9-х классах составило – 38,46%, ниже 2023 – 50%, в 2022 – 85,71%

Отличный результат получил 1 выпускник (7,69%), в 2023 - 2 человек (16,67%), в 2022 - 5 чел. (7,46%)

Наибольшие затруднения вызвали выполнение заданий базового уровня сложности, задание №4 - простые механизмы, колебания, волны, свободное падение, движение по окружности», а также задания № 10, 11,12 - тепловые явления (расчетная задача), электризация тел, постоянный ток

При выполнении заданий повышенного уровня затруднение вызвали три задания №24 качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления)» и №25, 26 расчетные задачи (механические, тепловые, электромагнитные явления)

Наибольшие затруднения вызывают задания высокого уровня сложности.

Рекомендации:

1. Усилить работу по предупреждению выявленных затруднений
2. Обеспечить работу по отработке тем, вызвавших затруднения
3. Использовать на уроках физики демонстрационные и лабораторные опыты, в процессе которых исследуются физические свойства веществ с подробными комментариями.
4. Освоить алгоритмы выполнения различных типов расчетных задач и экспериментальных заданий
5. Осуществлять работу с текстовыми заданиями физического содержания, чтобы понимать его целостный смысл, делать выводы.
6. Уделять внимание практико-ориентированным заданиям, в которых проверяется понимание сути различных явлений и выпускниками допускаются больше всего ошибок
7. Обучать навыкам самоконтроля, чтобы учащиеся могли справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.
8. Проводить индивидуальные консультации для учащихся группы риска

Результаты ОГЭ по химии

ОГЭ по химии сдавали 7 человек (5,38%), что на 2,54% больше, чем в 2023 году - 4 человек (2,84%), в 2022 – 3 чел. (2,83%)

химия	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	1	0	0	1	0	0	3
9б	2	2	0	0	0	100	5
9в	2	0	0	1	1	0	3
9г	0	0	0	0	0	0	0
9д	2	0	1	1	0	50	3,5
итого	7	2	1	3	1	42,86	3,57

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результат (чел)	Успеваемость	Кач-во после передачи	Средний балл	Ср. балл по городу
Химия	2022	3	1	100	66,67	4	4,04

Английский язык	2022	7	0	100	42,86	3,57	3,95
	2023	15	0	100	93,33	4,53	4,3
	2024	5	0	100	60	4	4,25

В 2024 г., 2023 г и 2022 на ОГЭ не было выпускников, получивших неудовлетворительный результат.

Средний балл по английскому языку по школе составил 4, ниже 2023 года – 4.53, но выше 2022 - 3,57

Качество знаний на ОГЭ по английскому языку в 9-х классах составило – 60%, ниже 2023 – 93,33%, но выше 2022 – 42,86%

Отличный результат получили 2 выпускников (40%), в 2023 - 6 человек (40%), в 2022 - 1 чел. (14,29%)

Основные затруднения связаны с фрагментарностью, несформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а именно:

- в знаниях обучающихся обнаруживаются грамматические ошибки;
- допускаются фонетические погрешности;
- скудность словарного запаса;
- затрудняются применять лексико-грамматические знания в конкретно заданной коммуникативно-ориентированной ситуации.

Рекомендации

Необходимо проводить работу направленную на устранение затруднений, активизацию словарного запаса, грамматических структур, фонетических навыков при реализации поставленной коммуникативной задачи, организовать работу по повторению материала прошлых лет.

Результаты ОГЭ по биологии

ОГЭ по биологии сдавали 26 человек (20%), что на 5,82% больше, чем в 2023 году - 20 человек (14,18%), в 2022 – 12 чел. (11,32%)

биология	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	1	0	0	1		0	3
9б	5	0	3	2		60	3,6
9в	8	0	4	4		50	3,5
9г	2	0	1	1		50	3,5
9д	10	1	4	5		50	3,6
итого	26	1	12	13		50	3,54

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результат (чел)	Успеваемость	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Ср. балл по городу
Биология	2022	12	0	100	41,66	3,42	3,53
	2023	20	0	100	65	3,65	3,9
	2024	26	0	100	50	3,54	3,85

В 2024 г., 2023 г и 2022 на ОГЭ по биологии не было выпускников, получивших неудовлетворительный результат.

Средний балл по биологии по школе составил 3,54, ниже 2023 года - 3,65, но выше 2022 - 3,42. Ниже городского показателя – 3.85

Качество знаний на ОГЭ по биологии в 9-х классах составило – 50%, ниже 2023 – 65%, выше 2022 – 41,66%

Отличный результат получил 1 выпускник (3,85%), в 2023 - 1 человек (5%), в 2022 - 1 чел. (8,33%)

Наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий №1,4-7,10,12-17,20-21, 26, 27. Выпускники много ошибок допускают в практико-ориентированных заданиях, имеют слабый навык самоконтроля: невнимательно читают задания, следовательно, допускают ошибки в определении функциональных свойств. Затрудняются в определении верного признака, лежащего в основе предложенного соответствия по указанному примеру, не знают и не понимают биологическую терминологию. Наибольшие затруднения вызывают задания на установление соответствия и последовательности, решение текстовых задач, которые проверяют не только содержание биологического образования, но и умения анализировать, сравнивать, сопоставлять биологические объекты, процессы и явления, теоретически обосновать, находить причинно-следственные связи, комментировать проблемы.

Рекомендации:

1. Усилить работу по предупреждению выявленных затруднений на ОГЭ
2. Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками
3. Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.
4. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».
5. Усилить внимание к формированию следующих умений:
 - узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
 - давать определения основных биологических понятий;
 - пользоваться биологическими терминами и понятиями;
 - устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
 - использовать приобретенные знания в практической деятельности;
 - систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
 - характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
 - составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
 - закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;
6. Обучать навыкам самоконтроля, чтобы учащиеся могли справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа
7. Усилить работу с учащимися группы-риска

Результаты ОГЭ по литературе

ОГЭ по литературе сдавал 1 человек (0,77%), что на 3,48% меньше, чем в 2023 году - 6 человек (4,25%), в 2022 – 1 чел. (0,94%)

литер	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а							
9б							
9в							
9г	1	1	0	0	0	100	5

9д							
итого	1	1	0	0	0	100	5

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результат (чел)	Успеваемость	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Ср. балл по городу
Литература	2022	1	0	100	100	5	4
	2023	6	0	100	100	4,33	4,3
	2024	1	0	100	100	5	3,82

В 2024 г. 2023 и 2022 все выбравшие литературу справились с ОГЭ.

Средний балл по литературе по школе 5, в 2023 года – 4,33, в 2022 - 5

Качество знаний на ОГЭ по литературе в 9-х классах составило – 100% за все три года

Отличный результат получил 1 выпускник (100%), в 2023 - 2 человек (33%), в 2022 - 1 чел. (100%)

Затруднение вызвали задания, связанные с:

- умением проводить сопоставительный анализ нескольких произведений;
- умением определять позицию автора.

В сочинении допущены речевые ошибки.

Рекомендации:

1. Использовать задания на основе заданий КИМ ОГЭ 2025 по вопросам, вызвавшим у обучающейся затруднения.
2. При подготовке обучающихся к экзамену по литературе следует обратить особое внимание на сопоставление художественных произведений, определение авторской позиции предложенного текста, речевые ошибки.

Результаты ОГЭ по истории

ОГЭ по истории сдавали 3 человек (2,31%), примерно такое же как и в 2023 году - 3 человек (2,13%), в 2022 – 2 чел. (1,88%)

истор	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	ср.балл
9а	2	1		1	1	50	3,5
9б	0						
9в	1			1		0	3
9г	0						
9д	0						
итого	3	1		2	1	33,3	3,33

Предмет	Год	Количество учеников сдававших	Неудовл. результат (чел)	Успеваемость	Кач-во после пересдачи	Средний балл	Ср. балл по городу
История	2022	2	0	100	50	3,5	3,62
	2023	3	0	100	66,67	4	4,13
	2024	3	1	100	66,67	4	3,69

В 2024 г. 1 человек (33,33%) на ОГЭ получил неудовлетворительный результат

в 2023 г и в 2022 не было таких выпускников

Средний балл по истории по школе до пересдачи 4, после пересдачи составил 3,33, такой же как в 2023 года – 4, в 2022 – 3,5

Качество знаний на ОГЭ по истории в 9-х классах составило – 66,67%, такое же как в 2023 – 66,67%, в 2022 – 50%

Отличный результат получил 1 выпускник (33,33%), в 2023 - 1 человек (33,33%), в 2022 - не было

Обучающимися были допущены следующие ошибки:

1. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
2. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов
3. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку
4. Работа с исторической картой
5. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
6. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
7. Определение причин и следствия важнейших исторических событий
8. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений
9. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)

Рекомендации

1. Формировать навыки работы с заданиями, вызвавшими затруднения
2. При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
3. Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.
4. Создавать условия для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях.
5. Использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности.
6. Проводить индивидуальные консультации для учащихся группы риска

Выводы:

• Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году выявили по большинству сдаваемых предметов по выбору 100% успеваемость учеников (после пересдачи), кроме обществознания, информатики и географии.

• Повысилось качество результатов ГИА по сравнению с прошлым учебным годом по географии, по истории и литературе осталось стабильным. Понижались средние баллы по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, информатике, биологии, иностранному языку.

• Большинство учащихся не осознанно делают выбор предметов для сдачи ОГЭ, многие не понимают какие предметы им будут необходимы для продолжения

образования, для успешной социализации, имеют низкую предметную мотивацию, а следовательно показывают низкие результаты на итоговой аттестации. Однако есть ребята которые осознанно выбирают, качественно готовятся и хорошо сдают предметы которые им понадобятся для дальнейшего образования и поступления в профильные классы.

• Наиболее востребованными по выбору стали ОГЭ по следующим предметам: обществознание, информатика, география, биология. Менее востребованными стали предметы – физика, история, химия, английский язык, литература.

• Остается проблемой решение заданий по геометрии для получения удовлетворительного результата по математике.

• В 2024 143 выпускника (98,6%), в 2023 153 (100%) выпускников 9-ых классов по результатам прохождения ГИА получили аттестаты в июне, в 2024 2 выпускника (1,4%) не получили аттестат в июне, т.к. по результатам ГИА получили неудовлетворительные отметки по трем обязательным предметам.

Рекомендации:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации нам ШМО;
- включить в учебный план на 2024-2025 учебный год факультативные и элективные курсы, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- поставить на персональный контроль педагогов, у которых низкие результаты ГИА;
- поставить на контроль подготовку учащихся к ОГЭ по математике, выполнение учащимися заданий по геометрии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- взять под особый контроль использование педагогами для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации учащихся.
- включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ-2025 и усилить контроль за их исполнением;
- обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах;
- создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий;
- организовать постоянное информирование всех участников ГИА-9, включая родителей (законных представителей) учащихся, об условиях организации и проведения ГИА-9 в 2025 году;
- учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, использовать дифференцированный подход при подготовке к ГИА-9

Территория	Количество участников, получивших один неудовлетворительный результат (чел./ % от общего количества участников)		Количество участников, получивших два неудовлетворительных результата (чел./ % от общего количества участников)		Количество участников, получивших три неудовлетворительных результата (чел./ % от общего количества участников)	Количество участников, получивших четыре неудовлетворительных результата (чел./ % от общего количества участников)
	До пересдачи	После пересда	До пересдачи	После пересдач		

	в резервные дни	чи в резервн ые дни	в резервные дни	и в резервны е дни		
2022	23/21,7	0/0	1/9,4	1/9,4	3/0	0/0
2023	19/12,42	0/0	6/3,92	0/0	0/0	0/0
2024	12/8,27	0/0	2/1,37	0/0	2/1,37	0/0

14 из 16 выпускников получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам в основной период ГИА были допущены до пересдачи в резервные сроки основного периода, все пересдали и получили аттестат об основном общем образовании. Таким образом в 2024 143 (98,6%) выпускников 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты в июне. В 2023 году 153 выпускников (100%) получили аттестаты в июне. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 10 человек, что составило 6,9 процентов от общей численности выпускников в 2022/2023 – 5 человека (3,26%).

Старший методист Овсянкина Е.А.